Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №21

Выборгского района Санкт-Петербурга

Районный конкурс творческих педагогических проектов и образовательных идей среди государственных дошкольных учреждений Выборгского района Санкт-Петербурга

**«Никто не забыт и ничто не забыто»,**

**посвящённый 70-летию Победы в Великой Отечественной Войне**

**«ОБЪЯТЬ НЕОБЪЯТНОЕ»**

**Номинация: «Педагогическая идея»**

**Заведующий ГБДОУ д/с №21:**

Саврасова Лидия Евгеньевна

**Авторы:**

Варкентин Светлана Ивановна  
Земшина Надежда Петровна   
Козлова Алла Николаевна  
 Смаженюк Людмила Геннадьевна

Санкт-Петербург

2015

**АКТУАЛЬНОСТЬ.**

Вторая мировая война была самой крупной и тяжелой войной в истории человечества. В войне участвовало 61 государство с населением 1,7 млрд. человек, погибло более 50 млн человек.

Основной удар этой войны принял на себя Советский Союз. Эта война стала для нашего народа Великой Отечественной, люди сплотились перед лицом угрозы порабощения и уничтожения.

Это самая страшная война и кровопролитная в истории нашего народа, она поэтому и называется Великой Отечественной, что воевали мы с самым страшным врагом за всю нашу историю, который хотел не просто покорить, а физически истребить народ России.

Цена победы была огромной. На полях сражений, в концлагерях, на оккупированных территориях, в блокадном Ленинграде, в тылу погибло около 30 млн. советских людей.

Была уничтожена треть национального богатства страны. Было разрушено 1710 городов, более 70 тысяч деревень и сел, уничтожено огромное количество заводов, фабрик, шахт, многие километры железнодорожных путей

Из мужчин 1923 года рождения к концу войны остались в живых лишь 3%!

2015 год – год семидесятилетия Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов.

Небывалой жестокостью и болью, невосполнимыми потерями и разрушениями, скорбью по истерзанной огнем и металлом родной земле были наполнены 1418 дней и ночей Великой Отечественной войны.

Нельзя забывать о превращенных в пепел городах и селах, о разрушенном народном хозяйстве, о гибели бесценных памятников материальной и духовной культуры народа, о тружениках тыла, вынесших на своих плечах непомерное бремя военного лихолетья, о самой главной и невосполнимой утрате – миллионах человеческих жизней, сгоревших в пожаре Великой Отечественной войны.

В настоящее время вырастают целые поколения, не знающие истории своей страны, не понимающие величия подвига своего народа, не осознающие цену победы в этой страшной войне. Поэтому в современном мире очень актуальна и сложна проблема развития патриотизма, высоких нравственных качеств, любви к родному краю.

С самого раннего детства необходимо прививать уважение к истории своего Отечества, к людям, защищавшим родной край в тяжёлые годы, уважение к традициям, понимание неповторимости культуры своего народа, гордость за свою Родину, почитать его героев.

Проблема воспитания патриотизма у детей дошкольного и школьного возраста, акцентируется спецификой современных условий, когда подрастающая молодежь вынуждена противостоять информационным войнам, терроризму, экстремизму, поднимающему голову фашизму.

Люди! Покуда сердца стучатся,- помните!

Помните! Через века, через года,- помните!  
О тех, кто уже не придет никогда,- помните!  
Не плачьте! В горле сдержите стоны, горькие стоны.  
Памяти павших будьте достойны! Вечно достойны!  
Хлебом и песней, мечтой и стихами, жизнью просторной,  
Каждой секундой, каждым дыханьем будьте достойны!

Люди! Покуда сердца стучатся,- помните!  
Какою ценой завоевано счастье,- пожалуйста, помните!

(Р. Рождественский)

В честь семидесятилетия Победы нашего народа в ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ войне и для сохранения традиции непрерывной системы работы по патриотическому воспитанию дошкольников в ГБДОУ д/с №21 Выборгского района мы предлагаем данный проект.

Девиз нашей педагогической идеи – «объять необъятное». Она не пришла спонтанно. Каждый педагог вынашивал что- то своё, каждый хотел поделиться болью, радостью, знаниями. Сама тема «Никто не забыт и ничто не забыто» предполагала масштабность и временную продолжительность. Она же и привела нас к цели:

ОБЬЕДИНИТЬ И СБЛИЗИТЬ ПОКОЛЕНИЯ, РОЖДЁННЫЕ В РАЗНЫЕ ВЕКА.

Поэтому, решили педагоги, для осуществления её необходима реализация нескольких проектов:

D:\Users\Алла\Desktop\фото картинки\razd_23_f_5.png

**«Наш город в блокаде»**

Блокада Ленинграда

«Письмо Гитлеру»

«Ленинградская симфония»

«Дорога Жизни»

«Рисунки детей блокадного Ленинграда»

«Защитникам Ленинграда» (виртуальные экскурсии)

D:\Users\Алла\Desktop\фото картинки\razd_23_f_5.png

**«Создание музея Великой Отечественной Войны в детском саду»**

Собирание материала

Создание книги памяти

«Мой рисунок о войне»

«Катюша», «Т -34», «ЯК»(виртуальная знакомство)

«Военная техника на страже России» (арт – площадка)

D:\Users\Алла\Desktop\фото картинки\razd_23_f_5.png

**«Песни победы»**

Священная война»

«Жди меня»

«Синий платочек»

«В землянке»

«Катюша»

«Соловьи»

«Журавли»

«Казаки в Берлине»

«День победы»

D:\Users\Алла\Desktop\фото картинки\razd_23_f_5.png

**«Подарок ветерану»**

Детям о войне

«Своими руками» (открытка, поделка, рисунок)

«Георгиевская ленточка» (аудио -видео запись для диска и фильма)

Тематический вечер, посвящённый 70-летию победы для детей, ветеранов и родителей

Создание фильма

Запись подарочных дисков

**ДОРОГУ ОСИЛИТ ИДУЩИЙ!**

D:\Users\Алла\Desktop\фото картинки\razd_23_f_5.pngТип деятельности: групповая, долгосрочная

Вид деятельности: информационно - практико –ориентированная, творческая

Участники: педагоги, дети старшего дошкольного возраста, родители, ветераны

D:\Users\Алла\Desktop\фото картинки\razd_23_f_5.png

ЦЕЛЬ совместной деятельности взрослых и детей:

Формирование нравственно - патриотических качеств детей подготовительной к школе группы через личностное восприятие художественного материала о ВОВ, осознание истории своей семьи; через собственное творчество

D:\Users\Алла\Desktop\фото картинки\razd_23_f_5.png

ЗАДАЧИ:

* Укрепить традиции ГБДОУ д/с №21 для сохранения непрерывной системы работы по патриотическому воспитанию дошкольников
* Познакомить дошкольников с документальным и художественным материалом о войне и блокаде Ленинграда
* Обобщить знания детей о ВОВ и празднике «День Победы»
* Показать взаимосвязь музыкального, литературного, изобразительного жанров
* Изучение культуры народа
* Развивать способность детей обмениваться эмоциями, чувствами в процессе восприятия документального и художественного материала
* Развивать коммуникативные навыки и толерантность при объединении детей
* Осмысление детьми подвига нашего народа
* Воспитание чувств гордости и уважения к Родине, к ветеранам войны и труженикам
* тыла, к памяти погибших воинов
* Развитие творческих способностей ребёнка
* Воспитание инициативности, творческого отношение к делу, самостоятельности
* Для объединения и активного взаимодействия в процессе работы детей и взрослых
* Для получения участниками творческого удовлетворения от процесса созидания

****

**D:\Users\Алла\Desktop\фото картинки\razd_23_f_5.pngПРОБЛЕМА: «ЧТО Я ЗНАЮ О ВОЙНЕ?»**

D:\Users\Алла\Desktop\фото картинки\razd_23_f_5.png

**ГИПОТЕЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

Если детей старшего дошкольного возраста систематически и последовательно знакомить с лучшими художественными произведениями о ВОВ и историей нашей страны, то возможно они смогут ответить на вопрос:

« Почему праздник Победы называют праздником со слезами на глазах?»

D:\Users\Алла\Desktop\фото картинки\razd_23_f_5.png

**МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

* Музыкальный центр
* Ноутбук или ПК, аксессуары к нему
* Цифровой ТВ экран
* Фонотека
* Фото- слайды, презентации, репродукции
* Художественная и учебная литература
* Ноты песен
* Портреты поэтов и композиторов, художников
* Рисовальная бумага, цветные карандаши, краски, гуашь
* Картон, клей, ножницы
* Ткани для атрибутов и костюмов
* Флаги и стяги, флажки
* Ткани для атрибутов и костюмов
* Швейная машинка, нитки, тесьма, резинка, пуговицы
* Ленты, рамки для оформления зала
* DVD диски, коробочки для них

**D:\Users\Алла\Desktop\фото картинки\razd_23_f_5.png**

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.**

* Определение направления работы выбор тематики цели и форм проведения работы
* Подбор материалов, художественной литературы о ВОВ, иллюстраций о ВОВ, фотографий военных лет
* Беседы с детьми с целью определения уровня знаний по теме
* Составление плана работы.
* Разработка цикла занятий на тему: «Блокада Ленинграда»
* Отбор музыкального, литературного, иллюстративного материала
* Создание фонотеки
* Подготовка консультативного материала для родителей
* Отбор фотоматериалов, видеороликов, мультфильмов
* Подготовить слайды и презентации
* Оформить альбом
* Провести беседу с родителями о создании книги памяти и музея в детском саду, дать консультацию по оформлению
* Продумать и подготовить компьютерную игру «Что ты знаешь о войне?»
* Привлечь родителей для участия в изготовлении атрибутов и костюмов для праздника, посвящённого 70- летию Победы в ВОВ
* Привлечь родителей для совместного участия с ребёнком в конкурсе поделок на военную тему для музея
* Организовать родителей для создания газеты и рисунков для музея

**D:\Users\Алла\Desktop\фото картинки\razd_23_f_5.pngОСНОВНАЯ РАБОТА.**

* Проведение непосредственно ознакомительной работы по теме проекта. Совместная образовательная деятельность педагогов с детьми - циклы занятий на темы «Блокада», «История создания военной песни», «Военная техника в годы войны»
* Слушание и разбор музыкальных произведений  («Ленинградская», военных песен, маршей, музыкальных композиций; звуков войны- сирена, метроном, бомбёжка
* Чтение стихов, рассказов, документальных произведений, писем военного времени
* Просмотр и обсуждение видео о ВОВ, художественных произведений: плакатов, марок, репродукций;
* Виртуальные экскурсии «Защитникам Ленинграда посвящается»
* Арт - площадка: рисование, лепка, конструирование, аппликация
* Организация тематической выставки творческих индивидуальных и коллективных работ
* Домашние задания для родителей и детей:
* экскурсии к памятникам героям ВОВ в Выборгском районе (по маршруту воспитателя)
* рассказы родителей о родственниках, участвовавших в ВОВ, и событиях ВОВ
* интерактивная игра «Что ты знаешь о войне?» по материалам проекта
* Создание «Книги Памяти:
* Создание музея в детском саду
* Изготовление пособий, атрибутов, костюмов
* «ПОДАРОК ВЕТЕРАНУ»
* «Своими руками» (открытка, поделка, рисунок)
* «Георгиевская ленточка» (аудио -видео запись для диска и фильма)
* Тематический вечер, посвящёный 70-летию победы для ветеранов, детей и родителей
* Создание фильма
* Запись подарочных дисков
* Посещение праздничного салюта











D:\Users\Алла\Desktop\фото картинки\razd_23_f_5.pngПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

**Для педагога**

* повышение уровня педагогической компетентности, профессиональный рост
* систематизация и повышение качества работы с детьми старшего возраста по развитию их нравственно-патриотических качеств через художественные произведения и совместное творчество
* удовлетворённость работой

D:\Users\Алла\Desktop\фото картинки\razd_23_f_5.png

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

**Для детей**

* активная совместная деятельность родителей и детей
* обогащение словарного запаса
* появление интереса к более глубоким знаниям о событиях прошедших лет; к соблюдению традиций нашей страны, к истории своей семьи
* расширение представлений детей о жанрах в музыке, литературе,в изобразительном искусстве
* приобщение к истории, расширение кругозора
* развитие эмоциональной отзывчивости
* умение анализировать и делать выводы
* воспитание бережного отношения к народной памяти, любви к защитникам Отечества
* формирование патриотизма и чувства гордости за свою Родину и народ; уважение к старшему поколению
* на основе ярких впечатлений дети примут участие в совместной творческой деятельности (арт- площадка, разучивание песен и танцев, музыкальных композиций) и закрепят свои умения и навыки
* приобретение способности к эстетической оценке своих работ и работ других детей;
* закрепление навыков коммуникативного общения
* обогащение эмоциональной сферы; формирование ярких положительных эмоций у детей в процессе их творческого взаимодействия и художественно-деятельного общения со взрослыми

D:\Users\Алла\Desktop\фото картинки\razd_23_f_5.png

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

**Для родителей**

* осознанное отношение к проблеме патриотического воспитания детей
* бережное отношение к продуктам детского творчества
* партнерские отношения родителей и педагогов в совместной организации жизни группы
* совместный поиск для углублённого изучения истории Великой Отечественной войны, её наследия

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПРОЕКТА.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Реализация ФГОС | Тема | Цель | Деятельность |
| 1 | Познавательное развитие.  Социально-коммуникативное развитие. | **Наш город в блокаде:**  Блокада Ленинграда  «Письмо Гитлеру»  «Ленинградская симфония»  «Дорога Жизни»  «Рисунки детей блокадного Ленинграда»  «Защитникам Ленинграда» (виртуальные экскурсии)  **«Песни победы»**  Священная война»  «Жди меня»  «Синий платочек»  «В землянке»  «Катюша»  «Соловьи»  «Журавли»  «Казаки в Берлине»  «День победы» | Познакомить дошкольников с документальным и художественным материалом о войне блокаде Ленинграда  Показать взаимосвязь музыкального, литературного, изобразительного жанров  Развивать способность детей обмениваться эмоциями, чувствами в процессе восприятия | 1.Совместная образовательная деятельность (рассказ рассматривание фотографий, слушание музыкального произведения, просмотр видео, обсуждение).  2.Консультация для родителей и подборка материала по теме  3.Самостоятельная деятельность детей и родителей: беседа, игровой тест. |
| 2 | Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.  Художественно-эстетическое развитие. | Выставка художественной литературы о ВОВ нот, фотографий, биографических материалов о поэте, композиторе, репродукций | Познакомить детей с художественными произведениями, иллюстрациями на тему ВОВ, с интересными фактами | Совместная образовательная деятельность (рассказ,чтение рассматривание иллюстраций, фасилитированная дискуссия) |
| 3 | Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие | Арт- площадка:  «Военная техника на страже России»  «Своими руками» (подарок ветерану)  «Мой рисунок о войне» | Закрепление навыков и умений детей в творчестве через лепку, рисование конструирование, аппликацию Реализовать желание детей выразить полученные знания о ВОВ через художественное творчество | Совместная деятельность детей и педагогов, детей и родителей |
| 4 | Социально-коммуникативное развитие | Тематическая выставка творческих | Воссоздать наглядную сцену событий ВОВ | Совместное оформление |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | индивидуальных и коллективных работ детей | вызванный событиями ВОВ | тематической выставки |
| 5 | Социально-коммуникативное развитие. | «Военная история моей семьи» | Сбор материала,  организация эффективного обсуждения темы | Совместная деятельность детей родителей, педагогов |
| 6 | Познавательное развитие.  Социально-коммуникативное развитие | Анимац. «Сильные духом крепче стены», «Бой под Восковицами» (про смотр ,обсуждение) | Знакомство дошкольников с художественным материалом о войне | Совместная деятельность детей и педагогов |
| 7 | Познавательное развитие.  Социально-коммуникативное развитие | «Я помню,  я горжусь» | Создание музея в детском саду  воспитание чувств гордости и уважения к Родине, к ветеранам войны к памяти погибших воинов | Совместное оформление тематической выставки и стендов |
| 8 | Художественно-эстетическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.  Физическое развитие | Танцевальные композиции  «Птицы белые»  «А закаты алые» «Журавли»  «Синий платочек»  «Три танкиста»  «Граница»  Марши «Прадедушка»  «День Победы» | Формирование нравственно - патриотических качеств детей через личностное восприятие музыкальных произведений и танцевальное творчество. | Совместная образовательная деятельность музыкального руководителя, детей, воспитателей |
| 9 | Социально-коммуникативное развитие | «Подарок ветерану»  интервью « Что ты знаешь о войне?»,  «Почему день победы – праздник со слезами на глазах?» | Осмысление детьми подвига нашего народа,  дань уважения к ветеранам и памяти погибших | Совместная деятельность детей родителей, педагогов |
| 10 | Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие  Физическое развитие. | Музыкально-тематический досуг, посвященный семидесятилетию Победы в ВОВ | Формирование нравственно - патриотических качеств детей через личностное восприятие стихов, произведений и игровое творчество | Совместная образовательная деятельность музыкального руководителя, детей, воспитателей. |
| 11 | Социально-коммуникативное развитие | Реконструкция событий.  Парад победы | Формирование нравственно – патриот.качеств | Совместная деятельность детей и родителей |

**Использованные ресурсы**

<http://www.youtube.com/watch?v=NYsrPTAzMMs> Ленинградская звучит

[https://www.youtube.com/watch?x-yt-cl=84838260&v=nUSqks464E4&x-yt-ts=1422327029 Сильные](https://www.youtube.com/watch?x-yt-cl=84838260&v=nUSqks464E4&x-yt-ts=1422327029%20%20%20Сильные) духом крепче стены анимац. фильм

<http://detskiemelodii.ru/load/12-1-0-341>

<http://www.maam.ru>

Международный образовательный портал. Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-57008

<http://nsportal.ru>

<http://www.radiopobeda.ru>

<http://www.rummuseum.ru/portal/node/2042>

<http://www.sovmusic.ru/list.php?gold=yes&idsection=17>

<http://possum.ru/?p=2876>

<http://pedsovet.su>

<http://rimmagalimova.ucoz.ru/index/tematicheskie_stikhi_dlja_detej_prodolzhenie/0-14>

<http://malutka63.ru/poems-and-tales/стихи-про-великую-отечественную-войн.html>

<http://www.russia-today.ru/old/archive/2005/no_09/09_topic_5.htm> стихи военных лет

<http://lyrik.rc-mir.com/gedicht389294.html> Полевая кухня

<http://bdsa.ru/documents/html/dones42.html>

<http://muzruk.net>

<http://ursa-tm.ru/forum/index.php?/topic/18655-minusovki-v-sovremennoj-obrabotkeremiksy/>

<http://900igr.net/zip/literatura/Poety-o-vojne.html> Поэты о войне презентация

[http://alternathistory.org.ua/](http://alternathistory.org.ua/v-stalingrade-boga-net)

<http://muzruk.info> история создания песен

<http://www.amic.ru/news/258214/> сайт фото ВОВ в цвете

<http://photochronograph.ru/2012/03/11/den-pobedy-v-rossii/>

<http://photochronograph.ru/2012/03/11/den-pobedy-v-rossii/>

<http://malutka63.ru/poems-and-tales/стихи-про-великую-отечественную-войн.html>

<http://www.aforizmov.net/tema/tags/voennye/>

<http://detskiemelodii.ru/load/12-7-2>

[http://minusy.net/detskie-minusa/](http://minusy.net/detskie-minusa/576-detskie-komplekty-k-23-fevralya.html)

<http://alfa-delta.livejournal.com/52448.html> Прорыв блокады 70 лет

<http://www.sibttk.ru/wow/singl/siny_platochek/>

<http://www.norma40.ru/chd/siniy-platochek.htm>

<http://www.norma40.ru>

<http://muzruk.info/>

<http://a-pesni.org/ww2/placat/Placat.php>

<http://ale07.ru>

<http://1941-1945.at.ua/publ>

<http://www.liveinternet.ru/users/2010239/post323850953>

<http://www.youtube.com/watch?v=i8D9Nsn4vgc> Видео (Жди меня Блантер – Симонов) <http://www.youtube.com/watch?v=O7IOe6YjXEs> Видео (стихи «Жди меня») <http://www.youtube.com/watch?v=qfCisV9HpAA&feature=youtube_gdata_player>

Анимац. фильм"Колобанов. Бой под Войсковицами"

<http://www.youtube.com/watch?v=s84yBtW5PwQ>

<http://www.youtube.com/watch?v=nRZE6hcG2AQ&list=RDnRZE6hcG2AQ#t=47>

жди меня злата огневич

<http://www.youtube.com/watch?v=g6R0wETJ0u0>

синий началова

<http://www.youtube.com/watch?v=wrTK0xGT9NA>

<http://www.youtube.com/watch?v=cYPCnb484Z0> 2013

<http://www.youtube.com/watch?v=tYH3Wz13Acc> 2014

http://www.youtube.com/watch?v=JsvNAjXx7HI В землянке

<http://www.youtube.com/watch?v=n2X68ZO3ND0> клип

<http://www.youtube.com/watch?v=wTvsLJfIxwQ> Журавли танец

<http://www.youtube.com/watch?v=JP0Xn31-nL8> Журавли танец

<http://www.youtube.com/watch?v=fbuwoeyvMOE&list=PLeJPJUl6kw2w0ctlt1jQ7hsZ9-U_qX9hw>

танцы(143!)

<http://www.youtube.com/watch?v=6t8YGPbx0I8> Озорницы на границе!

<http://www.youtube.com/watch?v=uH_ejfPn2pU>

<http://www.youtube.com/watch?v=KyCgLyIlvf8>

http://www.youtube.com/watch?v=mYi8U1WX\_M0

<http://www.youtube.com/watch?x-yt-ts=1422327029&v=-HN974duw7I&x-yt-cl=84838260>

Видео песни

<http://www.youtube.com/watch?v=XZZHISSfHv4> (с Баталовым)

<http://lady-uspech.ru/novosti/puteshestvie-v-istoriyu-legendarnoy-pesni-zhuravli>

<http://www.simvolika.org/mars_068.htm>

- <http://my.mail.ru/community/leakey/4BB0E9D0E1A82FE4.html>

<http://my.mail.ru/community/leakey/7341109FB5A45899.html>

http://www.uchportal.ru/load/178

[http://www.uchportal.ru/load/178-1-0-44329 История танка Т 34](http://www.uchportal.ru/load/178-1-0-44329%20История%20танка%20Т%2034)

<http://www.uchportal.ru/load/178-1-0-51780>

сороковые роковые

<http://www.uchportal.ru/load/178-1-0-55744>

Василий Грабин

<http://www.uchportal.ru/load/178-1-0-56010>

Воинский подвиг глазами детей

<http://www.funeralassociation.ru/ru/newspaper/new/2105/>

<http://s-pb.in/muzei/piskarevskoe-memorialnoe-kladbische> Пискарёвский мемориал с ВИДЕО

<http://alfa-delta.livejournal.com/52448.html> Прорыв блокады

ttp://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-patrioticheskogo-vospitaniya-sovremennyh-rossiyskih-shkolnikov#ixzz3PsCA3uzX

<http://900igr.net/prezentatsii/pedagogika/CHuvstvo-patriotizma/007-Patriotizm-eto-sotsialnoe-chuvstvo-ljubov-k-Otechestvu.html> патриотизм

Михеева Л. В. “Музыкальный словарь в картинках”, Москва “Советский композитор” 1988г.

Галицкий В. Г. Стихотворение “Война…” газета “Краснозёрская новь” 2008г.

Журнал “Музыка в школе” № 3 2006г., и № 1 2008г

http://www.simvolika.org/mars\_156.htm«Мы дошли до Берлина, расквитались с войной»

<http://www.9maya.ru/2012/02/05/marsh-proschanie-slavyanki-istoriya-skachat-slushat.html>

[http://www.myshared.ru/slide/80839/#](http://www.myshared.ru/slide/80839/) [http://www.stihi.ru/2013/01/31/4686](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fwww.stihi.ru%2F2013%2F01%2F31%2F4686)

<http://tankfront.ru/ussr/nominal_tanks/besposchadny.htmlвсё> о танкистах и второй мировой

<http://sky-aviator.ru/?p=225>

Казаков, А.П. Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне/А.П, Казаков, Т.А. Шорыгина. – М.: Издательство ГНОМ, 2011. – 48 с. ,4

http://kabmuz.elanskaya.edusite.ru Уроки музыки

<http://www.muz-urok.ru> (Муз. Урок)

<http://www.detiseti.ru/modules/myarticles/article/419/>

<http://music-fantasy.ru/materials/dmitriy-shostakovich-simfoniya-no7-leningradskaya>

<http://www.vilavi.ru/pes/farewell/farewell-3.shtml> Прощание Славянки

<http://www.winsder.de/pod_nebom_rossii.htm>

<http://voennye-pesni.ru/shli-soldaty.html>

http://russmusik.narod.ru/musik2.html