***Р е ч ь и э т и к е т***

(Сценарий внеклассного мероприятия по русскому языку. 5-8 класс)

Цели и задачи:

* воспитание коммуникативной культуры;
* воспитание нравственных качеств;
* воспитание уважительного отношения к культурным традициям;

 формирование потребности в саморазвитии, самовоспитании,

 самореализации;

* формирование навыков культуры поведения, культуры общения.

#### Методический комментарий

1. Подготовительная работа.

Тема предложена родителями и самими учащимися.

Данное занятие организуется и готовится как коллективное творческое дело, в подготовке и проведении которого участвует весь класс.

Заранее ребятам предлагается найти интересные книги по теме занятия, самостоятельно прочитать материал об этикете.

Часть класса (по желанию) готовится выступить в роли ведущих: участников полилога, консультантов, дающих исторические и лингвистические справки, и ведущих-ассистентов учителя во время проведения игры между командами.

Остальная часть класса готовится к игре: ребята объединяются в команды и готовятся к игре самостоятельно. Им необходимо подготовиться к решению задач по этикету.

1. Структура занятия.

Занятие состоит из пяти частей (страниц).

Страница 1. Этикет. Происхождение этикета. Значение этикета в жизни человека.

Страница 2. Этикет сегодня.

Страница 3. Игра. «Знаете ли вы правила речевого этикета?»

Страница 4. Роль этикета в нашей жизни.

Рефлексия.

1. Особенности формы занятия.

Выступление участников полилога выдержано в стиле выступления агитбригады.

1. Режим проведения занятия.

Тема предусматривает интерактивный характер проведения занятия. Поэтому основная часть занятия проходит в форме игры, в ходе которой все члены команд активно обмениваются мнением. Группам предлагаются задания - речевые ситуации с вариантами решения, из которых дети должны выбрать оптимальное, с их точки зрения, и обосновать своё мнение.

Учитель выступает как организатор на подготовительном этапе. На самом занятии учитель может включаться в полилог между командами, если необходимо сделать комментарий.

**Сценарий**

Страница 1.

***Этикет. Происхождение этикета. Значение этикета в жизни человека.***

(В исполнении участников полилога звучит песня)

 Время идёт бесконечно,

 Ну, а мы всё взрослей!

 Помни совет безупречный:

 Слово скажи ты сердечно,

 Знай: этикет многих мудростей важней!

 Старый этикет,

 Он при всякой погоде

 Нам необходим, чтобы всех уважать.

 Через года слышу мамин я голос:

 «Волшебные слова нам нельзя забывать!»

* Да! Время идёт, ну а мы всё взрослей!
* А я вот не хочу взрослеть!
* Почему?
* Со взрослого больше спроса, а ребёнку не нужно постоянно думать: правильно или неправильно ты поступаешь!
* Говорить «спасибо», или нет!
* Не нужно ждать, когда тебя в гости пригласят!
* Захотел вкусно поесть и отправился в гости!

(Двое ребят обыгрывают песенку Винни Пуха)

- Кто ходит в гости по утрам, тот поступает мудро!

 Я прихожу к своим друзьям, когда забрезжит утро!

 Под вечер скоро спать пора - хозяева зевают!

 Вот если гость пришёл с утра - такого не бывает!

 Да! Если гость пришёл с утра, ему спешить не надо!

 Кричат хозяева: «Ура!» - Они ужасно рады!!!

Участники полилога:

- Здорово! Прямо сказка какая-то: ты пришёл, а тебе ужасно рады!

- Конечно, хозяева - воспитанные люди, они знают этикет!

- А что такое этикет?

## Лингвистическая справка

- Слово «этикет» произошло от французского слова «etiquette», что переводится как «ярлык, этикетка» и обозначает оно «совокупность правил поведения: обхождение с окружающими, формы обращения и приветствий, поведение в общественных местах, манеры и одежда».

Участники полилога:

- А вы знаете, что этикетом люди пользовались давно?!

- Интересно - интересно!

- Да! Вот послушайте!

## Историческая справка

* Движения, жесты, которыми издавна обменивались люди разных стран в момент приветствия, были очень разнообразны! Одни кланялись в пояс, другие падали на колени и ударялись о землю лбом (били челом), третьи подносили руку ко лбу и к сердцу, четвёртые прикасались носами, пятые показывали язык. А офицеры королевских гвардий звонко щёлкали каблуками и роняли, словно подрубленную, голову на грудь. Великосветские дамы приседали в глубоком реверансе. Доблестные мушкетёры, изящно склонившись, помахивали своими великолепными шляпами. Рыцари Древнего Рима обнажали бритые головы… Словом, всего не перечислишь. Да вот и сейчас… Посмотрите вокруг. Вот прошли военные - отдали честь. Встретились двое мужчин - обменялись рукопожатием. А те приветливо помахали друг другу. Женщины, наверное, долго не виделись - обнимаются. А вот девчонки: налетели друг на дружку - чмок- чмок, потараторили и разбежались.

### Лингвистическая справка

- Замечательный знаток русской речи - Владимир Иванович Даль - привёл в своём сборнике пословиц и поговорок немало приветственных формул, которые были приняты в прошлом на Руси. Здороваясь с заканчивающими жатву, говорили: «С двумя полями сжатыми, с третьим засеянным!» Молотильщикам также желали успешной работы: «По сту на день, по тысяче на неделю!» «Свеженько тебе!» - здоровались с девушкой, черпающей воду. «Хлеб да соль или чай да сахар!» - говорили, придя в гости.

Участники полилога:

* Это, действительно, интересно!
* Ещё один интересный пример!

## Историческая справка

История сохранила нам не только названия книг, имеющих отношение к культуре речи, но и сами эти книги. Ещё в Древней Руси с начала 12 века широкой популярностью пользовалось «Поучение к детям» князя Владимира Мономаха. В «Поучении…» были предписания, например, такие: «…при старших молчать, мудрых слушать,.. не осуждать речью, не много смеяться…» А по распоряжению его Царского величества Петра Первого была издана книга «Юности честное зерцало или показания к житейскому обхождению».

Страница 2

***Этикет сегодня***

Участники полилога:

- С того времени сколько лет прошло! Сейчас никто и не поймёт тех советов житейского обхождения.

- А мы переведём на наш современный молодёжный язык! Давай, читай!

Например: «У родителей речеи перебивать не надлежит и ниже прекословить!»

- Очень просто: «На базар предков не отрываться, в натуре, врубился?»

- А вот ещё: «Неприлично или руками или ногами по столу везде колобродить!»

«Беспонтово граблями да костылями трясти!»

«Над ествою не чавкай, как свинья, и головы не чеши, не проглотя куска, не говори!»

«Над хавчиком не кайфуй, как олень, тыкву не царапай, фильтруй базар!»

- Ну, а если серьёзно: ох и мудрые все-таки были наши предки!

- Вот послушайте, какие наставления давались в главе «Девические чести и добродетелей венец»:

- «Девицу подобные добродетели касаются, а именно: кротость, терпение, приятство, снисхождение, услужливость».

- А отрокам в той же книге даются такие наставления: «Когда говоришь с людьми, то должно им благочинно, учтиво, вежливо, разумно, а не много говорить…»

- Да! Наши предки были мудрыми: уже тогда понимали, что в речи совершенно недопустимы грубые, бранные слова.

- Действительно! Слово человеческое - великая сила! У поэтессы Алиевой есть такое стихотворение:

- Я однажды прочла, как один заключённый,

 К окровавленной плахе уже подведённый,

 Увидав палача, поздоровался с ним

 Так сердечно, как с другом любимым своим.

 И палач беспощадный, палач равнодушный

 Стал от жалости вдруг, как ребёнок, послушный,

 На колени упал, к властелину воззвал -

 И страдальца кровавый топор миновал.

- А вы, ребята, владеете культурой речи?

- Мы предлагаем вам проверить себя и выполнить несколько заданий.

Страница 3

***Игра. «Знаете ли вы правила речевого этикета?» (Работа в группах)***

Задание 1.

«Невежа» и «невежда» - эти слова нередко «путают» в разговорной речи. Но, близкие по звучанию, они совершенно разные по лексическому значению.

(Команды обсуждают задание и предлагают свои варианты ответа.) Участники полилога комментируют правильный ответ:

- «Невежа» - значит «не знающий приличий, грубый, неучтивый человек».

«Невежда» - значит необразованный, несведущий человек, неуч». Слова эти происходят от разных источников. Невежа - исконно русское слово, происходящее от слова «ведать». Невежда - старославянское по происхождению слово. Существительное «невежа» входит в семью слов: невежливый, невежливость, невежливо. А существительное «невежда» - в гнездо: невежественный, невежественность, невежество.

Задание 2.

(Инсценизация фрагмента сказки)

* «…Долго ли, коротко ли - прикатился клубочек к избушке; стоит избушка на курьих ножках, кругом повёртывается. Говорит Иван-царевич: «Избушка, избушка! Стань по-старому, как мать поставила - ко мне передом, а к морю задом». Избушка повернулась к морю задом, к нему передом. Взошёл царевич в неё и видит: на печи, на девятом кирпиче, лежит Баба Яга, костяная нога, нос в потолок врос… сама зубы точит. «Гой еси, добрый молодец! Зачем ко мне пожаловал?» - спрашивает Баба Яга Ивана – царевича. «Ах ты, старая хрычовка! Ты бы прежде меня, доброго молодца, напоила бы, накормила бы, в бане выпарила, да тогда бы и спрашивала». Баба Яга напоила его, накормила, в бане выпарила, а царевич рассказал ей, что ищет свою жену Василису Премудрую».

 Одобряете ли вы поведение Ивана – царевича? Обоснуйте ответ.

(Ответы групп комментирует учитель или консультант-ученик.)

Задание 3.

 Представь себе такую ситуацию. У тебя много дел, но пришедший товарищ отвлекает тебя от них. Каким образом ты скажешь ему об этом?

Варианты ответов:

1. «Извини, у меня ещё много работы. Приходи лучше завтра после шести».
2. «Время позднее, а я ещё многого не успел. Может, ты мне поможешь?»
3. «Знаешь, друг, пора и честь знать. У меня дел по горло, а я тут с тобой время трачу».
4. «Я с удовольствием поболтаю с тобой, когда будет свободное время, а сейчас давай дуй домой: у меня дел невпроворот».

(Ответы групп комментирует учитель или консультант-ученик.)

Задание 4.

 Представь себе, что в компании товарищей ты рассказываешь интересную, на твой взгляд, историю, а тебя перебили. Как ты поступишь?

 Варианты ответов:

1. Раз им неинтересно - замолчу.
2. Спрошу у остальных, продолжать ли мне рассказ.
3. Попрошу не мешать мне рассказывать.
4. Сам перебью следующего рассказчика, но свою историю закончу.

 (Ответы групп комментирует учитель или консультант-ученик.)

 Задание 5.

 Заполните примерами, какие вам известны, эту таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Какие приветствия вам известны?  |  |  |
| Какими словами можно выразить просьбу? |  |
| Какими словами следует начать знакомство? |  |
| Каким образом приглашают на встречу? |  |
| Какие формулы извинения в русском языке вам известны? |  |
| Сколько слов утешения, одобрения у вас в запасе?  |  |
| Какие слова благодарности вам известны? |  |
| Как попрощаться, чтобы людям было приятно видеть вас вновь? |  |

(Комментарий ответов каждой группы делает учитель или консультант - ученик.)

 Страница 4.

 ***Роль этикета в нашей жизни***

Участники полилога:

- Сколько нужно всего запоминать! А, может, мы не хотим признавать никаких авторитетов! Мы сами достаточно взрослые!

- Да! Запоминать какие-то правила, заучивать какие-то слова! По- моему, без всего

этого вполне можно обойтись!

- А для вредных подростков есть специальные «вредные советы»:

- Если вы пришли к знакомым, не здоровайтесь ни с кем!

 Слов «пожалуйста», «спасибо» не говорите никому.

 Если вы собрались другу рассказать свою беду,

 Брать за пуговицу друга бесполезно: убежит.

 Лучше дать ему подножку, на пол бросить, сверху сесть,

 И тогда уже подробно рассказать свою беду.

 Ты в беседе на вопросы ни на чьи не отвечай,

 И тогда никто не скажет про тебя, что ты - болтун.

 Девчонок надо никогда нигде не замечать,

 И не давать прохода им нигде и никогда.

 Им надо ножки подставлять, пугать из-за угла,

 Чтоб сразу поняли они: до них вам дела нет!

 Девчонку встретил - быстро ей показывай язык:

 Пускай не думает она, что ты в неё влюблён!

 Советы эти мудрые запомни наизусть.

 Все отвернутся от тебя - им хуже, ну и пусть!

- Нет! Я не хочу, чтобы от меня все отвернулись! А вы хотите?

-Я нет!

-И я нет!

-Я тоже не хочу!

-Как важно всё-таки знать правила этикета и этикетные формулы!

«Здравствуйте!» - поклонившись,

Мы друг другу сказали.

-Просто «здравствуйте»,

Больше ведь мы ничего не сказали.

-Почему же на капельку солнца

Прибавилось в мире?

-Почему же на капельку счастья

Прибавилось в мире?

-Почему же на капельку радостней

Сделалась жизнь?

- Есть такие слова - «солнышки»!

- Не огорчайся… Всё будет хорошо!

- Я рад за тебя!

- Как хорошо с тобой!

- Ты прекрасно выглядишь!

- У тебя изумительная улыбка!

- Есть такие слова- «солнышки»!

- А вы часто ими пользуетесь?

(Звучит песня на мелодию песни Игоря Крутого «Ангел-хранитель»)

*Пусть навсегда хорошие манеры*

*в привычку для нас войдут!*

*Please, s’ il vous plait, exelent - примеры*

*Excuse me, bon jour, very good!*

Страница 5

***Рефлексия***

Участникам полилога и членам каждой команды предлагается ответить на вопросы:

* Интересна ли для вас тема - «Речь и этикет»?
* Изменилось ли ваше мнение о том, что культура человека и его речь тесно взаимосвязаны?

##### Литература для учителя и учащихся

1. Алешина Л. О вежливости, о такте, о деликатности… Лениздат. 1986.
2. Гольдин В. Речь и этикет. М.: «Просвещение», 1983.
3. Гульчин М. Культура речи. Учебное пособие по русскому языку для 5, 6 классов средней школы. Херсон. 1993.
4. Позакласний час. Метод. журнал.
5. Скворцов Л. Экология слова, или поговорим о культуре речи. М.: “Просвещение”, 1996.
6. Трофименко В., Волгин А. Поговорим об этикете. М.: «Московская правда», 1991.
7. Успенский Л. Культура речи. М.: «Знание», 1976.
8. Шемшурина А. Этические диалоги. М.: «Школа-пресс», 1999.
9. Шкатова Л. Задачник по этикету. Челябинск. Южно-Уральское книжное издательство. 1996.
10. Энциклопедия этикета. Санкт- Петербург. «МиМ-ЭКСПРЕСС», 1996.
11. Юности честное зерцало или показания к житейскому обхождению. Собрание от разных авторов. Репринтное издание. М.: «Планета», 1990.