Государственное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 58 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Калининского района города Санкт-Петербурга

Конспект непосредственно организованной деятельности с детьми

среднего возраста по ознакомлению с окружающим миром и социальной действительностью.

**Тема:** «Кто работает в детском саду»

**Используемые технологии:** Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью, ИКТ, ЭОР – презентация дидактическая игра (авторская) по теме «Профессии», ТРИЗ.

 **Составила и провела:**

 Воспитатель **Калинина С. В.**

Санкт – Петербург

2013

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ЦельПрограммные задачиИнтегрируемые образовательные областиПредварительная работаМатериал и оборудованиеФорма проведенияХод деятельностиВоспитательДети:ВоспитательОтветы детейВоспитательОтветы детейВоспитательОтветы детейВоспитательДети перечисляют профессии работников детского садаВоспитательВоспитательРассуждения детейВоспитательРассуждения детейВоспитательОтветы детейВоспитательВоспитательДетиВоспитательОтветы детейВоспитательОтветы детейВоспитательОтветы детейВоспитательРассуждения детейВоспитательРассуждения детейВоспитательДетиВоспитательОтветы детейВоспитательОтветы детейВоспитатель Воспитатель: Ответы детейВоспитательОтветы и рассуждения детейВоспитательВоспитатель обращается к Машеньке - Дети слушают и помогаютВоспитательДети называютВоспитательДети рисуют карандашами и сдают рисунки.ВоспитательОтветы детейВоспитатель | Формирование системы знаний о труде взрослых, положительного отношения к труду его ценности и социальной значимости.- Расширить и уточнить представления детей о труде сотрудников детского сада, показать взаимосвязь между разными видами труда;- Выявить комфортность ребенка в детском саду;- Развивать логическое мышление, способствовать развитию воображения. - Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам;- Воспитывать стремление любое дело выполнять хорошо;- Труд- Социализация.- Безопасность- Художественное творчество- Беседы по теме «Труд взрослых»; - Наблюдения - целевые экскурсии по детскому саду: на кухню, в прачечную, в кабинет медсестры. - Чтение художественной литературы по теме. (Н. Найденова, Ю. Тувим, С. Михалков,И. Гурина);- Сюжетно-ролевые, дидактические игры, разгадывание загадок.  Тексты стихотворений, мультимедийная презентация (авторская) – «Дидактические игры «профессии», кукла Маша, бумага для рисования, цветные карандаши, ноутбук, проектор переносной, экран.Совместная деятельность.Ребятки, сегодня мы поговорим про детский сад, про людей которые работают в нем.- Ой! А кто это там стучится? Кто к нам пришел?- Машенька!Здравствуй, Машенька! Мы рады тебе!Машенька здоровается. Хочешь послушать про детский сад? Машенька говорит, что она не знает, что такое детский сад. А мы тебе расскажем! В нашей стране маленькие дети ходят в детские сады.*Вместе с солнцем просыпаюсь,* *Я приходу утра рад.* *Быстро-быстро собираюсь* *Я в любимый детский сад!* *Там и книжки, и игрушки,* *Там любимые друзья,* *Мои верные подружки,* *Мне без них никак нельзя!*  Но вы, наверно, никогда не задумывались, что такое детский сад? Давайте попробуем вместе разобраться, что представляет собой такой знакомый вам детский сад?Как вы думаете, для чего нужны детские сады?Что было бы, если бы все детские сады закрылись?А вы любите свой детский сад?Скажите, ребята, чтобы детям в детских садах было уютно и интересно, чтобы родители не волновались за них и спокойно работали, люди каких профессий трудятся в детском саду? Машенька, может быть, ты знаешь?Машенька говорит, что не знает, но очень хочет узнать.Тогда послушаем ребят:Я сегодня пришла в детский сад с хорошим настроением, потому что я вас всех очень люблю, я всегда жду встречи с вами. *Каждый день рано утром встаю**И иду в свой родной детский сад.**Утро дарит мне нежность свою,**Я с улыбкой встречаю ребят.**Ну а дети-малыши, все для меня хороши.*Моя профессия называется “воспитатель”. Кто знает, почему она так называется?Воспитатель воспитывает детей.А как я вас воспитываю? Я учу вас одеваться, мыть правильно руки, культурно вести себя за столом, играть… Что вы можете сказать о профессии воспитателя? Что в ней сложного? Правильно. Воспитатель должен очень многое уметь и знать, чтобы каждый день для вас был интересным, чтобы вы узнавали что-то новое, чтобы у вас всегда было хорошее настроение, чтобы вы росли веселыми, умными, добрыми детьми. А что делает помощник воспитателя? Как зовут нашего помощника воспитателя?Галина Николаевна, она приносит детям еду, моет посуду, следит за чистотой в группе, помогает детям одеваться на прогулку…Как вы думаете, легко все это делать? А как вы можете помочь няне?*Все поели, поднялись**И к игрушкам разошлись.**Стали дети развлекаться.**Кто же будет убираться?**Кто посуду унесет?**Кто столы потом протрет?**Чтобы мухи не водились**И на крошки не садились,**Ну-ка, быстренько, без слов,**Убираем со столов!**И с посудою, как можем,**Нашей нянечке поможем!*Вот какое стихотворение знает Машенька!Ребята, а вам понравился сегодня завтрак?Да, очень вкусная каша.А кто же ее вам приготовил? Давайте закроем глазки и представим себе, что мы оказались на кухне, но не у себя дома, а в детском саду. Что вы увидели?Плиту, холодильник, кастрюли…А они похожи на те, которые у вас дома? В чем различия?Большие, чтобы готовить много каши.Представьте себе, что повар пересолил кашу и ее невозможно есть. Что может произойти, если люди будут плохо относиться к своей работе?Как вы думаете трудно работать поваром? А как вы думаете, что для повара будет лучшей благодарностью? Машенька, как ты думаешь? (чистые тарелки) Ребята, вы согласны?Соглашаются.Кто из работников детского сада помогает вам стать сильными, ловкими, выносливыми, учит бегать, прыгать, играть с мячом, плавать?Надежда Валерьевна и Ольга ВасильевнаПравильно, Надежда Валерьевна и Ольга Васильевна – это наши физкультурные руководители, они очень любят свою работу, придумывают самые интересные игры и развлечения, поэтому у них на занятиях всегда весело и интересно. Дети веселые, жизнерадостные, набираются сил и здоровья.А какие подвижные игры вы любите?А сейчас мы с вами немножко разомнемся, вставайте, слушайте внимательно и повторяйте:Отдых наш - физкультминутка - Занимай свои места: Шаг на месте левой, правой, раз и два, раз и два! Прямо спину все держите, Раз и два, раз и два! И под ноги не смотрите, Раз и два, раз и два!По дорожке, по дорожкеСкачем мы на правой ножке И по этой же дорожкеСкачем мы на левой ножке.По тропинке побежим, До лужайки добежим. На лужайке, на лужайке Мы попрыгаем как зайки. Стоп. Немного отдохнем.И домой пешком пойдем.Молодцы, ребята! Вот мы снова «дома», занимайте свои места и посмотрите на экран. Вы догадались, кто изображен на картинке? А как вы догадались?Молодцы! Работа врача, медицинской сестры очень ответственная и почетная. Почему? Что делает медицинская сестра в детском саду? Как ее зовут?Мила Карамовна.Все правильно: *Сторожит здоровье наше**Медицинская сестра.**Она смотрит горлышки,**Делает прививки,**Температуру измеряет,**Дает нам витаминки,**Чтоб крепкими, здоровыми**Пошли скорее в школу мы.*Машенька, ты запомнила, о каких профессиях мы говорили с ребятами?Ребята, послушайте, правильно ли запомнила Машенька. Обсудив профессии работников детского сада, предложить детям подумать и сказать, чья же работа важнее? Нужнее? Интереснее?Подвести к выводу: «Одинаково важна и нужна работа каждого человека. И каждый человек старается выполнить свою работу как можно лучше».А какие профессии мы пропустили?А давайте вы нарисуете то, о чем мы не успели поговорить.У вас это здорово получилось! А вам понравились ваши рисунки? А наше занятие? А что понравилось больше всего?Что узнали нового?Мы будем продолжать разговаривать про профессии людей, и вы узнаете еще много нового, а на сегодня все! | Ирина Гурина «Мой любимый детский сад» ТРИЗПоказ слайда №6Воспитатель за Машеньку читает стихотворениеПоказ слайда №1ТРИЗФизкультминуткашагаем на местедвижения руками: в стороны, вверх, в стороны, внизПодскоки на правой ноге Подскоки на левой ногеБег на местеПрыжки на месте на обеих ногахХодьба на местеПоказ слайда №4С элементами игры – «Кому что нужно» |