**Тематическое занятие « Зеленый, желтый, красный»**

В ГБДОУ детский сад № 4 Приморского района СПб – сентябрь 2014 год.

Педагог по доп.образованию: Богатая И.Н.

**ЦЕЛЬ** **-** Научить ребенка правильному поведению на дороге, познакомить со светофором

и пешеходным переходом, наглядно показать, как надо вести себя в разных

ситуациях на проезжей части или на тротуаре, объяснить, что такое зебра и

почему дорогу безопаснее переходить именно по ней.

**ЗАДАЧИ -** Развивать навыки безопасного поведения на проезжей части.,

- Совершенствовать умение логически мыслить,

- Способствовать развитию наблюдательности коммуникативных навыков,

-Воспитывать сознательное отношение к правилам дорожного движения

**Оборудование:-** дорожные знаки (разрезные, целые, макет дороги, машина (игрушечная)

изображения светофоров, светоотражающие полоски для сюрприза,

аудиозапись (звуки улицы), мультимедиа «Азбука безопасности тетушки

Совы»

Методические приемы:- художественное слово: загадка, стихи; проблемные ситуации,

эксперимент, д/и «Знаки на дорогах»,

динамическая пауза, гимнастика для глаз.

Предварительная работа:- **1.**- целевая прогулка по теме «Наша улица» (подг.гр)

**2**.- чтение художественной литературы: С. Михалков «Дядя

Степа милиционер», М. Ильина «Машина на нашей

улице»В. Срыбных «Улица и пешеход» Б.Найз «Маша-

пешеход»

**3**.- д/и «Знаки на дорогах» цель – закреплять знания детей

правильно ориентироваться и вести себя в различных

дорожных ситуациях. д,и «Смоделируй знак» (подг.гр) цель

– углубленно изучать дорожные знаки и ПДД.

**4**.- свободное рисование детей на тему «Улица города»,

коллективная работа по ИЗО (подг.гр) «Дорога в детский

сад», аппликация (сред.гр) «Светофор»

**5**.- разучивание стихов о правилах дорожного движения.

**6**.- разучивание песни «Мы правила движения не будем

нарушать»

**7**. – знакомство с музыкальной игрой « По дороге Петя шел»,

«Светофор», речевая игра «Путанница», «Надоело в

Лукоморье всем зверям пешком ходить» - сценка для

кукольного театра.

**Ход занятия**

***Действующие лица:*** Ведущий, Помеха, Инспектор ГБДД Свистулькина Ирина.

***Вед*** – Приглашаю всех в школу грамотного пешехода. Только в этой школе могут побывать самые внимательные и наблюдательные. (дети заходят в зал)

***Помеха*** – Привет, ребята! Отправляемся в путь (звучит шум улицы, дети прыгают , бегают, играют на проезжей части и тд.)

- А теперь потанцуееем!!! (звучит танцевальная музыка)

***Свистулькина*** (с помощью свистка останавливает танец) – Это что же такое? Что за пляски вы здесь устроили, прямо на проезжей части?

***Помеха*** – Какая такая проезжая часть? Тут какие- то полоски нарисованы - мы по ним прыгаем. А здесь самый гладкий асфальт – мы здесь на роликах катаемся. А здесь на палках круглые щитки висят – мы в них дротики кидаем.

***Свистулькина -*** Вижу Помеха, что ты совсем не знаешь правила дорожного движения. Еще и детей путаешь. И подвергаешь их опасности. Ребята, а вы знаете правила дорожного движения? (ответ детей). Ну, раз знаете, тогда мы научим Помеху этим правилам, а заодно и сами их повторим.

(дети садятся на места, на экране появляется изображение Богатырского проспекта СПб)

*Вед –* Мы живем в большом и красивом городе, с широкими улицами и проспектами. По ним движется много транспорта и никто никому не мешает. Это потопу, что есть строгие правила для водителей и пешеходов. Как называются эти правила? (ответы детей). А кто следит за выполнением этих правил? (ответы детей).

*Свистулькина* – Разрешите представиться. Инспектор ГБДД Свистулькина Ирина.

Здесь на посту, в любое время

Дежурит ловкий постовой

Он управляет сразу всеми

Кто перед ним на мостовой.

Никто на свете так не может

Одним движением руки

Остановить поток прохожих

И пропустить грузовики.

- Ребята, а вы знаете, кто помогает мне управлять движением? (ответы детей).

- Город. В котором с тобой мы живем

Можно по праву сравнить с букварем

Вот она азбука над мостовой

Знаки развешаны над головой.

(на экране изображение дорожных знаков)

*Помеха* – Ах, это знаки? А я думала мишени для дротиков.

*Свистулькина* – Ребята, а вы знаки знаете?(Ответ детей)

1 ИГРА « ЗНАКИ НА ДОРОГЕ»

*Свистулькина* – А вы знаете, что правила дорожного движения придумали давным-давно? Сейчас об этом нам расскажет моя знакомая тетушка Сова.

(показ мультфильма «Азбука тетушки Совы» младшие и средние группы серия « В городе» ( 6 минут), старшие и подготовительные серии « История ПДД» и « В городе» (12 минут))

*Вед (гимнастика для глаз) -* Автобус.   
 Мы в автобусе сидим,   
 Во все стороны глядим.   
 Глядим назад, глядим вперед,   
 А автобус не везет...   
 Внизу речка – глубоко,   
 Вверху птички – высоко.   
 Щётки по стеклу шуршат   
 Все капельки смести хотят.   
 Колёса закружились   
 Вперёд мы покатились.

*Свистулькина* – Только выйдешь за порог

За порогом сто дорог

Здесь движеньем с давних пор

Правит знак и светофор.

*Помеха –* Выбегает в шапке «Светофор». Путает детей, читая стихи наизнанку.

- Вот зажегся красный свет, побежала я в буфет

*Свистулькина* – Дети, правильно

*Дети* – Нет.

*Свистулькина* – Кто стихи о правилах знает

Пусть сейчас нам почитает

*Стихи детей* –( 3 ) мл. и ср.гр

(5) ст. и подг. группы.

2 ИГРА « СВЕТОФОР»

3 МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА « ПО ДОРОГЕ ПЕТЯ ШЕЛ»

4 КОММУНИКАТИВНАЯ ИГРА « ЭТО Я»

6 ПЕСНЯ «Мы правила движения не будем нарушать»

*Свистулькина* - Правила дорожного движения знай

Четко и правильно их выполняй

Чтоб у всех было хорошее настроение

Соблюдайте, дети,

Правила дорожного движения.

*Помеха* – Теперь знаю я, где играть,

где на улице можно потанцевать,

по переходу друзья мы пойдем,

и на площадке в парке мы танцевать начнем.

ТАНЕЦ ИМПРОВИЗАЦИЯ (« Светофор зеленый»)

------------------------------------2014 год-------------------------------------------------------------------