**Проект**

**«Травянчик - ёжик»**

**Средняя группа**

**Актуальность** темы заключается в том, что именно опытным путём дети могут сравнить результаты прорастания семян пшеницы и овса в разных видах грунта, а так же сравнить результаты роста растений в тени и на свету.

Выращивание пшеницы из зерна – очень увлекательный процесс.

Наблюдение за всеми фазами развития растения от прорастания зерна до появления первых побегов – волшебство природы в действии.

Требуется много времени и терпения, прежде чем вырастет полноценное растение.

**Цель нашей работы:**

Опытным путем определить условия, необходимые для лучшего роста зерен пшеницы и овса.

Наблюдение за процессом прорастания побегов из зёрен пшеницы.

**ЗАДАЧИ:**

• Опытным путём сравнить результаты прорастания семян пшеницы.

• Опытным путём сравнить результаты роста семян пшеницы в тени и на свету.

**Объектом исследования** явился процесс выращивания зерен пшеницы в условиях детского сада.

**Методами** нашего исследования являлись:

- наблюдение,

- сравнение,

- обобщение.

**ПРОБЛЕМА.**

*Проблема 1:* в каком грунте сажать?

Можно посадить семена в песчаную или в глинистую или черноземную почву.

А можно посадить в почву, которую надо брать в лесу. А можно просто поливать.

*Проблема 2:* Какое выбрать место?

В тени, где много зарослей кустарников. А быть может на открытой, солнечной местности? На подоконнике, в уголке природы.

Ребёнок по своей натуре исследователь, ему нравится открывать для себя всё новые явления живой и неживой природы, постигать природные явления.

На любой интересующий вопрос, он требует исчерпывающий ответ и конечно ему не нравится сухое слово, объяснение, он хочет понять, как это происходит в действительности, на практике. Поэтому я решила, что ребёнок должен увидеть, как прорастают пшеничные зёрна.

**1этап.** *Перебрали семена пшеницы.*



Семена пшеницы засыпали

в мягкую капроновую ткань, *Поливают ежика.*

оформили в виде животного «ёжика».

 

*На третий день появились первые ростки, зерна проросли.*

****

Исследуя условия прорастания зёрен, изучая влияние различных факторов на данный процесс, основной задачей является пошаговое исследование процесса прорастания пшеничных зёрен.

****

Как у нашего ежа шубка очень хороша

Зелёная, пахучая, вовсе не колючая.



У ежа такая цель: хочет быть похож на ель,

и на кактусы цветочки, что посажены в горшочки.

Иглы острые, как ножик носят кактус, елка, ёжик. Но они совсем не злючки.

Злые лишь у них колючки.

**На шестой день проросли все зерна**

 

**Ежик**мчался по дорожке,  
 А за ним бежал Сережка.



Протянул Сережка ручку,  
 Ежик выставил колючку:

 «Осторожнее малыш!  
 Я ведь ежик, А не мышь!  
 Зверь колючий я лесной,  
 Не гоняйся ты за мной»

**Вывод.** Одинаковые по размеру зёрна не всегда дают дружные и ровные всходы, многое зависит от внешних факторов: света, тепла, воды.

Проделав эксперимент прорастания пшеничных зёрен можно сделать вывод о необходимости демонстрации детям дошкольникам этого занимательного опыта – эксперимента в условиях детского сада. Дети должны сами открыть для себя интересный процесс прорастания пшеницы, начиная от промывания зёрен до момента появления ростков. Детям необходимо рассказывать обо всех природных явлениях, особенностях живой и неживой природы, но и на практике показывать пошаговость каждого процесса. Значит можно сделать вывод, что для хорошего роста растениям необходимы: свет, тепло, влага. **ЗАКЛЮЧЕНИЕ.** Итак, опыты завершены. Остается сделать вывод. Для лучшего роста семян пшеницы и овса необходимы следующие условия:

• для посадки необходима плодородная почва;

• для здорового роста нужны - свет, тепло и вода.

Поделки из пророщенной пшеницы всегда яркие по своему содержанию, что всегда привлекает внимание ребят. Хотелось бы, чтобы каждый ребёнок познал для себя увлекательный процесс проращивания пшеничных зёрен, ведь любой малыш – исследователь по своей натуре.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ Большая энциклопедия школьника.

Энциклопедия для детей «Я познаю мир». Н. Бурдуковская.

Стихи В. Карцева, С. Пшеничных.