**Сценарий выпускного праздника:**

**«Мы уходим в первый класс!»**

**Подготовила:** **музруководитель Троценко И.Л.**

**В зал входят, ведущие и обращается к гостям:**

**1-ведущий.**

Дорогие гости! Сегодня у нас особенно торжественный день - мы провожаем

в школу наших детей, наших выпускников. Как мало прожито ими - и они уже выпускники. Время неумолимо, оно быстро летит вперёд, и не успеешь оглянуться, дети уже закончат школу, затем институт, станут врачами, учителями, строителями, учёными, но мы надеемся, что они иногда будут вспоминать и наш детский сад, и своих воспитателей, и этот выпускной бал-самый первый в их жизни.

**2-ведущий.**

Нам очень грустно прощаться с ними, с этими непослушными мальчишками и девчонками, порой драчливыми и шаловливыми, а иногда такими добрыми и ласковыми. Нам всё кажется, что они ещё маленькие, несамостоятельные, что они без нас ничего не смогут. А может, зря мы так думаем? Посмотрите, какие они уже совсем взрослые, наши бывшие малыши, будущие первоклассники, поприветствуем их!

**Под музыку песни «Дважды два четыре», дети входят в зал, идут парами по кругу, расходятся через центр девочки-направо, мальчики-налево и встают полукругом.**

**1 ребёнок**. Есть одна страна на свете,

Не найти другой такой.

Не отмечена на карте

И размер-то небольшой.

**2 ребёнок**. Но живёт в стране той славной

Замечательный народ.

И куда не кинешь взглядом,

Рядом друг с тобой идёт!

**3 ребёнок**. В той стране такой порядок, всё во власти у ребят.

И живут они все дружно, как семья, один отряд!

**Ведущая**. Вы, наверно, догадались, где живут одной семьёй?

**4 ребёнок**. Ну, конечно, все узнали!

**Все:** Это садик наш родной!

Дети подходят к центральной стене, берут цветы, мячи, обручи и встают на свои места. (Девочки с цветами строятся у центральной стены в шахматном порядке, мальчики с мячами и обручами в две колонки за девочками справа возле штор).

**Упражнение: «Крылатые качели».**

**После танца дети ставят атрибуты у центральной стены и встают полукругом.**

**5 ребёнок.** Нам детский сад тепло дарил

И гнал печали в тень,

Здесь добрый дух всегда царил,

Здесь праздник каждый день!

**Песня: «Первый раз в первый класс» Толочкова.**

**Ведущая.** А сейчас, дорогие друзья, мы хотим вам представить выпускников 2012 года, поприветствуем их!

**Представление выпускников.**

**(Ведущая объявляет детей, они по двое выходят вперёд, ведущий называет имя и фамилию выпускника, они кланяются и проходят на места).**

**Ведущая.** Дорогие выпускники, вас пришли поздравить воспитанники средней группы.

**1 реб.** Поздравляют дошколята вас сегодня от души!

В первый класс идите смело, впереди большое дело!

**2 реб.** Вы уже совсем большие, вы красивы и умны

Чтоб до вас нам дотянуться, на носочки встать должны.

**3 реб.** Пусть мы малы сегодня, но скоро подрастём

И тоже вслед за вами мы в первый класс пойдём!

**4 реб.** Мы вам чуть-чуть завидуем: вы школьники почти.

И от души желаем вам доброго пути!

**Танец: «Ябеда-корябеда» (уходят).**

**Выходят дети и встают врассыпную.**

**1 ребёнок.** Всё начинается со школьного звонка,

В далёкий путь отчаливают карты,

Там впереди покруче будут старты

И посерьезней, будут, а пока…

**2 ребёнок.** Всё начинается со школьного звонка

Дорога к звёздам тайны океана.

Всё будет поздно или рано,

Всё впереди у нас, друзья.

**Песня: «Я мечтаю». З.Роот.**

**8 ребёнок.** Взять книгу хорошую надо,

И чудо к нам явится в дом:

Вдруг вспыхнет заря,

Заплещут моря, и дальние страны окажутся рядом.

**9 ребёнок.** Книга торопит нас в дорогу-мечте навстречу.

И в светлый, и в трудный час

Она твой друг и советчик.

**10 ребёнок.** Герои любимые наши

Нас учат, ребята, бесстрашью,

Отважными быть и добрыми быть

И даже как будто

Немножечко старше.

**1 Ведущая.** Ребята, какую из этих книг мы выберем?

**Ребёнок** (подходит к ведущей): Сказки!

**2 Ведущая.** Какую бы сказку ты хотел почитать?

**Вовка:** Про царскую жизнь. Вот красота - только и делай, что ничего не делай.

**Ведущая**. Тогда тебе просто нужно попасть в Тридесятое царство.

**Вовка**. Да разве туда попадёшь?

**Ведущая.** А почему бы и нет? Ведь моя самая любимая книга называется

«Сделай сам», поэтому я умею всё.

**Ведущая.** Приготовься к волшебству.

**(Дети под музыку проходят на места. В это время Вовке надевают кафтан, сапоги, фуражку. На сцену вносят трон, на нём лежит корона. Недалеко ставят забор, рядом ведро и кисть).**

**Вовка исполняет танец под русскую мелодию.**

**Входит Царь, берёт кисть, красит забор и поёт песню на мотив: «Когда б имел златые горы».**

**Царь.** Имею я пирожных горы,

И есть что есть,

И есть что пить,

Но крашу, крашу я заборы, чтоб тунеядцем не прослыть. (2 раза).

**Вовка подходит ближе, наблюдает.**

**Вовка кричит:** Царь! Царь, а Царь!

**(Звучит барабанная дробь, Царь подбегает к короне, надевает её, берёт скипетр, садится на трон).**

**Царь** (сердито): Как я испугался, я уж думал нашу сказку кто-то почитать взял, а я в таком виде.

**Вовка.** А зачем вы забор красите? Вы же царь?!

**Царь.** Занимался делом я.

Должен ведь и царь трудиться,

Без работы ведь нельзя!

**Вовка:** И не царское это дело-самому красит забор. Это должны слуги делать.

А царь отдаёт указанья и с утра до вечера ест пирожные, мороженое, конфеты. А он заборы красит.

**Царь.** Так, понятно. Уступил бы место старшим, аль не обучен. Подай-ка корону, великовата она тебе.

**Вовка.** Пожалуйста! (нехотя).

**Царь.** Эй, стража! Лентяя изловить, головы его лишить!

**Стража.** Это можно!

**(Звучат фанфары. Во дворце бал. Придворные 4 пары танцуют менуэт).**

**Входит Принцесса, за ней идёт Профессор. Принцесса садится на трон**.

**Профессор.** Доброе утро, Ваше величество.

**Принцесса.** А вы кто такой?

**Профессор.** Я - профессор Кислых щей!

**Принцесса.** Ха-ха-ха! Кислых щей? Это как?

**Профессор.** Очень просто. Сейчас я научу вас варить кислые щи. Запишите рецепт.

**Принцесса.** А зачем мне это знать, как варить кислые щи? Я принцесса или стряпуха?

**Профессор.** Хорошо, хорошо. Напишите только слово «Щи».

**Принцесса.** Опять щи! Ну, ладно, это, по крайней мере, коротко. Чи! Нет, ши! Сти! Шти!

**Принцесса (поёт):** Какую же здесь букву

Писать в начале слова?

Не знаю, ох не знаю,

Быть может, букву «ш»?

А вдруг не эту букву?

И даже очень может,

Что это «Ч», иль даже

Крючочек там вообще.

**Профессор.** Не всё ль равно, вообще-то,

Какая буква эта?

Хоть эта, хоть другая,

Напрасно не ищи.

А самое-то главное,

А самое-то важное.

Чтоб кислые-прекислые

Были сами щи.

**Принцесса.** Ничего себе, профессор.…А ты мне нравишься!

**Профессор.** Прекрасно! Займёмся математикой. Вот вам задача:

**В кислые-прекислые щи положили две морковки и две картошки.**

**Сколько всего овощей плавает в кислых щах?**

**Принцесса.** Пять!

**Профессор.** Вы совершенно правы! Два плюс два-пять! А если вы решите следующую задачу, то вам можно будет присвоить звание профессора Кислых Щей.

**Итак, в обед я съел 5 тарелок кислых щей, а потом ещё две тарелки.**

**Сколько всего тарелок с кислыми щами в меня поместилось?**

**Принцесса (считает на пальцах): 10! Нет, 20!..Нет, 30!**

**Принцесса (поёт):**

Ах, трудная задача

Решаю чуть не плача.

Ах, сколько это будет

К пяти прибавить два!

Наверно, двадцать восемь!

А может, сорок восемь!

Я только эти числа

И вспомнила едва.

**Профессор.** Не всё равно, вообще-то

Какая цифра это?

Хоть два, хоть сто, хоть тыща.

А может миллион?

Но самое то главное,

Самое то важное,

Чтоб в этих щах прекислых

Прекислый был бульон!

**Вовка.** Постойте, вы же считать не умеете! К пяти прибавить два получится…

**Дети.** Семь!

**Вовка**. А дважды два…

**Дети.** Четыре.

**Вовка.** Это, знает даже дошкольник! С такими знаниями

вы далеко не уйдёте. Вам нужно пойти учиться в настоящую школу,

там всех учат и я там учусь.

**Песня: «Чему учат в школе».**

**Принцесса.** Спасибо за приглашение,я обязательно пойду учиться, ведь даже дети знают, сколько будет два плюс два!

**Под музыку с Профессором уходят.**

**Открывают зашторенную ветхую избушку, бабка сидит у разбитого корыта.**

**Ребёнок (Вовке):**

Вовка! Посмотри скорей туда,

Со старушкою беда.

**Вовка.** Здравствуй, бабушка.

**Бабка.** Здравствуй, милок! Послушай, какая со мной история приключилась.

**Вовка.** Знаю, знаю! Я сказки-то читаю!

**Бабка.** Ой, милок, попросил бы ты для старушки-то корыто.

**Вовка.** Сначала-корыто, потом-холодильник.…Потом богатый дом и красивый будильник…

**Бабка.** Да нет, куда уж там?!

**Вовка.** Ну ладно, что-нибудь придумаем.

**(Идут к морю, Вовка зовёт золотую рыбку).**

**Вовка.** Эй, Рыбка Золотая! Золотая Рыбка!

**(Золотая Рыбка выплывает и танцует с русалками).**

**Танец русалок.**

**Золотая Рыбка.** Что?! А ты невод сплёл? Ты в море его забросил? А меня поймал? Нет, лодырям, а не помогаю!

Ну, ладно, для тебя сделаю исключение. Решишь мои задачки, помогу старухе. Слушай внимательно:

**1-я.** На ромашке три букашки,

К солнцу повернув бока.

Целый день, играя в прятки,

Повстречали мотылька.

Мотылёк позвал подружку: «Приходи играть, лягушка!»

Сосчитай-ка, поскорей,

На полянке всех друзей! **(пять друзей).**

**2-я.** Рыбки, рыбки-озорницы.

Пять их плавало в водице.

Но вильнув в воде хвостом,

Уплыла одна потом.

И в реке, какая жалость,

Сколько плавать рыб осталось? **(четыре рыбки).**

**(Золотая Рыбка уплывает).**

**Звучит волшебная музыка, появляется стол, на нём самовар, блюдо с ватрушками. Бабка сидит в новом платке за столом, улыбается.**

**Бабка.** Ах, какая красота,

Стала жизнь теперь другая-

Пылесос есть и плита,

Дед глядит всё в телевизор,

Ну не жизнь прям, а мечта!

На столе у нас пирог,

Пышки и ватрушки.

**Ведущая.** Так споём же про чаёк школьные частушки.

**Мальчики поют школьные частушки. (Бабка уходит).**

**Под русскую музыку входят Василисы Премудрые.**

**Танец Василис Премудрых.**

**Вовка.** Вы кто такие?

**1-я.** Василисы Премудрые.

**Вовка.** А откуда вы взялись?

**2-я.** Мы прилетели из разных сказок, потому что у нас слёт юных Василис по обмену премудростями.

**Вовка**. Эх! Мне бы научиться.

**3-я.** Ну как, девочки, научим?

**Все.** Научим. (Поют):

Поработаем немного

Рассчитаем за урок

Сколько надо шлакоблоков

Чтоб дворец построить в срок. Ох!

Сделать надо нам расчёт

Как из труб вода течёт,

Что отсюда вытекает-

Арифметике почёт. Ох!

**1 Василиса (читает).**

Задание первое. Рассчитать и сложить из блоков «Дворец».

Задание второе. Перевезти блоки на машине в Тридевятое царство.

**Вовка:** Не хочу! В школе учат, ещё и здесь учат.

Скучные вы какие, всё думаете, наверное, никогда не веселитесь!

**2 Василиса.** Почему, мы весёлые, хочешь и тебя повеселим?

Мы тебя плясать научим,

Танец быстро ты разучишь.

Этот танец так хорош,

Лучше танца не найдёшь!

**Танец: «Гармонист Тимошка».**

**(Дети садятся, Вовка остаётся).**

**3 Василиса.** Тебе надо в Тридевятое царство. Там есть двое из ларца, одинаковых с лица, они за тебя всё сделают.

**(Василисы уходят).**

**Вовка.** Вот здорово!

Двое из ларца одинаковых с лица появитесь! (хлопает три раза).

**(Появляются двое из ларца).**

**Двое (вместе):** Что новый хозяин надо!

**Вовка.** Привет! Вы всё за меня сделаете?

**Двое:** Ага!

**Вовка.** Во-первых, хочу пирожного (загибает палец), во- вторых, мороженого.

В-третьих, конфет и побыстрее.

**(Звучит народная музыка. Двое из ларца берут корзины и быстро выкладывают на полянке по одному предмету сладостей на вытянутых руках и начинают их есть).**

**Вовка.** Вы что и есть за меня будете?

**Двое.** Ага!

**Вовка.** Ну, нет! Уходите.

**(Двое из ларца быстро всё складывают в корзину и прячутся в ларец).**

**Ведущая.** Вовка, а ты к школе-то готовишься.

**Вовка.** А что к ней готовиться, надо выспаться, как следует (Зевает).

**Ведущая.** Ну, например, ты портфель складывать умеешь?

**Вовка.** А, это проще простого.

Двое из ларца одинаковых с лица появитесь!

**Двое (вместе):** Что новый хозяин надо!

**Вовка.** Соберите портфель в школу, да поживей!

**(Под музыку молодцы собирают портфель, как попало, из него торчат игрушки. Он не закрывается).**

**Вовка.** Эх вы, кто же так собирает!

**Ведущая**. Да, Вовка, плохо быть лентяем, посмотри, как наши ребята умеют это делать.

**Аттракцион: «Собери портфель», участвуют родители.**

**(на двух столах выкладываются игрушки, школьные принадлежности, бутерброд на тарелочке, бумага для заворачивания, шарик, нитка.**

**По сигналу ребёнок собирает портфель, мама заворачивает бутерброд, а папа надувает шарик).**

**Игра: «Постройся в возрастающем порядке цифр от 1 до 9».**

**Ведущая:** Ребята, у меня есть удивительные цветы, они не растут в поле или в саду, а растут в букваре! Вот они!

**Дети подходят к центральной стене и берут в руки плоскостные цветы на палочках. В середине цветка-буква. Дети двигаются поскоками под весёлую музыку врассыпную. С окончанием музыки выстраиваются квадратом, держат цветы в руках, согнутых в локтях, по очереди поднимают руки вверх и говорят хором каждая группа своё стихотворение.**

**1.«Родина 2.«Дружба»**

**3.«Школа» 4. «Класс».**

**Дети (хором, подняв буквы слова «Родина»).**

**1.**Посмотрите-слово Родина!

Нет прекраснее на свете,

В нём друзья и школа, мама,

Знают все на свете дети.

**Дети (хором).**

**2**.Игрушки, дружба, детский сад,

Слова, как искорки, горят,

Дружить хотят все дети

На всём на белом свете! ( **поднимают буквы слова «Дружба»).**

**Дети (хором).**

3.Здравствуй, школа, первый класс!

Принимай сегодня нас! **(поднимают буквы слова «Школа»).**

**4.Дети (хором).**

**4.**Мы войдём в наш класс просторный,

Чтоб читать, писать, считать,

Обещаем лишь пятёрки

На уроках получать! **(поднимают буквы слова «Пять»).**

**Ведущая.** Мои милые друзья,

В школу вам идти пора!

Ну а ты Вовка, будешь стараться хорошо учиться?

**Вовка.** Хотел бы я мячик гонять, и на трубе весь день играть,

Смотреть кино, шалить с котом и сочинять стихи притом,

Но я решил, не стану я лениться, а буду в школе хорошо учиться!

**Дети исполняют танец: «Дети и природа».**

**Дети стают буквой «П».**

**Ведущая.** По всей стране звенит звонок

Торжественно и строго.

Зовёт ребят, зовёт ребят

Он в дальнюю дорогу!

Маленькая девочка оббегает зал и звенит колокольчиком.

**1 реб.** Любимый детский сад, прощай!

Ты новых малышей встречай,

Им светом ласковым свети

И новых дошколят расти!

**2 реб.** Наш детский садик, до свиданья!

Пришла пора с тобой расстаться

И разреши нам на прощанье

В большой любви к тебе признаться.

Ты нас растил с яслей до школы,

Учил нас кушать, одеваться

Не унывать и быть весёлыми,

Препятствий в жизни не бояться.

**3 реб.** И мы сейчас от всех ребят

Спасибо дружно говорим,

Тебе, любимый детский сад

И всем сотрудникам твоим.

**4 реб**. Сказать особо мы хотим

Спасибо воспитателям,

На нас вы столько знаний, сил,

Своей души затратили.

**5 реб.** Уроки вашей доброты

Забудем мы едва ли,

Ведь вы с утра до темноты

Нам маму заменяли.

**6 реб.** Помощник воспитателя

Зря времени не тратила,

Без дела не бывала,

Повсюду успевала

Спасибо за старание,

За чистоту, внимание.

**7 реб.** Спасибо всем, кто нас любил,

Учил играть, писать,

Лепить и танцевать и петь,

Помог умнее стать!

**8 реб.** Мы не забудем ваших рук, их нежное тепло.

Мы здесь познали слово «друг».

И «счастье» и «добро»!

**9 реб**. Спасибо всем, кто нас учил,

Кто нас кормил, и кто лечил,

И тем, кто просто нас любил!

**Все.** Поклон Вам и спасибо!

**Дети дарят цветы сотрудникам.**

**Дети поют песню: «Прощай, наш детский сад» (бегут года торопятся…)**

**Ребёнок.** Настаёт прощальная минута,

Просим вас: не забывайте нас!

Вместе с вами вальс грустит как - будто,

Наш последний, детсадовский вальс!

**Вальс.**

**Слово заведующей.**

**Вручение подарков.**