**Тематическое занятие « Зеленый, желтый, красный»**

В ГБДОУ детский сад № 4 Приморского района СПб – сентябрь 2014 год.

Педагог по доп.образованию: Богатая И.Н.

**ЦЕЛЬ** **-** Научить ребенка правильному поведению на дороге, познакомить со светофором

и пешеходным переходом, наглядно показать, как надо вести себя в разных

ситуациях на проезжей части или на тротуаре, объяснить, что такое зебра и

почему дорогу безопаснее переходить именно по ней.

**ЗАДАЧИ -** Развивать навыки безопасного поведения на проезжей части.,

 - Совершенствовать умение логически мыслить,

 - Способствовать развитию наблюдательности коммуникативных навыков,

 -Воспитывать сознательное отношение к правилам дорожного движения

**Оборудование:-** дорожные знаки (разрезные, целые, макет дороги, машина (игрушечная)

 изображения светофоров, светоотражающие полоски для сюрприза,

 аудиозапись (звуки улицы), мультимедиа «Азбука безопасности тетушки

 Совы»

Методические приемы:- художественное слово: загадка, стихи; проблемные ситуации,

 эксперимент, д/и «Знаки на дорогах»,

 динамическая пауза, гимнастика для глаз.

Предварительная работа:- **1.**- целевая прогулка по теме «Наша улица» (подг.гр)

**2**.- чтение художественной литературы: С. Михалков «Дядя

Степа милиционер», М. Ильина «Машина на нашей

улице»В. Срыбных «Улица и пешеход» Б.Найз «Маша-

пешеход»

**3**.- д/и «Знаки на дорогах» цель – закреплять знания детей

правильно ориентироваться и вести себя в различных

дорожных ситуациях. д,и «Смоделируй знак» (подг.гр) цель

– углубленно изучать дорожные знаки и ПДД.

**4**.- свободное рисование детей на тему «Улица города»,

коллективная работа по ИЗО (подг.гр) «Дорога в детский

сад», аппликация (сред.гр) «Светофор»

**5**.- разучивание стихов о правилах дорожного движения.

**6**.- разучивание песни «Мы правила движения не будем

нарушать»

 **7**. – знакомство с музыкальной игрой « По дороге Петя шел»,

 «Светофор», речевая игра «Путанница», «Надоело в

 Лукоморье всем зверям пешком ходить» - сценка для

 кукольного театра.

**Ход занятия**

***Действующие лица:*** Ведущий, Помеха, Инспектор ГБДД Свистулькина Ирина.

***Вед*** – Приглашаю всех в школу грамотного пешехода. Только в этой школе могут побывать самые внимательные и наблюдательные. (дети заходят в зал)

***Помеха*** – Привет, ребята! Отправляемся в путь (звучит шум улицы, дети прыгают , бегают, играют на проезжей части и тд.)

 - А теперь потанцуееем!!! (звучит танцевальная музыка)

***Свистулькина*** (с помощью свистка останавливает танец) – Это что же такое? Что за пляски вы здесь устроили, прямо на проезжей части?

***Помеха*** – Какая такая проезжая часть? Тут какие- то полоски нарисованы - мы по ним прыгаем. А здесь самый гладкий асфальт – мы здесь на роликах катаемся. А здесь на палках круглые щитки висят – мы в них дротики кидаем.

***Свистулькина -*** Вижу Помеха, что ты совсем не знаешь правила дорожного движения. Еще и детей путаешь. И подвергаешь их опасности. Ребята, а вы знаете правила дорожного движения? (ответ детей). Ну, раз знаете, тогда мы научим Помеху этим правилам, а заодно и сами их повторим.

(дети садятся на места, на экране появляется изображение Богатырского проспекта СПб)

*Вед –* Мы живем в большом и красивом городе, с широкими улицами и проспектами. По ним движется много транспорта и никто никому не мешает. Это потопу, что есть строгие правила для водителей и пешеходов. Как называются эти правила? (ответы детей). А кто следит за выполнением этих правил? (ответы детей).

*Свистулькина* – Разрешите представиться. Инспектор ГБДД Свистулькина Ирина.

 Здесь на посту, в любое время

 Дежурит ловкий постовой

 Он управляет сразу всеми

 Кто перед ним на мостовой.

 Никто на свете так не может

 Одним движением руки

 Остановить поток прохожих

 И пропустить грузовики.

 - Ребята, а вы знаете, кто помогает мне управлять движением? (ответы детей).

 - Город. В котором с тобой мы живем

 Можно по праву сравнить с букварем

 Вот она азбука над мостовой

 Знаки развешаны над головой.

(на экране изображение дорожных знаков)

*Помеха* – Ах, это знаки? А я думала мишени для дротиков.

*Свистулькина* – Ребята, а вы знаки знаете?(Ответ детей)

1 ИГРА « ЗНАКИ НА ДОРОГЕ»

*Свистулькина* – А вы знаете, что правила дорожного движения придумали давным-давно? Сейчас об этом нам расскажет моя знакомая тетушка Сова.

(показ мультфильма «Азбука тетушки Совы» младшие и средние группы серия « В городе» ( 6 минут), старшие и подготовительные серии « История ПДД» и « В городе» (12 минут))

*Вед (гимнастика для глаз) -* Автобус.
 Мы в автобусе сидим,
 Во все стороны глядим.
 Глядим назад, глядим вперед,
 А автобус не везет...
 Внизу речка – глубоко,
 Вверху птички – высоко.
 Щётки по стеклу шуршат
 Все капельки смести хотят.
 Колёса закружились
 Вперёд мы покатились.

*Свистулькина* – Только выйдешь за порог

 За порогом сто дорог

 Здесь движеньем с давних пор

 Правит знак и светофор.

*Помеха –* Выбегает в шапке «Светофор». Путает детей, читая стихи наизнанку.

 - Вот зажегся красный свет, побежала я в буфет

*Свистулькина* – Дети, правильно

*Дети* – Нет.

*Свистулькина* – Кто стихи о правилах знает

 Пусть сейчас нам почитает

*Стихи детей* –( 3 ) мл. и ср.гр

 (5) ст. и подг. группы.

2 ИГРА « СВЕТОФОР»

3 МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА « ПО ДОРОГЕ ПЕТЯ ШЕЛ»

4 КОММУНИКАТИВНАЯ ИГРА « ЭТО Я»

6 ПЕСНЯ «Мы правила движения не будем нарушать»

*Свистулькина* - Правила дорожного движения знай

 Четко и правильно их выполняй

 Чтоб у всех было хорошее настроение

 Соблюдайте, дети,

 Правила дорожного движения.

*Помеха* – Теперь знаю я, где играть,

где на улице можно потанцевать,

по переходу друзья мы пойдем,

и на площадке в парке мы танцевать начнем.

ТАНЕЦ ИМПРОВИЗАЦИЯ (« Светофор зеленый»)

------------------------------------2014 год-------------------------------------------------------------------