Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Костромского муниципального района Костромской области

«Детский сад села Шунга»,

156964 Костромская область, Костромской район, село Шунга, улица Юбилейная дом 11-а

Телефон (4942) 668-337

Сценарий оздоровительного досуга для детей 3 лет

 **«Правила движения достойны уважения»**

автор сценария и стихов

воспитатель Бычкова Елена Николаевна,

первая квалификационная категория.

**Цель:** формировать знания детей о правилах дорожного движения, потребность в здоровом образе жизни.

**Задачи:**

- знакомить детей с правилами поведения на дороге,

- дать понять, что выполняя правила дорожного движения, мы сохраняем свою жизнь, беспокоимся о своих близких, о маме, а мама о своих детях.

- закреплять знания о видах транспорта, их назначении,

- упражнять детей в прыжках в длину, подпрыгивании.

**Предшествующая работа:** игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, игра-ситуация »Едем на машине»; рассматривание игрушек, иллюстраций с изображением видов транспорта; чтение художественной литературы.

**Оборудование:** игрушка заяц; построенная из стульев машина, мыльные пузыри, игрушки – машинки, картинки с изображением деревьев.

**Ход развлечения.**

*Ведущий предлагает детям покататься на машине. Дети строят машину из стульев в два ряда, впереди – кабина шофера. Выбирается водитель.*

**Воспитатель:** Мы поедем на машине – приходите посмотреть!

Вот колёса, вот кабина, будет здесь шофёр сидеть!

Что ж, пора нам выезжать. Правила дорожные не будем нарушать!

Дома ждёт нас мама – здоровых и живых.

Поэтому не будем нарушать мы их! *Дети садятся в машину.*

**Воспитатель:** А у вашей мамы тоже есть машина? ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ

Возит ваша мамочка доченьку и сына.

Не будет проблемы, не будет беды,

ЕСЛИ

**Рядом сидите вы в детском кресле!**

**Воспитатель:** Кто-то скачет по дороге, не жалеет свои ноги !

*На дорожку выставляется игрушка – заяц.*

**Воспитатель:** На дороге кто играет, тот в беду и попадает!

Выходите из машины, зайка хочет поиграть, свои лапки поразмять!

ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ «ДОСКАЧИ ДО ЗАЙКИ! ПОДПРЫГНИ, ДОСТАНЬ ЛАПКИ!»

**Воспитатель:** Трусишка-зайка, не дрожжи! В лесу друзьям всем расскажи,

Что играть на дороге опасно. Ребятам давно это ясно!

*Дети садятся в машину.*

**Воспитатель:** Мы едем по дороге, дорога для машин!

Послушайте, ребята, шуршанье наших шин!

ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА

*При выдохе дети произносят звук ш- ш- ш- ш- ш- ш- ш- ш !*

**Воспитатель:** Рядом с дорогой дорожки проходят.

Эти дорожки пешеходы находят.

Из машины мы выходим, по дорожкам мы походим.

*Дети ходят по «тротуару» друг за другом вдоль макета проезжей части дороги.*

**Воспитатель:** Вот так каждый будет знать, по дороге где шагать!

*По ходу текста вывешиваются картинки с изображением видов транспорта, дети повторяют их названия.*

- Вот большой грузовик грузы он возить привык!

- Вот автобус, жёлтый бок.

Увезти людей он смог!

- Красная машина по дороге мчится.

Где пожар случится, там и пригодится!

-Что ты едешь еле-еле? Там же люди заболели!

Эта машина едет, гудит, В этой машине доктор сидит!

- Машина легковая груз не повезёт

Она за пассажиров ответственность несёт.

Она фарами мигает, кого угодно покатает!

- Яму вырыл без труда. Позови его сюда!

Раскопает всё вокруг! Он для стройки лучший друг!

- Он высокий как жираф, Он поднимет даже шкаф1

Работник подзёмный. Это кран подъёмный.

-Трактор – труженик всегда, без него земле беда!

Землю пашет взад - вперёд! Никогда не устаёт!

*Раскладываются обручи на ковре.*

Остановка в пути. Здесь машине не пройти!

Одни ямы на дороге. Поднимайте выше ноги!

Ходьба из обруча в обруч.

**Воспитатель:** Руки грязные у нас. Мы их вымоем сейчас!

*Массаж ладошек – имитация мытья рук.*

**Воспитатель:** Мыло с водою любит играть

Мыльною пеной пузырь выдувать.

Пузыри летят, лопают, блестят.

Руки к верху поднимайте! Их попробуйте, поймайте!

*Игры с мыльными пузырями . Дети вновь занимают место в машине.*

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА.

**Воспитатель:** Девочки и мальчики! У нас колёса- пальчики.

*Делают поочерёдно пальцами каждой руки «колечко».*

Машина, стоп! Там и тут пешеходы к ней бегут.

*Стучат по очереди пальцами по столу.*

Машина сломалась, сейчас мы поможем.

Пальчики наши правильно сложим!

*Поочерёдно сцепляют пальцы рук и легонько тянут в разные стороны.*

*Выставляются изображения ёлок и берёз.*

**Воспитатель:** Ёлка вот и вот берёза. Не боитесь вы мороза?

Мы деревья. Мы молчим, Мы зимою крепко спим.

*Выставляется светофор.*

**Воспитатель:** На дороге, вот так раз! Появился чей-то глаз.

Мчимся мы во весь опор. Здравствуй, друг наш светофор!

Хорошо мы покатались. По дороге не гонялись.

Достойны уважения ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ!.

*Дети выходят из машины.*

**Воспитатель:** А теперь, ребятки, будем закаляться!

И водой прохладной будем умываться!