**Консультация для родителей**

**«Учимся считать дома»**

Родители могут оказать неоценимую помощь в овладении ребенком – дошкольником элементарных математических представлений уже с 3 лет. Домашняя обстановка способствует раскрепощению ребенка и он усваивает учебный материал в индивидуальном для себя темпе, закрепляет знания, полученные в детском саду. Родители в свою очередь узнают многое о своем ребенке.

Поэтому можно порекомендовать некоторые математические игры и упражнения для проведения их в кругу семьи. Указанные игры доступны для ребенка младшего дошкольного возраста и не требуют длительной подготовки, изготовления сложного дидактического материала.

**1. Математическая игра «Подбери колеса к вагончикам»**

***Цель игры:*** обучение различению и называнию геометрических фигур, установление соответствия между группами фигур, счет до 5.

***Ход игры:*** ребенку предлагается подобрать соответствующие колеса - к синему вагончику красные колеса, а к красному – синие колеса. Затем необходимо посчитать колеса слева направо у каждого вагончика отдельно (вагоны и колеса можно вырезать из цветного картона за 5-10 минут).

**2. Математическая игра «Составь цветок»**

***Цель игры:*** научить составлять силуэт цветка из одинаковых по форме геометрических фигур, группируя их.

***Ход игры:*** взрослый предлагает ребенку составить цветок для мамы или бабушки к празднику из геометрических фигур. При этом объясняет, что серединка цветка – круг, а лепестки – треугольники или круги. Ребенку предоставляется на выбор собрать цветок с треугольными и ли круглыми лепестками. Таким образом можно закрепить названия геометрических фигур в игре, предлагая ребенку показать нужную фигуру.

**3. Игра - упражнение «Назови похожий предмет»**

***Цель игры:*** развитие зрительного внимания, наблюдательности и связной речи.

***Ход игры:*** взрослый просит ребенка назвать предметы, похожие на разные геометрические фигуры, например, «Найди, что похоже на квадрат» или найди все круглые предметы… В такую игру легко можно играть в путешествии или по пути домой.

**4. «Собери бусы»**

***Цель игры:*** развивать восприятие цвета, размера; умение обобщать и концентрировать внимание; речь.

***Ход игры:*** для последовательностей можно использовать конструктор «Лего», фигуры, вырезанные из бумаги (но мне больше нравятся фигуры из кухонных целлюлозных салфеток – с ними удобнее работать), любые другие предметы.

**5. Математическая игра «Что стоит у нас в квартире»**

***Цель игры:*** развивать умение ориентироваться в пространстве; логическое мышление, творческое воображение; связную речь, самоконтроль развитие зрительного внимания, наблюдательности и связной речи.

***Ход игры:*** предварительно нужно рассмотреть последовательно интерьер комнаты, квартиры. Затем можно попросить ребенка рассказать, что находится в каждой комнате. Если он затрудняется или называет не все предметы, помогите ему наводящими вопросами.

Удачи Вам, родители!