**Конспект НОД «Овощи»**

 **Задачи:**

- побуждать детей различать по внешнему виду овощи и называть их;

- воспитывать желание слушать стихотворения, сопровождать чтение показом

 овощей;

- побуждать детей отвечать на вопросы;

- развивать интерес к играм-действиям под звучащее слово;

- развивать внимание и память в игре «Чего не стало?»;

 **Планируемые результаты.**

Различает некоторые овощи.

Общается в диалоге со взрослым.

Слушает доступные по содержанию стихотворения.

Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, подражает его действиям, принимает игровую задачу.

 **Методические приемы:** художественное слово; вопросы; рассматривание предметов, картинок; поощрение; игровые упражнения; пальчиковая гимнастика.

 **Материал:** игрушка – медведь, корзинка, поднос, муляжи овощей, картинки.

 **Ход НОД**

 (Воспитатель обращает внимание на мишку, который пришел в гости к детям и принес корзинку).

- Ребята, к нам в гости пришел мишка. Давайте поздороваемся с ним. (Здравствуй).

- Посмотрите, мишка принес нам корзинку. В ней что-то лежит. Давайте посмотрим. Ой, да здесь овощи. Кто поможет мне достать овощи из корзины?

Дети берут из корзины по одному овощу, показывают его ребятам, называют и кладут на поднос. Если ребенок затрудняется сам назвать овощ, обращаюсь к детям за подсказкой или называю его сама, а ребенок повторяет.

 Организую рассматривание овощей, обращая внимание на цвет, и особенности каждого овоща.

 - Ребятки у нас на подносе лежат овощи, повторите овощи.

 - А овощи растут в огороде на грядках.

 - Ребятки, а пойдемте и мы с вами тоже посадим овощи на свои грядки.

(Проходим с детьми к ковралину).

 Читаю стихотворение:

В огороде много гряд,

Есть и репа, и салат.

Тут и свекла, и горох,

А картофель разве плох?

Наш зеленый огород

Нас прокормит целый год.

 - Я посажу одну грядку с огурцами, а другую с помидорами.

 (прикрепляю на ковралин одну картинку с огурцом, а другую с помидором).

 **Огурец**

 Между листьев, хитрецы, Притаились огурцы.

 Обнаружим мы их сами, И покажем нашей маме.

 **Помидор**

Он круглый и красный,

Как глаз светофора.

Среди овощей

Нет, сочней помидора.

 (На столе, на подносе лежат картинки, на которых изображены огурцы и помидоры). Дети берут картинки и, подумав, прикрепляют их на ковралин к соответствующему овощу. (Вопросы к детям: какие овощи они сажают, какого цвета?). Мы посадили одну грядку с огурцами, а другую с помидорами.

 - Ребятки, а у вас мамы варят суп? А где они дома варят суп? (ответы детей – на кухне).

- Давайте пройдем на нашу кухню и поможем своим мамам сварить суп.

Для этого нам нужно почистить капусту.

**Пальчиковая гимнастика «Мы капусту чистим».**

Мы капусту чистим, чистим. *Скользящие движения ладошку о ладошку*

Мы всех просим не зевать

И немножко помогать.

Мы капусту крошим, крошим. *Ребром ладони водить вперед и назад*

Мы всех просим не зевать

И немножко помогать.

Мы капусту рубим, рубим. *Прямыми ладонями обеих рук изображать рубящие движения*

Мы всех просим не зевать

И немножко помогать.

Мы капусту давим, давим. *Энергично сжимать и разжимать кулаки*

Мы всех просим не зевать

И немножко помогать.

Мы капусту солим, солим. *Собрать пальцы в щепоть и «солить капусту»*

Мы всех просим не зевать

И немножко помогать.

 - Ребятки, а пока мы с вами варили суп, мишка загрустил.

 - Давайте поиграем с ним.

 Игра: «Чего не стало?».

Посмотрите внимательно и запомните, какие овощи лежат на столе. Давайте их еще раз назовем. На столе лежат огурец, морковь, капуста. Все овощи запомнили? (Ответы детей). Вы закроете глаза, а мишка спрячет один овощ. Когда вы глаза откроете, назовете, какой овощ он убрал со стола. Закрывайте глаза. Я убираю один овощ, дети открывают глаза и называют, чего не стало. Игра повторяется.

 А теперь еще с вами вот в такую игру поиграем. Даю ребенку дощечку с изображением овощей. Ребенок берет овощ и называет его.

- А теперь для каждого овоща найди свой домик.

Даю возможность поиграть каждому малышу.