**Элективный курс по алгебре на тему:**

**"Уравнения, неравенства и их системы»**

 (9 класс)

**Пояснительная записка**

Программа рассчитана на 34 часа. Она предназначена для повышения эффективности подготовки учащихся 9 класса к сдаче ГИА и предусматривает их подготовку к дальнейшему математическому образованию.

 Изучение данного курса предусматривает формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, выявления и развития их математических способностей. Интерес и склонность учащихся к математике должны всемерно подкрепляться и развиваться, для этого курс наполнен разнообразными,интересными и сложными задачами.Каждая тема является основой для повышения эффективности и результативности познавательной деятельности учащихся, способствует вовлечению ребят в активную и интенсивную самостоятельную работу, формирует интересы к знаниям, приобщает учеников к решению задач по своей инициативе.

Элективный курс представляет углубленное изучение теоретического материала укрупненными блоками. Курс рассчитан на учеников общеобразовательного класса, желающих основательно подготовиться к ГИА. В результате изучения этого курса будут использованы приемы парной, групповой деятельности для осуществления элементов самооценки, взаимооценки, умение работать с математической литературой и выделять главное.

***Цель курса:***

на основе коррекции базовых математических знаний учащихся совершенствовать математическую культуру и творческие способности учащихся, обобщить и систематизировать, расширить и углубить, анализировать и сопоставлять знания по теме, повысить уровень математической подготовки учащихся.

***Задачи курса:***

* Интеллектуальное развитие учащихся
* Подготовка учащихся к ГИА
* Формирование аналитического мышления, развитие памяти, кругозора, умение преодолевать трудности при решении более сложных задач
* Работа с дополнительной литературой.
* Акцентировать внимание учащихся на единых требованиях к правилам оформления различных видов заданий, включаемых в итоговую аттестацию за курс 9 класса
* Расширить и углубить математические представления учащихся по определённым темам, включённым в программы вступительных экзаменов .

Курсу отводится 1 час в неделю. Всего 34 часа.

Для реализации целей и задач данного элективного курса предполагается использовать следующие формы учебных занятий:лекции, семинары, практикумы.

Курс построен таким образом, что учащиеся могут подключиться к усвоению отдельных разделов курса в течение всего периода обучения.

***Умения и навыки учащихся, формируемые курсом:***

* навык самостоятельной работы с таблицами и справочной литературой
* составление алгоритмов решения уравнений, неравенств и систем уравнений
* умение анализировать,сравнивать,систематизировать и обобщать
* уметь решать нестандартные уравнения различными методами

***Особенности курса:***

* Краткость изучения материала.
* Практическая значимость для учащихся.

***Требования к ЗУН:***

***Уровень А:***

Решения искать вместе с учащимися, опираясь на теоретические сведения курса.

***Уровень В****:*

При решении каждой задачи учиться многому, от решения задач почувствовать истинную радость, приобщить учащихся к решению задач по своей инициативе.

***Уровень С****:*

Исчерпывающее решение задачи. Рассмотреть разные способы решения, выявлять их достоинства, задача должна стать поводом для серьезной проверки знаний умственного развития школьников.

***Учебно-тематический план*:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количествочасов | Из них лекционные | практические |
| 1 | Линейные и квадратные неравенства | 5 | 2 | 3 |
| 2 | Системы двух уравнений с двумя неизвестными | 4 | 1 | 3 |
| 3 | Составление математической модели по условию задачи | 4 | 1 | 3 |
| 4 | Неравенства с одной переменной и системы неравенств | 5 | 2 | 3 |
| 5 | Решение неравенств. Неравенства, содержащие переменную под знаком модуля. Системы неравенств. | 4 | 1 | 3 |
| 6 | Алгебраические уравнения и системы нелинейных уравнений. | 5 | 2 | 3 |
| 7 | Решение иррациональных уравнений и уравнений, содержащих неизвестное под знаком модуля. | 5 | 2 | 3 |
| 8 | Итоговое занятие | 2 |  | 2 |
|  | Итого | 34 | 11 | 23 |

***1.Уравнения.***

Цель: Заинтересовать, показать значимость каждой темы, установить связь между ранее изученным, усвоить основные приемы решения уравнений, развить творческие возможности каждого ученика в отдельности и достижения высоких показателей в умениях решать. Формирование качеств мышления, необходимых человеку для полноценной жизни в обществе.

***2.Системы уравнений.***

 Цель: Развить и закрепить навыки решения систем уравнений, развить интерес учащихся, получить углубленные знания по данной теме, самостоятельно поинтересоваться в решении систем уравнений.

***3.Неравенства. Системы неравенств.***

 Цель: Систематизировать и обобщить сведения о неравенствах, расширить знания и умения, углубить теоретические основы школьной математики для решения каждого вида неравенств,умение решать нестандартные неравенства различными методами.

***Формы контроля.***

1. Контрольно-самостоятельная работа
2. Тематический контроль-тест
3. Итоговая тестовая работа

.Подбор индивидуальных заданий осуществляется с учетом уровневой дифференциации, причем выбор делают сами ученики, оценивая свои возможности и планируя перспективу развития. Учащимся, ориентированным на выполнение заданий более высокого уровня сложности, предлагается самостоятельный подбор задач на изучаемую тему курса из дополнительной математической литературы.

***Ожидаемый результат.***

Результатом курса должно быть раскрытие своих способностей и возможность приобрести навыки самообразования, самореализация своих возможностей, обращение к дополнительным источникам, применение полученных знаний при решении задач повышенной сложности.

***Список литературы:***

1 .И.Т.Бородуля. Тригонометрические уравнения и неравенства. Изд. «Просвещение»1989

2. И.Ф,Шарыгин. Факультативный курс по математике. Москва. «Просвещение».1991

3. А.И.Азаров, С.А.Барвенов, В.С.Федосенко. Методы решения задач с параметрами.

 Минск «Аверсэв» 2003

4 .С.И,Колесникова. Математика. Решение сложных задач ЕГЭ. Москва. «Айрис-пресс»

 2006 год.

5. В.С.Крамор. Повторяем и систематизируем школьный курс алгебры и начал анализа.

 Москва. «Просвещение» 1990 год.

6. Б.В.Соболь. Пособие для подготовки к ЕГЭ и централизованному тестированию. Изд.

 «Феникс». 2003 год.

7. Алгебра. Задачник. 10-11 классы. Изд. «Дрофа»1996 год.