|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** «22» марта 2015 | | | |
| **Тема недели: «Весна»** | | | |
| **Режимные**  **моменты** | **Содержание работы** | **ОО,**  **Виды деятельности** | **Форма работы** |
| **Утро** | 1. Беседа на тему «Весна»  Цель: Систематизировать знания детей о весне и её характерных признаках. | Р-Р.  Коммуникация | Беседа.  Вопросы.  Загадывание загадки. |
| 2.1.В уголке природы:  Цель: учить детей различать по форме и величине семена ноготков и бархатцев, правильно сеять их.  2.2. По столовой:  Цель: приучать детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой.  2.3. На занятиях.  Цель: учить самостоятельно раскладывать подготовленные воспитателем раздаточный материал для занятий, убирать их. | С-К-Р  Трудовая | Дежурство.  Поручение. |
| 3.В уголке природы отметить дату и погодные изменения  Цель: Приучать детей самих определять, какая погода – тихая или ветреная, ясная или пасмурная. | С-К-Р.  Познавательно-исследовательская  Трудовая | Наблюдение. |
| 4.Дидактическая игра по развитию речи «Какое небо». Цель: развивать наблюдательность и умение подбирать относительные прилагательные. | С-К-Р.  Коммуникативная | Вопросы и ответы. |
| 5.Индивидуальная работа с Викой, Алиной, Ромой, Аней поиграть в игру «Найди свой дом».  Цель: Упражнять детей в классификации: звери, птицы, рыбы, насекомые, земноводные. | Р-Р.  П-Р.  Коммуникация | Вопросы. Беседа.  Игровая ситуация. |
| 6.Свободные игры по интересам  Цель: Наблюдать за взаимоотношениями детей. | С-К-Р.  Коммуникативная | Дидактические игры .  Сюжетные игры. Игры с правилами. |
| **НОД** | 1.Мир природы  Тема: «Какие краски у Весны?»  Цель: Обобщить знания детей о весне. Развивать цветовое восприятие.  Воспитывать бережное отношение у пробуждению природы. | П-Р.  С-К-Р  Р-Р. | Загадка.  Беседа.  Вопросы.  Игровые упражнения. |
| 2.Рисование  Тема: «Зелёное царство»  Цель: Учить рисовать красками знакомые предметы (траву, деревья, цветы, облака, гусениц и т.д.)  Воспитывать у детей бережное отношение к растениям. | Х-Э-Р.  Ф-Р. Р-Р.  Коммуникативная  Двигательная  Музыкально-художественная  Продуктивная | Беседа.  Слушание.  Физ-минутка.  Игровая мотивация. |
| 3.Музыка | Х-Э-Р.  Музыкально-художественная | По плану музыкального руководителя. |
| **Прогулка** | 1.Наблюдение за таянием снега, образованием луж и ручьёв. Сформировать представление о том, что таяние снега связано с потеплением. | П-Р.  С-К-Р. Р-Р.  Познавательно-Исследовательская  Трудовая  Коммуникативная | Наблюдение.  Беседа.  Совместные действия воспитателя и детей. |
| 2.Труд в природе  Собирание талой воды для поливки комнатных растений. | С-К-Р  П-Р. Р-Р.  Трудовая  Коммуникативная | Поручения. |
| 3.Подвижные игры  «Кот и мыши»  Цель: учить детей, не наталкиваться друг на друга, уметь ловко увёртываться.  Игра малой подвижности.  «Не промочи ножки»  Цель: упражнять детей в равновесии. | Ф-Р. Р-Р.  Двигательная  Коммуникативная | Подвижная игра.  Игры с правилами. |
| 4.Самостоятельная деятельность детей  Цель: организовать самостоятельную деятельность детей, учить их играть дружно, сообща. | С-К-Р.  Ф-Р. Х-Э-Р.  Коммуникативная  Двигательная  Музыкально-художественная | Игры с правилами.  Сюжетные игры. |
| 5.Индивидуальная работа с Алёшей, Андреем, Юлей, Дашей  Цель: Упражнять детей в прыжках в длину с места с продвижением вперёд. | Ф-Р.  Двигательная | Игровые упражнения. |
| 6.Подвижная игра с текстом  «Матушка Весна»  Цель: Развивать умение действовать по сигналу, упражнять детей ходьбе, построению в круг. | Ф-Р. Р-Р.  Двигательная  Коммуникативная | Игровая  Игра с правилами. |
| **Вечер** | 1.Гимнастика после сна №1  «Потягивание», «Отдыхаем», «Помоем голову»  1.2.Профилактика плоскостопия  Корригирующая ходьба в чередовании с обычной ходьбой: на носках, на пятках, на внешней стороне стопы, с высоким подниманием колена, в полуприсяде, по корригирующим дорожкам.  1.3. Дыхательные упражнения:  Цель: Способствовать пробуждению после дневного сна, дать заряд бодрости на вторую половину дня. | Ф-Р.  Р-Р. С-К-Р.  Двигательная  Коммуникативная  Трудовая | Игровые упражнения.  Самообслуживание. |
| 2.Сюжетно-ролевая игра  «В лес за подснежниками»  Цель: Учить детей развивать сюжет игры, Формировать дружеские отношения в игре, закрепить ранее полученные знания о цветах. | С-К-Р.  П-Р  Коммуникативная | Сюжетная игра. |
| 3.Настольно-печатные игры «Времена года», Лото «Цветы», «Чей малыш». | С-К-Р.  Коммуникативная | Игры с правилами. |
| 4.Самостоятельная деятельность детей  Цель: развитие творческих способностей. | С-К-Р.  Х-Э-Р. Ф-Р. Р-Р.  Коммуникативная  Продуктивная  Двигательная | Сюжетные игры.  Игровые упражнения. Подвижные игры. |
| 5.Музыкально-дидактическая игра:  «Угадай чей голосок»  Цель: Развитие музыкального слуха. | Х-Э-Р.  Музыкально-художественная | Музыкально –дидактические игры. |
| **Прогулка** | 1.Подвижная игра  «Золотые ворота»  Цель: Развивать быстроту, ориентировку в пространстве, упражнять в ходьбе цепочкой. | Ф-Р.  Двигательная | Подвижная игра. |
| 2.Подвижная игра  «Ручеёк»  Цель: Обучение в игровой форме ходьбе, внимательности. | Ф-Р.  Двигательная | Подвижная игра с правилами. |
| 3.Самостоятельная деятельность детей  Игры с выносным материалом. | С-К-Р. Р-Р. Ф-Р.  Двигательная  Коммуникативная | Сюжетные игры. |
| 4.Индивидуальная работа с Ромой , Алиной. Упражнять в равновесии. | Ф-Р  Двигательная | Игровые упражнения. |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседе о соблюдении режима дня дошкольника дома. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вторник «** 23» марта 2015 | | | |
| **Тема недели: «Весна»** | | | |
| **Режимные**  **моменты** | **Содержание работы** | **ОО,**  **Виды деятельности** | **Форма работы** |
| **Утро** | 1. Беседа: «Почему цветку тесно?» Цель: Рассматривание с детьми комнатных растений. Показать большое растение в маленьком горшке, подвести к выводу, что корням тесно и что необходимо пересадить. | Р.Р. П.Р.  Коммуникативная  Познавательно - исследовательская | Беседа  Ситуативный разговор |
| 2.Дежурство детей в уголке природы, по столовой, на занятиях.  Цель: воспитывать трудолюбие, дисциплинированность, ответственность. | С-К-Р.  Трудовая | Дежурство |
| 3.Игра «К нам пришла весна»  Цель: Упражнять детей в определении признаков весны. | С-К-Р.  Коммуникативная | Беседа |
| 4.Индивидуальнвя работа по рисованию с Викой, Алиной, Софьей.  Цель: Учить рисовать дерево. | Х-Э-Р. Р-Р.  Продуктивная  Коммуникативная | Объяснение  Совместные действия. |
| 5.Разучивание «Весенней считалки» | Р-Р.  Коммуникативная |  |
| 6.Занятия по интересам  Цель: Развивать самостоятельность, познавательный интерес, учить играть дружно. | С-К-Р  Р-Р.Ф-Р.  Х-Э-Р. П-Р.  Двигательная  Коммуникативная  Продуктивная  Познавательно-исследовательская | Сюжетные игры.  Игры с правилами.  Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества. |
| **НОД** | 1.Математическое развитие  Тема: «Измерение массы»  Цель: Закрепить представления об измерении массы предметов с помощью различных видов весов, о сложении и вычитании масс предметов. Закреплять геометрические и пространственные представления, взаимосвязь целого и частей. | П-Р.  Р-Р.Ф-Р.С-К-Р.  Познавательно-исследовательская  Двигательная  Коммуникативная | Решение задач.  Игровые упражнения.  Решение проблемных ситуаций. |
| 2.Чтение художественной литературы.  Тема: Комплексное занятие «Весна идёт».  Цель: Вызвать у детей чувство любования, восторга перед красотой родной природы, желание выразить в слове свои переживания и впечатления. | Р-Р.  П-Р. Ф-Р. Х-Э-Р.  Чтение художественной литературы.  Двигательная  Музыкально-художественная  Коммуникативная | Чтение  Обсуждение  Рассматривание |
| 3.Физическое развитие | Ф-Р.  Двигательная | По плану руководителя физического развития. |
| **Прогулка** | 1.Целевая прогулка к берёзе.  Цель: Учить узнавать деревья по их веткам, различать ветки по цвету коры, особенностям почек, их расположению. Обогащать словарь детей «почки», «кора». | П-Р. Р-Р.  Познавательно-исследовательская  Коммуникативная  Чтение художественной литературы | Наблюдение  Чтение  Обсуждение |
| 2.Труд в природе: Сбор веток деревьев.  Цель: Учить работать сообща. | С-К-Р.  Трудовая | Поручение  Наблюдение  Беседа |
| 3.Самостоятельная деятельность детей. Игры с выносным материалом: лопатки, метёлки и т.д. | С-К-Р.  Р-Р. Ф-Р.  Х-Э-Р. П-Р.  Двигательная  Коммуникативная  Познавательно-исследовательская  Продуктивная | Игры с правилами.  Сюжетные игры. |
| 4.Подвижные игры:  4.1. «Третий лишний»  Цель: учить детей слушать команду воспитателя, не наталкиваться друг на друга, уметь ловко увёртываться.  4.2. Игра: «Не задень»  Цель: учить перепрыгивать через верёвку на высоте 15-20 см. | Ф-Р.  Двигательная | Подвижные игры с правилами. |
| 5. Индивидуальная работа.  Игровые упражнения со скакалкой.  Цель: закрепить умение прыгать через скакалку Софью, Катю, Юлю, Вику. | Ф-Р.  Двигательная | Игровые упражнения. |
|  |  |  |
| **Вечер** | 1.Гимнастика после сна. Бодрящая гимнастика. Гигиенические процедуры.  Цель: способствовать пробуждению после дневного сна, дать заряд бодрости на вторую половину дня. | Ф-Р. Р-Р.  Двигательная  Коммуникативная. | Игровые упражнения.  Самообслуживание. |
| 2.Игра-драматизация | С-К-Р. Р-Р.  Коммуникативная | Сюжетная игра.  Беседа. |
| 3. Музыкальная игра: «Угадай чей голосок»  Цель: Развивать слуховое восприятие. | Х-Э-Р. Р-Р.  Музыкально-художественная | Музыкально-дидактическая игра. |
| 4.Обсуждение с детьми значения древнего названия месяца – снегогон, из каких слов оно сложено. | Р-Р  Коммуникативная | Беседа |
| 5. Самостоятельная деятельность детей | С-К-Р.  Коммуникативная | Сюжетные игры |
| **Прогулка** | 1.Игровое упражнение для развития речевого дыхания, слуха  Игра «Ветерок» | С-К-Р  Коммуникативная | Игра с правилами |
| 2.Подвижная игра «Воробушки и кот»  Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. | Ф-Р. Р-Р.  Двигательная  Коммуникативная | Подвижные игры с правилами |
| 3. Самостоятельная деятельность детей. Игры детей с выносным материалом: лопатки, метёлки и т.д. | С-К-Р.  Р-Р.  Ф-Р. Х-Э-Т.  Двигательная  Коммуникативная  Продуктивная | Сюжетные игры  Игры с правилами.  Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества. |
| 4. Индивидуальная работа с Викой, Артуром.  Цель: Закрепить умение прыгать в высоту. | Ф-Р  Двигательная | Игровые упражнения |
| **Работа с родителями** | Консультация на тему: «Виды родительского авторитета» | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Среда «** 24» марта 2015 | | | |
| **Тема недели: «Весна»** | | | |
| **Режимные**  **моменты** | **Содержание работы** | **ОО,**  **Виды деятельности** | **Форма работы** |
| **Утро** | 1.Беседа: «Что такое наводнение»  Цель: Познакомить детей с таким явлением, как наводнение. Объяснить его причину | П-Р. К-Р.  Познавательно- исследовательская  Коммуникативная | Беседа  Решение проблемных ситуаций |
| 2.Дежурство детей в уголке природы. По столовой и на занятиях.  Цель: Воспитывать трудолюбие, дисциплинированность, инициативность, ответственность. | С-К-Р.  Трудовая | Дежурство. |
| 3.Чтение стихотворения Н. Некрасова «Дед Мазай и зайцы» | Р-Р. П-Р.  Коммуникативная | Чтение  Обсуждение |
| 4.Игра – эксперимент  «Где вода быстрее пройдёт». Залить разную почву водой. | П-Р.  Познавательно - исследовательская | Наблюдение  Экспериментирование |
| 5.Индивидуальная работа с Ромой, Викой, Ильёй, Аней.  Цель: Учить делить слова на слоги и находить место данного звука в слове. | Р-Р.  Коммуникативная | Игры с правилами |
| 6.Занятия по интересам  Цель: Воспитывать и развивать самостоятельность умение играть сообща и дружно. | С-К-Р. Ф-Р.  Х-Э-Т.  Двигательная  Коммуникативная  Продуктивная | Сюжетные игры  Игры с правилами.  Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества. |
| **НОД** | 1.Развитие речи  Тема: Рассматривание картин с весенним пейзажем  Цель: Учить детей составлять описательный рассказ в сравнении «Ранняя весна», «Поздняя весна». Учить детей находить отличительные особенности в двух пейзажах, подмечать, называть, сравнивать. | Р-Р. П-Р.  Коммуникативная  Познавательно-исследовательская | Беседа  Игры с правилами  Наблюдение  Моделирование |
| 2.Лепка  Тема: «Птицы на кормушке»  Цель: Учить детей лепить птицу по частям, передавать форму и относительную величину туловища и головы. | Х-Э-Р.  П-Р. Р-Р.  Продуктивная  Коммуникативная  Познавательно-исследовательская | Беседа  Наблюдение  Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества |
| 3.Музыка | Х-Э-Р.  Музыкально-художественная | По плану музыкального руководителя |
| **Прогулка** | 1.Наблюдение за облаками  Цель: Продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. | П-Р. Р-Р.  Познавательно- исследовательская  Коммуникативная | Наблюдение .  Беседа. |
| 2.Труд в природе.  Сбор мусора на участке детского сада  Цель: Формировать стремление к коллективной деятельности. | С-К-Р.  Трудовая | Поручение.  Совместные действия. |
| 3.Подвижные игры:  3.1. «Ключи»  Цель: Совершенствовать умение прыгать (на одной ноге), ориентироваться на ограниченной площадке, развивать глазомер.  Игра с мячом.  Цель: развивать координацию движений. | Ф-Р.  Двигательная | Подвижные игры с правилами. |
| 4.Самостоятельная деятельность детей. Игры с выносным материалом. | С-К-Р. Р-Р. П-Р.  Ф-Р.  Познавательно-исследовательская  Коммуникативная  Двигательная | Игры с правилами  Наблюдение |
| 5.Индивидуальная работа по развитию основных движений. Упражнять Вику, Рому, Артура в прыжках в длину с места.  Цель: Развивать прыгучесть, силу. Глазомер. | Ф-Р.  Двигательная | Игровые упражнения. |
|  |  |  |
| **Вечер** | 1.Гимнастика после сна. Бодрящая гимнастика.  Цель: Способствовать пробуждению после дневного сна, дать заряд бодрости на вторую половину дня. | Ф-Р.  Р-Р. С-К-Р.  Двигательная  Коммуникативная  Трудовая | Игровые упражнения  Беседа.  Самообслуживание |
| 2.Сюжетно ролевая игра.  «Почта»  Цель: Научить детей пользоваться в игре предметами-заместителями, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней. | Р-Р.  Коммуникативная | Сюжетная игра |
| 3.Настольно-печатные игры «Домино», «Времена года», «Лего».  Цель: Закреплять представление детей о временах года. Учить соблюдать правила игры. | С-К-Р.  Коммуникативная | Игры с правилами. |
| 4.Музыкально дидактическая игра:  «Музыкальное лото»  Цель: закреплять знания детей о музыкальных инструментах и о высоте их звучания. | Х-Э-Р.  Музыкально-художественная | Музыкально-дидактические игры. |
|  |  |  |
| **Прогулка** | 1.Подвижная игра  «Весеннее солнце»  Цель: координация речи с движением, обогащение словаря, развитие творческого воображения и двигательной подражательности, закрепление знаний детей о признаках весны. | Ф-Р  Двигательная | Подвижные игры с правилами |
| 2.Подвижная игра «Догони свою пару»  Цель: Учить бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. | Ф-Р  Двигательная | Подвижные игры с правилами |
| 3.Самостоятельная деятельность детей  Игры детей с выносным материалом | С-К-Р. Р-Р. Ф-Р.  Двигательная  Коммуникативная | Сюжетные игры.  Игры с правилами. |
| 4.Индивидуальная работа по развитию основных движений. С Катей. З, Ромой. К, Матвеем. К, развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки. | Ф-Р  Двигательная | Игры с правилами. |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы по запросам родителей | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Четверг «**25» марта 2015 | | | |
| **Тема недели: «Весна»** | | | |
| **Режимные**  **моменты** | **Содержание работы** | **ОО,**  **Виды деятельности** | **Форма работы** |
| **Утро** | 1.Проектная деятельность «Времена года»  Цель: Учить детей классифицировать четыре времени года, с помощью поэтического слова показать красоту различных времён года, разнообразие сезонных явлений и занятий людей. | П-Р.  Р-Р. Х-Э-Р. С-К-Р.  Познавательно-исследовательская  Коммуникативная  Продуктивная  Двигательная  Музыкально-художественная  Чтение художественной литературы. | Реализация проекта. Беседа.  Составление и отгадывание загадок. Сюжетные игры.  Экскурсии.  Игровые упражнения. |
| 2.Дежурство детей в уголке природы, по столовой, и на занятиях.  Цель: воспитывать трудолюбие, дисциплинированность, инициативность, ответственность. | С-К-Р.  Трудовая | Дежурство. |
| 3.Беседа: «Правила охраны природы» Цель: Обобщить знания детей о лесе. Закрепить правила поведения в природе. Воспитывать любовь к родному краю, повторить правила охраны природы. | Р-Р. П-Р.  Коммуникативное  Чтение художественной литературы | Беседа  Чтение стихотворений. |
| 4.Дидактическая игра по ПДД.  «Светофор»  Цель: Закрепить правила дорожного движения |  | Игры с правилами |
| 5.Индивидуальная работа с Викой, Катей. Ромой.  Цель: Закрепить умение составлять описательный рассказ по картине. | Р-Р.  Коммуникативная | Игры с правилами |
| 6.Занятия по интересам.  Цель: развивать, воспитывать самостоятельность, познавательный интерес, учить играть дружно, сообща. | С-К-Р. Р-Р. Ф-Р. Х-Э-Р.  Двигательная  Коммуникативная  Продуктивная | Сюжетные игры.  Игры с правилами.  Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества. |
| **НОД** | 1.Математическое развитие  Тема: Число 8. Цифра 8.  Цель: Познакомить с образованием и составом числа 8. Закрепить представление о составе числа 7, навыки счёта в пределах 7, взаимосвязь целого и частей. | П-Р.  Р-Р. Ф-Р. С-К-Р.  Познавательно- исследовательская  Двигательная  Коммуникативная | Решение занимательных задач.  Игровые упражнения. Беседа.  Решение проблемных ситуаций. |
| 2. Конструирование  Тема: Цветы»  Цель: учить из квадратов изготавливать цветы путём срезания углов и граней | Х-Э-Р.  П-Р. Ф-Р. Р-Р.  Продуктивная  Коммуникативная  Двигательная  Познавательно-исследовательская | Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества.  Беседа.  Игровые упражнения.  Наблюдение.  Совместные действия. |
| 3.Физическое развитие | Ф-Р.  Двигательная | По плану руководителя физического развития |
| **Прогулка** | 1.Наблюдение за таянием снега  Цель: учить устанавливать взаимосвязи в природе | П-Р. Р-Р.  С-К-Р.  Познавательно-исследовательская  Коммуникативная  Трудовая | Наблюдение  Беседа  Совместные действия |
| 2. Трудовая деятельность  Совместно с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка.  Цель: учить пользоваться секатором, убирать только обломанные ветки. | С-К-Р.  Трудовая | Поручение  Совместные действия |
| 3. Подвижная игра «Волк и коза»  Цель: Закреплять умение двигаться по кругу по сигналу воспитателя, догонять убегающего. | Ф-Р.  Р-Р. П-Р.  Двигательная  Коммуникативная  Познавательно-исследовательская | Подвижные игры с правилами. |
| 4.Сюжетно-ролевая игра «Водители»  Цель: Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими. | С-К-Р. П-Р.  Познавательно-исследовательская | Игры с правилами |
| 5.Самостоятельная деятельность детей. Игры детей с выносным материалом.  Цель: развивать, воспитывать самостоятельность, познавательный интерес у детей. Учить играть дружно, сообща. | С-К-Р.Р-Р. Ф-Р. П-Р.  Двигательная  Коммуникативная  Познавательно-исследовательская | Сюжетные игры.  Игры с правилами |
| 6. |  |  |
| **Вечер** | 1.Гимнастика после сна.  Гигиенические процедуры.  Цель: способствовать пробуждению после дневного сна, дать заряд бодрости на вторую половину дня,  Учить замечать и самостоятельно устранять непорядок в своём внешнем виде, мыть руки после пользования туалетом. | Ф-Р.  Р-Р. С-К-Р.  Двигательная  Коммуникативная  Трудовая | Самообслуживание  Беседа  Игровые упражнения |
| 2.Дидактическая игра Узнай, кто это?  Цель: Закреплять умение определять птиц по части изображения. | П-Р. Р-Р.  Коммуникативная  Познавательно-исследовательская | Игры с правилами |
| 3. Самостоятельная деятельность детей  Цель: Развитие творческих способностей. | С-К-Р. Х-Э-Р. Ф-Р. Р-Р.  Коммуникативная  Продуктивная  Двигательная | Сюжетные игры  Игровые упражнения |
| 4.Прослушивание аудиозаписи пения грача, скворца жаворонка.  Цель: учить различать их голоса. | М-Р.  Музыкально- художественная | Слушание |
| 5.Работа в уголке уединения | Р-Р. П-Р.  Коммуникативная | Ситуативный разговор.  Сюжетные игры. |
| **Прогулка** | 1.Подвижные игры: «Совушки», «Скворечники»  Цель: упражнять в беге в разных направлениях, действиях по сигналу. | Ф-Р.  Двигательная | Подвижные игры с правилами. |
| 2.Самостоятельная деятельность детей. Игры с выносным материалом.  Цель: развивать, воспитывать самостоятельность. | С-К-Р.  Ф-Р. П-Р.  Двигательная  Коммуникативная  Познавательно- исследовательская | Сюжетные игры.  Игры с правилами. |
| 3.Индивидуальная работа по развитию основных движений. Упражнения с мячом.  Цель: Закреплять умение бросать мяч вверх и ловить двумя руками. С Сашей И, Матвеем К, Ромой К, Кириллом Р. | Ф-Р.  Двигательная | Игровые упражнения. |
| 4.Народная игра |  |  |
| **Работа с родителями** | Выставка творческих работ «Весна – красна» | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пятница «** 26» марта 2015 | | | |
| **Тема недели: «Весна»** | | | |
| **Режимные**  **моменты** | **Содержание работы** | **ОО,**  **Виды деятельности** | **Форма работы** |
| **Утро** | 1.Учить детей составлять загадки про весну посредством перечисления признаков; развивать фантазию, воображение. | Р-Р.  Коммуникативная | Составление и отгадывание загадок |
| 2. Дежурство детей в уголке природы, по столовой и на занятиях.  Цель: воспитывать трудолюбие, дисциплинированность, инициативность, ответственность. | С-К-Р.  Трудовая | Дежурство |
| 3.Моделирование ситуаций  «Мы в лесу»  Цель: моделирование ситуаций по технике безопасности в лесу. | П-Р. Р-Р.  Познавательно-исследовательская  Коммуникативная | Моделирование  Решение проблемных ситуаций. Речевая ситуация.  Беседа. |
| 4.Дидактические игры: « Путаница»,  «Найди птицу»  Цель: нахождение на карточках наложенных контуров птиц, маскировка птиц так, чтобы не заметили. | П-Р. Р-Р.  Познавательно – исследовательская  Коммуникативная | Рассматривание. Беседа.  Наблюдение. |
| 5.Индивидуальная работа с Алиной, Викой, Аней по развитию речи.  Цель: Закрепить умение составлять описательный рассказ о весне. | Р-Р.  Коммуникация | Речевая ситуация |
| 6.Занятия по интересам  Цель: развивать, воспитывать самостоятельность. Познавательный интерес, учить играть дружно, сообща. | С-К-Р.  Р-Р. Ф-Р. Х-Э-Р.  Двигательная  Коммуникативная  Продуктивная | Сюжетные игры.  Игры с правилами. |
| **НОД** | 1.Рисование  Тема: Веснянка в гости к нам спешит  Цель: учить создавать образ весны, изображать её портрет, декоративно украшать образ. Развивать зрительное и звуковое восприятие, образное представление, мышление, воображение. | Х-Э-Р.  Р-Р. Ф-Р. П-Р.  Продуктивная  Коммуникативная  Двигательная  Познавательно- исследовательская | Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества.  Беседа.  Отгадывание загадок. |
| 2.Физическое развитие | Ф-Р. Р-Р.  Двигательная  Коммуникативная | Игровые упражнения.  Подвижные игры с правилами. |
| 3. |  |  |
| **Прогулка** | 1.Наблюдение за вороной и сорокой.  Цель: учить сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки. | П-Р. Р-Р.  Познавательно-исследовательская  Коммуникативная | Наблюдение.  Игровые упражнения. |
| 2.Трудовая деятельность  Помощь детям младшей группы в уборке территории.  Цель: развивать трудолюбие, желание помогать малышам. | С-К-Р.  Трудовая. | Поручение.  Совместные действия. |
| 3.Подвижные игры.  «Пингвины с мячом», «Не наступи».  Цель: усложнить прыжки на двух ногах с продвижением вперёд с продвижением вперёд с зажатым ногами предметом. | Ф-Р.  Двигательная | Подвижные игры с правилами. |
| 4.Самостоятельная деятельность детей. Игры детей с выносным материалом.  Цель: развивать, воспитывать самостоятельность, познавательный интерес. | Р-Р. Ф-Р.  Двигательная  Коммуникативная | Сюжетные игры.  Игры с правилами. |
| 5.Индивидуальная работа с Кириллом, Сашей, Андреем, Алёшей.  Цель: закреплять умение бросать мяч в цель. | Ф-Р.  Двигательная | Игровые упражнения. |
|  |  |  |
| **Вечер** | 1Гимнастика после сна  Гигиенические процедуры.  Цель: способствовать пробуждению после дневного сна, дать заряд бодрости на вторую половину дня, учить замечать и самостоятельно устранять непорядок в своём внешнем виде, мыть руки после пользования туалетом. | Ф-Р.  Р-Р. С-К-Р.  Двигательная  Коммуникативная  Трудовая | Игровые упражнения  Беседа.  Самообслуживание |
| 2.Хозяйственно - бытовой труд  Цель: Убирать на место игрушки, строительный материал, оборудование. Поддерживать внешний вид кукол: подбирать по цвету одежду, переодевать, расчёсывать, завязывать бант. | С-К-Р.  Трудовая | Совместные действия.  Поручение. |
| 3.Развлечение «Весна»  Цель: Закреплять и расширять знания детей об весенних явлениях средствами музыки, поэзии, подвижных и развивающих игр. | М-Р. Р-Р.  Коммуникативная  Музыкально-художественная. | Исполнение  Чтение  Соревнования |
| 4.Индивидуальная работа с Юлей, Полиной, Софьей, Катей, по закреплению названий перелётных птиц | Р-Р.  Коммуникативная | Беседа. |
| 5.Игры в речевом уголке.  Цель: развитие коммуникативных навыков | Р-Р.  Коммуникативная | Игры с правилами. |
| **Прогулка** | 1.Наблюдение за снегоуборочной машиной. Цель: расширить представление о роли машин в выполнении трудоёмких работ, особенностях их строения; воспитывать интерес к технике и уважение к труду взрослых. | П-Р. Р-Р.  Коммуникативная  Познавательно- исследовательская | Наблюдение .  Беседа. |
| 2.Подвижные игры.  «Охотники и звери», «Не попадись»  Цель: Закреплять двигательные навыки; развивать эмоциональную сферу, ловкость, смелость. | Ф-Р.  Двигательная | Подвижные игры. |
| 3.Индивидуальная работа по развитию основных движений.  Цель: упражнять в равновесии. | Ф-Р.  Двигательная | Игровые упражнения. |
| 4.Самостоятельная деятельность детей. | Р-Р. Ф-Р.  П-Р.  Коммуникативная  Двигательная  Познавательно-исследовательская | Сюжетные игры.  Игры с правилами. |
| **Работа с родителями** | Консультация на тему: «Здоровье ребёнка в наших руках» | | |