**Санкт-Петербургское государственное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 Калининского района Санкт-Петербурга**

**Сценарий спортивно-игрового досуга**

**«В поисках сокровищ»**

**с детьми среднего дошкольного возраста**

Подготовлена воспитателем

средней группы « Капитошки»

Сороко О.В.

Санкт-Петербург

2015

**Цели и задачи:**

выявить спортивные интересы, склонности, способности детей

учить понимать цель и суть эстафет

приобщать детей к ведению здорового образа жизни и занятиям спортом

сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей

развивать быстроту ловкость, самостоятельность, находчивость

учить согласовывать свои действия с действиями других, сопереживать за членов команды работать в команде

создавать радостное настроение у детей, положительно эмоциональный настрой в ходе спортивного мероприятия, вызвать эмоциональный отклик

воспитывать у детей положительные морально-волевые качеств

воспитывать умения побеждать и проигрывать

**Описание игры:** Принцип игры позаимствован из игры «Форт Боярд» и адаптирован для детей среднего дошкольного возраста. В игре участвуют две команды. Количество игроков не ограничено. Команды двигаются по заданному маршруту, выполняя задания. За каждое выполненное задание выдается ключ от сокровищницы. Цель игры – добраться до сокровищницы с наибольшим количеством ключей. Ключи дают преимущество по времени при нахождении команды в сокровищнице. В игре используются задания на физическую подготовленность и интеллектуальное развитие детей.

**Задания для игры.**

**Переправа**

*Оборудование:* кегли, трубы, обручи.

В конкурсе используется принцип эстафеты, каждый участник команды должен перебраться на другой берег обегая кегли, пролезая в трубу и перепрыгивая из одного обруча в другой. Ключ получает та команда, которая быстрее и аккуратнее преодолеет препятствие

**Болото**

*Оборудование:* таз с вязкой жидкостью (я смешала манку с водой и немного добавила муки; манка должна разбухнуть, а в киндер лучше положить камушек, иначе он всплывает), на дно которого помещены 2 яйца-контейнера от киндер-сюрприза. В каждом контейнере – записка с кодом (последовательность из геометрических фигур). Блоки Дьенеша; «рупор» из бумаги

Выбираются по два участника из каждой команды для конкурса. Один участник из пары должен достать контейнер с кодом и продиктовать через «рупор» своему напарнику (стоящему в другом конце комнаты у стола с блоками Дьенеша) последовательность кода, например, большой желтый треугольник-маленький синий круг-маленький красный квадрат и тд.

Ключ получает та команда, которая быстрее и без ошибок справится с заданием.

**Радуга**

*Оборудование*: стаканчики с водой, красная, желтая, синяя краски, кисточки.

Детям загадываются загадки о цветах радуги. Дети, отгадав загадки должны смешать в воде краски, чтобы получить цвета из отгаданных загадок: оранжевый, зеленый, фиолетовый

Спрятан этот цвет в листочках
И в гороховых стручочках.
Даже огурец соленый
Тоже летом был...
**Ответ: Зеленый**

Увидав его под глазом,
Драчуна жалеют сразу,
А вот баклажан и сливы
С ним довольны и счастливы.
**Ответ: Фиолетовый цвет**

Апельсинчик трогал Леша,
Ласково поглаживал:
- Ты красивый и хороший,
Круглый и ...

**Ответ: Оранжевый**

Ключ получает та команда, которая быстрее и правильнее справилась с заданием

**Полет на воздушных шарах**

Оборудование: шарик из салфетки или помпон, трубочка для коктейля

Участвуют по одному игроку от каждой команды. На столах выделены 2 дорожки на старте лежат по 1 шарику из салфеток (или помпоны). Задача игрока, дуя через трубочку на шарик, довести его до финиша, не выходя за границы дорожки.

Ключ получает та команда, которая быстрее справится с заданием

**В облаках**

Оборудование: воздушные шары (по количеству больше чем игроков), привязанные на натянутую веревку. В воздушных шарах - пустые свернутые в трубочку бумажки и лишь в одном - записка с нарисованным ключом.

Задача игрокам – сорвать шарик и любым способом его лопнуть и достать записку.

Ключ получает та команда, которая найдет записку с ключом.

**В сокровищнице**.

 Оборудование: сокровищница – коробка с конфетами (или различными канцелярскими мелочами: наклейки, стирательные резинки, восковые мелочки, мелки для рисования на асфальте, ненадутые воздушные шарики и пр.). В коробке проделаны отверстия к которым прикреплены рукава.

Дети подбегают к коробке с сокровищами, забирают оттуда сокровища, сколько могут и относят в коробку своей команды.

Ключи добавляют по 10 секунд ко времени нахождения команды в сокровищнице.

В заключительном этапе дети делят заработанное сокровище, обмениваются впечатлениями.