МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 83 СОВЕТСКОГО РАЙОНА

Г. ВОЛГОГРАДА

**Конспект непосредственно образовательной деятельности с использование ИКТ**

**«Спасибо, деду за Победу!»**

**Образовательная область: социально-коммуникативное развитие**

Выполнила Красникова Наталья Васильевна

воспитатель первой квалификационной категории

г.Волгоград 2015г.

**Образовательная область:** социально-коммуникативное развитие

**Интеграция образовательных облас**тей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, познавательное развитие

**Тип:** интегрированное

**Возраст детей:** старший дошкольный возраст

**Формы организации**: группа

**Цель:** закрепить знания детей о Великой Отечественной войне

**Задачи:**

-систематизировать знания детей о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., закрепить знания о том, как живущие помнят об участниках ВОВ, формировать у детей интерес к истории своей семьи в военные годы;

-развивать любознательность, кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории своей страны, способность сопереживать другим людям, развивать память, внимание, мышление, связную речь;

-воспитывать уважение к памяти воинов-победителей, к традиции преемственности поколений, гражданственность и чувство патриотизма к своей Родине, воспитывать уважение к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них.

**Оборудование и материалы:** медиа проектор, ноутбук, магнитофон, аудиозапись песен военных лет, 2 машинки, 2 веревочки, кегли, звезда из бумаги, листы в клеточку, карандаши цветные, бинты, вата, 2 сумки, таблетки, плакат с военной формой, разрезные картинки (портрет Жукова Г.К.),цветная бумага, клей, кисточки, клеёнки, салфетки, георгиевские ленты, вечный огонь на картине.

**Ход нод**

*Дети входят в зал под песню «С чего начинается Родина»*

**Воспитатель:** Ребята, какое сегодня прекрасное утро! Я вижу у вас хорошее настроение. Приглашаю вас всех в круг. Покажите мне свои ладошки. Потрите их. Что вы чувствуете? (тепло)

Это тепло ваших добрых сердец и душ. Давайте передадим тепло друг другу. Только такие добрые и ласковые ребята могут жить в нашем городе.

**Воспитатель**: А что же такое Родина для вас? (*ответы детей.)*

**Воспитатель:** Слышишь песенку ручья?

Это Родина моя!

Слышишь голос соловья?

Это Родина моя!

Д/сад, где твои друзья,

Это Родина моя!

Руки матери твоей,

Шум ветвей и звон дождей,

И в саду смородина-это тоже Родина.

**Воспитатель:**Родина - это детский сад, улица, на которой вы живёте, ваши родные люди мама, и папа, наш город Волгоград, наша столица Москва.

А теперь закройте глазки, и мы послушаем тишину. В тишине слышен шум ветра, пение птиц, гул машин, чьи-то шаги. Это – мирная тишина. В ней не слышно звуков выстрелов, рева танка. Открывайте глазки. И в далеком для нас прошлом люди мечтали о светлом и мирном будущем . Но их мечтам не суждено было сбыться.

**Воспитатель:** 64 года назад началась война. 22 июня 1941 года в 4 часа утра без объявления войны тишину в нашей стране нарушили немецкие самолеты с бомбами. Воздух наполнился рокотом моторов танков, грузовиков, германские войска напали на нашу Родину. Была остановлена мирная жизнь народа. Началась Великая отечественная война.

**1. Дидактическая игра (игровая ситуация) создающая мотивацию**

**Воспитатель:** А что же такое война? *(ответы детей).*

**Воспитатель:** Война пахнет огнём и пеплом. Война-это письма, которые ждут и боятся получать. Война-это краткое затишье и погибшие молодые жизни. Это несбывшиеся надежды. Давайте посмотрим, как это было.

**Воспитатель:** Великая Отечественная война была самой тяжёлой и жестокой из всех войн.

*Дети садятся на стулья, звучит**песня «Священная война» муз.Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача.*

**Воспитатель:** С кем воевал наш народ?  *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Фашисты бомбили города и порты, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на детские сады, больницы, жилые дома. В те грозные годы, словно клятва Родине, звучала песня «Священная война» *(звучит отрывок песни)*

***1.Показ слайда «Плакат «Родина-мать зовёт!»***

**Воспитатель**: Посмотрите на этот плакат. Его нарисовал Ираклий Моисеевич Тоидзе и назвал «Родина — мать зовет!».

**Воспитатель:** Кто из вас, ребята, может прочитать, что написано на этом плакате? *(дети читают, воспитатель помогает прочитать)*

**Воспитатель**: Куда же звала Родина-мать наш народ? *(ответы детей)*

**Воспитатель**: На защиту Отечества.

**Воспитатель**: Что еще вы видите на плакате? Почему за женщиной так много оружия? *(дети высказывают свои предположения)*

**Воспитатель**: Эта женщина-мать зовет всех своих сыновей и дочерей вступать в ряды армии, быть честными, храбрыми, дисциплинированными бойцами, до пос­леднего вздоха быть преданными своему народу. Она призывает всех защищать Родину от врагов — мужественно, умело, с достоинством и честью, не жалея своей крови и жизни.

И все жители нашей многомиллионной страны как один поднялись на защиту Родины и свободы. И поднялась вся страна от мала до велика на борьбу с оккупантами. Четыре года воевал с врагами наш народ! И днем и ночью сражались за Родину.

***2.Показ слайда Брестская крепость***

**Воспитатель:** Посмотрите***, з***десь изображена Брестская крепость. Герои пограничники первые встретили врага. 22 июня 1941 года на рассвете здесь разорвались первые немецкие снаряды и бомбы. Но застава не дрогнула. Пограничники грудью заслонили крепость. И здесь фашисты впервые узнали, что такое советская стойкость и советское мужество.

**Воспитатель:** Скажите, кто защищал Брестскую крепость? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Солдаты, пограничники. Что можно сказать о пограничниках? Какие они? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Смелые, мужественные, отважные.

**Воспитатель:** Один из этих солдат написал на стен «Я умираю, но не сдаюсь!»

*Показ слайда с надписью*«**Я умираю, но не сдаюсь!»**

*Показ слайда битва в Севастополе.*

**Воспитатель*:*** А теперь посмотрите на этот слайд, как вы думаете, кто здесь изображен? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно, это солдаты, моряки. Моряки Черноморского флота, жители города организованно встали на защиту Севастополя.

**Воспитатель:** Ребята как вы думаете, моряки выиграли этот бой? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Да. Почему? (*ответы детей)*

**Воспитатель**: Потому что они смелые, храбрые, мужественные. Да ребята, благодаря именно этим качествам, воины смогли победить в этой войне.

**Воспитатель:** А теперь, давайте немного поиграем, выходите и становитесь в круг.

*Дети становятся в круг*

**2.Затруднение в игровой ситуации**

**Д.И***.* **"Каким должен быть воин?”**Дети становятся в круг, и, предавая звезду по кругу, называют качества  воина - защитника (*Смелый, добрый, храбрый, отважный, умный, заботливый, сильный, умелый, защитник слабых, любит Родину, хитрый, мужественный, неустрашимый, бесстрашный, удалой, не робкий, крепкий, здоровый, могучий, героический и др*.)  
**Воспитатель:** Молодцы, вы назвали много качеств, которые нужны воинам-солдатам.

***3.Показ слайда***

**Воспитатель:** Враги изо всех сил рвались к Москве, мечтая, как можно скорее захватить столицу – самое сердце нашей Родины. Фашисты наступали и на другие города и села.

***4.Показ слайда «Блокада Ленинграда»***

**Воспитатель:** И город Санкт-Петербург в годы войны перенёс тяжелейшие испытания - вражескую блокаду. Тогда этот город назывался Ленинградом. Фашисты окружили Ленинград плотным кольцом. Жителям города нечего было есть. Зимой по льду ладожскому озеру проходила Дорога жизни, по которой возили в город продукты. Этих продуктов было очень мало. Но ленинградцы не сдавались. Они выстояли и не пустили врагов в свой город.

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «Дорога жизни»

**3.Затруднение в игровой ситуации**

**Игра – соревнование «Дорога жизни»**

*Участвует 2 команды детей. Первый участник команды держит за веревочку грузовую машину. Дети должны провезти машины между  кеглями, не сбив их и вернуться к команде передав машину другому игроку. Побеждает та команда, которая не собьет ни одной кегли и быстрей всех провезет машины.*

***5.Показ слайда «Сталинград»***

**Воспитатель:** Самое большое сражение Великой Отечественной войны произошло у города Сталинграда, сейчас этот город называется Волгоград. Немецкие войска бомбили город с само­летов, расстреливали танками и пушками. Они почти полностью разрушили город, но никак не могли его захватить. Фашисты направляли в Сталинград все больше и больше солдат и военной техники. Почему Сталинградскую битву называют смертельной*? (дети высказывают предположения)*

**Воспитатель:** Как вы думаете, что значит «рукопашная» схватка между танком и человеком? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Какие качества проявили наши воины — защитники Сталинграда? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Но наши солдаты не отступали. Ценой своей жизни они останавливали атаки фашистских танков. Сталинградская битва продолжалась двести дней и ночей. Наши войска полностью разгромили фашистов. Все понимали, что в Сталинграде решалась судьба России. Если бы фашисты выиграли эту битву, то могли бы победить в войне.

**Воспитатель:**На войне было сложено много пословиц и поговорок бойцами. Давайте их вспомним.

*Дети называют*

1.«Солдатское дело – воевать храбро и умело»

2. «Друг за друга стой и выиграешь бой»

3. «Где смелость, там и победа»

4 «С родной земли умри – не сходи!»

5 «Кто дрожит, тот и от врага бежит»

6 «Нет в мире краше Родины нашей»

7.«Береги землю родимую, как мать любимую».

8.«Человек без Родины, что соловей без песни».

9. «Герой — за Родину горой».

10.«Русский боец — всем молодец».

11.«Мир строит, а война разрушает».

12.«Если армия сильна, непобедима и страна».

**4.Затруднение в игровой ситуации**

**Воспитатель:** Садитесь за столы*. (перед детьми стенд с готовым письмом-треугольником)*

**Воспитатель:**Шла война, а жизнь продолжалась. Дома солдат ждали матери, жены, дети. Они писали на фронт письма и с нетерпением ждали ответа — весточки с фронта. В редкие минуты тишины солдаты отдыхали, рассматривали фотографии родных и близких людей и писали домой письма. **Воспитатель:** На чём писали письма? Как складывали письма? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно. Письма писали на листочке бумаги, а затем складывали его особым образом, чтобы получался треугольник.

**Воспитатель:**. Мы с вами нарисуем- напишем письмо бабушке или дедушке. Затем научимся его складывать треугольником, как во время Великой Отечественной войны. Но сначала поиграем с нашими пальчиками

**Пальчиковая гимнастика**

Аты — баты, аты — баты!

*(поочерёдно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки)*

На парад идут солдаты!

Вот идут танкисты,

Потом артиллеристы,

А потом пехота

Рота за ротой.

*Дети выполняют задание*

**Воспитатель:** Молодцы. Вы можете подарить эти письма своим дедушками и бабушкам. Теперь вы умеете складывать письма как во время Великой Отечественной войны

**Воспитатель:** Ребята, а как вы понимаете значение слов: подвиг, героический поступок? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Да, ребята, героический поступок – это поступок во имя других. Во время войны против фашистов русские солдаты проявляли чудеса героизма. В этот момент они не думали о себе, они вспоминали о тех, кто остался там, в далеких и близких российских городах, о тех, кто верит в них и надеется на скорую победу.

**Воспитатель:** А теперь, ребята, давайте тоже покажем, какие мы храбрые, ловкие и отважные. Наши отряды отправляются на учебные стрельбы.

*Проводится эстафета «Снайперы» (попади в цель),эстафета «Помощь» (две команды санитаров, детям нужно добежать до стола и положить в санитарную сумку по одному предмету, который необходим для помощи раненному.)*

**Воспитатель:** Люди разных профессий помогали солдатам воевать. Как вы думаете кто ещё помогал солдатам? *(ответы детей).*

***6.Показ слайда***

**Воспитатель:** Женщины и дети работали на заводах. Они изготавливали бомбы и снаряды, самолеты и танки, шили теплую одежду, вязали варежки для солдат. Рабочие делали танки и пушки, пекари пекли хлеб, портные шили одежду. Артисты, художники, писатели, музыканты старались в своих произведениях поднять боевой дух армии.  А еще солдатам на фронте помогала песня. Кто сочиняет музыку? *(ответы детей*)

**Воспитатель:** Правильно композитор. В песне кроме музыки есть ещё слова. Кто пишет стихи? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно, поэт. Бойцам хочется прочитать письмо из дома, спеть песню.

**Воспитатель:** Кто сказал, что нам не надо песен на войне? После боя сердце просит музыки вдвойне! Солдаты отдыхают и поют песни. А какие военные песни вы знаете? *(ответы детей)*

**Воспитатель:**Ребята, а кто из вас знает, что такое шинель? (ответы детей)

***7.Показ слайда***

**Воспитатель:** Шинель, китель, пилотка, сапоги такая форма была раньше у наших солдат во время Великой Отечественной войны.

**Воспитатель:**  А сейчас поиграем.

**5.Затруднение в игровой ситуации**

**Д.И. « Собери портрет»**  
*Дети собирают разрезные картинки*

**Воспитатель:** Кто это? *(ответы детей).*

**Воспитатель**: Это Жуков Георгий Константинович. Сначала кем был Жуков*?(ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно, сначала солдатом. Затем кем? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно, затем офицером. Кем стал?*(ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно, стал маршалом. Благодаря Жукову были одержаны многие решающие победы в Великой Отечественной войне.  
Этого человека помнят в нашей стране.  
Давайте ещё раз посмотрим на портрет этого выдающегося маршала.

**Воспитатель**: Наша Армия освободила нашу Родину и по пути до фашистской Германии многие страны. Штурмом была взята столица Германии - Берлин.

***8.Показ слайда* *«Показ купола Рейхстага»***

**Воспитатель:** Над куполом главного здания в Берлине - Рейхстага - взметнулось красное знамя.

**Воспитатель:** Долго длилась война, но 9 мая 1945 года война закончилась победой нашего народа. Наступил долгожданный мир. Все радовались, и в честь этой победы на Красной площади в Москве прошел Парад Победы. В этом году наша страна будет отмечать юбилейный 70 год со дня Победы.

***9.Показ слайда «Знамя Победы»***

**Воспитатель:** Вот оно - знамя Победы. Знамя Победы - это красное знамя. Оно стало символом Победы. Как вы думаете, что обозначает красный цвет знамени? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Красный цвет знамени обозначает огонь и отвагу. Что изображено на знамени? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно, серп и молот, а также пятиконечная звезда.

**Воспитатель:** Где мы можем увидеть красное знамя победы? *(ответы детей).*

**Воспитатель*:*** Правильно,знамя победы мы можем увидеть во время праздничного парада на Красной Площади в Москве.

**Воспитатель*:*** Ребята мы должны помнить историю нашей страны. Посмотрите сколько книг написано о Великой Отечественной войне, о разных подвигах защитников отечества. Какие вы знаете рассказы о войне? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** У нас естьдень освобождения нашей Родины от врагов.

Какой это день? Как он называется? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Но победа досталась нам очень нелегко. Миллионы не вернулись домой, оставшись на той войне навечно. Но они живы в нашей памяти и в наших сердцах.

***10.Показ слайда «Вечный огонь»***

**Воспитатель:**Чтобы люди помнили своих героев, зажжен и всегда будет гореть Вечный огонь. Символ того, что потомки помнят подвиг людей, спасших Россию от немецкого рабства, чтят эту память и безмерно благодарны им, — горящий у каждого памятника огонь. Его называют «вечным», потому что он не гаснет ни днем, ни ночью, ни в проливной дождь, ни в самую сильную метель, как не должна угасать наша память о тех страшных и великих годах в судьбе нашей страны.

**Воспитатель:** На полях сражений во время Великой Отечественной войны погибло очень много русских солдат и офицеров. Наш народ чтит память героев, погибших в боях нашей армии против фашистов. ВВолгограде на Мамаевом кургане установлен мемориальный комплекс, по­священный защитникам этого героического города. Ребята, кто из вас был у памятников, посвященных Великой Отечественной войне? Расскажите об этом*.(рассказы детей)*

**Воспитатель:** Солдаты помогли освободить Родину от фашистов, но это было давно. Они состарились. Как их теперь называют? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно, ветераны. Им нужна помощь. Как можно им помочь? *(ответы детей).*  Попросите их рассказать о том, как они воевали.

*Рассказы детей по материалам выставки "Семейные истории о ВОВ”*

**Воспитатель:** А сейчас давайте пройдём за столы и сделаем своими руками цветы из бумаги и положим их к памятнику, который у нас здесь стоит.

**Воспитание:** Всегда, во все времена российское воинство пользовалось заслуженным уважением и славой. Память героев, погибших за Родину, почтим минутой молчания… ……

Воспитатель: Мы всегда будем помнить о погибших воинах, и благодарить за чистое, светлое небо тех ветеранов, которые ещё живы.

**6.Итог непосредственно образовательной деятельности**

**Воспитатель:** Чем мы с вами сегодня занимались? О чём говорили? Что для вас было интересным? Что узнали нового?

*Детям дарят георгиевские ленточки.*

Список литературы

1. Нечаева В.Г., Макарова Т.А. Нравственное воспитание в детском саду [текст]: для педагогов дошкольных учреждений/ В.Г. Нечаева, Т.А. Макарова – М.: Просвещение, 1984. – 272 с.

2.Познание истории у культуры города-героя Волгограда детьми дошкольного возраста (из опыта работы) / Под ред. Е.С. Евдокимовой, Н.Р. Оганян, С.А.Пятаевой. – Волгоград: МУ Волгоградский методический центр, 2004

3. С чего начинается Родина? (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ) / Под ред. Л.А.Кондрыкинской.-М: ТЦ Сфера,2004.-192 с.(Серия «Вместе с детьми»)

4. Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий/авт.-сост. Е.Ю.Александрова и др.-Волгоград: Учитель, 2007.-203с.