**Календарно-тематическое планирование**

**по математике 2 класс ПНШ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема раздела урока | Кол-во часов | | Тип/форма урока | Планируемые результаты обучения | | | Виды и формы контроля | | Дата проведения | | Приложение | | Домаш.  задание |
| Освоение предметных знаний | | Освоение метапредметных знаний | план | факт | Уч.  Ч.  стр. | № р.т.  стр. |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Математика и летние каникулы.  День знаний | | 1 | урок повторения ранее изученного материала | | Научится:  -вести счет в прямом и обратном порядке;  -выполнять порядок действий в выражениях со скобками и без скобок | Самостоятельно дифференцировать известное и неизвест­ное, формулировать цель учебной задачи. | Фронтальная, индивидуальная | 1.09 | | 1.09 | 1;  7,8 | 1;3 |  |
| 2 | Математика и летние каникулы | | 1 | урок повторения ранее изученного материала | | Научится:  -распо­знавать изученные геомет­рические фигуры и изобра­жать их в тетради. | Знать диагонали пря­моугольника. Точка пересечения двух прямых линий. Точка пересечения двух кри­вых линий | Фронтальная, индивидуальная | 2.09 | | 2.09 | 1;  8,9 | 1;3 | Р.т. №1  С.3 № 5 |
| 3 | Счет десятками и «круглые» двузначные числа | | 1 | урок изучения нового материала | | Научится:  - образовывать, читать и записывать «круглые» двузначные числа. | Самостоятельно дифференцировать известное и неизвест­ное, формулировать цель учебной задачи. | Фронтальная, индивидуальная | 3.09 | | 3.09 | 1;  10,11 | 1;4 | Р.т. №1  С.4 № 3, |
| 4 | Счет десятками и «круглые» двузначные числа | | 1 | урок изучения нового материала | | Научится:  - образовывать, читать и записывать «круглые» двузначные числа. | Самостоятельно дифференцировать известное и неизвест­ное, формулировать цель учебной задачи. | Фронтальная, индивидуальная | 4.09 | | 4.09 | 1;  11,12 | 1;4 | Уч.№1 с.12 № 4 |
| 5 | Числовые равенства и неравенства | | 1 | урок повторения ранее изученного материала | | Научится:  - читать, решать и рас­познавать верные и невер­ные числовые равенства и неравенства. | Сравнивать два ра­венства путем рассу­ждений, не прибегая к арифметическим дей­ствиям. Верные неравенства. | Фронтальная, индивидуальная | 8.09 | | 8.09 | 1;  13,14 | 1;5 | Р.т. №1  С.5 № 4,5 |
| 6 | Числовые выражения и их значения | | 1 | урок повторения ранее изученного материала | | Научится:  - находить значение числового выражения | Решать комбинатор­ные задачи. | Фронтальная, индивидуальная | 9.09 | | 9.09 | 1;  15,16 | 1;6 | Р.т. №1  С.6 №2,3 |
| 7 | Сложение «круглых» двузначных чисел | | 1 | урок изучения нового материала | | Научится:  - выполнять сло­жение «круглых» двузнач­ных чисел. | Самостоятельно оп­ределять этапы реше­ния учебной задачи. | Фронтальная, индивидуальная | 10.09 | | 10.  09 | 1;  17,18 | 1;7 | Уч.№1 с.18 № 7,8 |
| 8 | Вычитание «круглых» двузначных чисел | | 1 | урок изучения нового материала | | Научится:  - выполнять вычи­тание «круглых» двузначных чисел | Самостоятельно оп­ределять этапы реше­ния учебной задачи. | Фронтальная, индивидуальная | 11.09 | | 11.  09 | 1;  19,20 | 1;8 | Р.т. №1  С.8 № 2,3 |
| 9 | Десятки и единицы | | 1 | Урок-контроль | | Научится:  - читать и сравни­вать двузначные числа | Решать комбинатор­ные задачи. | Фронтальная, индивидуальная | 15.09 | | 15.  09 | 1;  21,22 | 1;9 | Р.т. №1  С.9 № 3,4 |
| 10 | Арифметические сюжетные задачи. Краткая запись задачи | | 1 | Комбинированный урок | | Научится:  -составлять краткую запись задачи;  -составлять различные ва­рианты записи условия за­дачи по сюжетной картинке;  -решать задачу в одно дей­ствие. | Решать комбинатор­ные задачи.  Самостоятельно дифференцировать известное и неизвест­ное. | Фронтальная, индивидуальная | 16.09 | | 16.  09 | 1;  23-26, | 1;10 | Р.т. №1  С.10 № 2,3 |
| 11 | Входная диагностическая работа | | 1 | Урок - контроль | | Научится:  -решать простые арифме­тические задачи;  -выполнять сложение и вы­читание в пределах 20. | Самостоятельно оп­ределять отклонения и отличия от эталона в своей работе. | Контроль  ная работа | 17.09 | | 17.  09 | 1; | - | - |
| 12 | Работа над ошибками. Килограмм. Сколько килограммов? | | 1 | Комбинированный урок | | Научится:  определять массу предме­та по весам в килограммах;  отвечать на вопрос «Сколько килограм-  мов?»;  устанавливать зависи­мость между числом одина­ковых предметов и их массой. | Использовать различ­ные весы (чашечные рычажные весы и циферблатные). Прави­ла взвешивания. | Фронтальная, индивидуальная | 18.09 | | 18.  09 | 1;  27-30 | 1;11 | Р.т. №1  С.11 № 2,3 |
| 13 | Учимся решать задачи | | 1 | Комбинированный урок | | Научится:  строить схемы краткой записи зада­чи с помощью кругов Эйлера-Венна;  выполнять краткую запись условия задачи;  находить нужное арифме­тическое действие и решать задачу. | Работать с диаграм­мой Эйлера-Венна: стрелки, цветовое обозначение, геомет­рические фигуры | Фронтальная, индивидуальная | 22.09 | | 22.  09 | 1;  31,32 | 1;12 | Р.т. №1  С.12 № 3 |
| 14 | Учимся решать задачи | | 1 | Комбинированный урок | | Научится:  строить схемы краткой записи зада­чи с помощью кругов Эйлера-Венна;  выполнять краткую запись условия задачи;  находить нужное арифме­тическое действие и решать задачу. | Работать с диаграм­мой Эйлера-Венна: стрелки, цветовое обозначение, геомет­рические фигуры | Фронтальная, индивидуальная | 23.09 | | 23.  09 | 1;  31,32 | 1;13 | Р.т. №1  С.13 № 4 |
| 15 | Прямая бесконечна | | 1 | урок изучения нового материала | | Научится:  распознавать и изображать на бумаге пря­мую линию. | Знать параллельныепрямые. Прямая бес­конечна. | Фронтальная, индивидуальная | 24.09 | | 24.  09 | 1;  33,34 | 1;14 | Р.т. №1  С.14 |
| 16 | Сложение «круглых» двузначных чисел с однозначными числами. Поупражняемся в вычислениях. | | 1 | урок повторения ранее изученного материала | | Научится:  -выполнять сложение «круглых» двузначных чисел с однозначными числами, используя прием записи двузначного числа в виде суммы разрядных сла­гаемых | Самостоятельно дифференцировать известное и неизвест­ное, формулировать цель учебной задачи. | Самостоят.  работа | 25.09 | | 25.  09 | 1;  35-38 | 1;15 | Уч.№1  С.37,№ 3,4,5,6 |
| 17 | Поразрядное сложение двузначного числа и однозначного без перехода через разряд | | 1 | урок повторения ранее изученного материала | | Научится:  вы­полнять сложение двузнач­ного числа и однозначного без перехода через разряд. | Самостоятельно опре­делять этапы решения учебной задачи; со­ставлять шаги алго­ритма решения задачи. | Фронтальная, индивидуальная | 29.09 | | 29.  09 | 1;  39,40 | 1;16 | Р.т. №1  С.16 |
| 18 | Поразрядное вычитание однозначного числа из двузначного без перехода через разряд | | 1 | урок изучения нового материала | | Научится:  выполнять вычитание однозначного числа из дву­значного без перехода через разряд. | Самостоятельно опре­делять этапы решения учебной задачи; со­ставлять шаги алго­ритма решения задачи. | Фронтальная, индивидуальная | 30.09 | | 30.  09 | 1;  41,42 | 1;17 | Р.т. №1  С.17 № 2,3,4 |
| 19 | Решение арифметических задач. Поупражняемся в вычислениях | | 1 | Обобщение | | Научится:  выполнять поразрядное сложение и вычитание дву­значных чисел;  решать задачи с опорой на краткую запись и схему;  дополнять условие задачи. | Работать со схемами на основе кругов (диа­граммы) Эйлера-Венна. | Самостоят.  работа | 01.10 | | 1.10 | 1;  43-46 | 1;18 | Уч.№1  С.45 № 3,4,6 |
| 20 | Прямая и луч | | 1 | урок изучения нового материала | | Научится:  -выполнять поразрядное сложение и вычитание дву­значных чисел;  решать задачи с опорой на краткую запись и схему;  дополнять условие задачи. | Знать сонаправленные лучи и противонаправленные лучи. Ре­шать комбинаторные задачи. | Фронтальная, индивидуальная | 2.10 | | 2.10 | 1;  47,48 | 1;19 | Р.т. №1  С.19 |
| 21 | Сложение «круглого» десятка и двузначного числа | | 1 | урок изучения нового материала | | Научится:  выполнять изученный прием сложения. | Самостоятельно оп­ределять этапы реше­ния учебной задачи. | Фронтальная, индивидуальная | 6.10 | | 6.10 | 1;  49,50 | 1;20 | Р.т. №1  С.20 |
| 22 | Вычитание «круглого» десятка из двузначного числа | | 1 | урок изучения нового материала | | Научится:  выполнять изученный прием вычитания. | Определять то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению. | Фронтальная, индивидуальная | 7.10 | | 7.10 | 1;  51,52 | 1;21 | Р.т. №1  С.21  № 3,4 |
| 23 | Дополнение двузначного числа до «круглого» числа. Поупражняемся в вычислениях | | 1 | урок повторения ранее изученного материала | | Научится: дополнять двузнач­ное число до «круглого» числа с помощью однознач­ного слагаемого. | Самостоятельно оп­ределять этапы реше­ния учебной задачи. | Самостоят.  работа | 8.10 | | 8.10 | 1;  53-56 | 1;22 | Р.т. №1  С.22 №3, уч.№1 с.56 № 5,6,7,8 |
| 24 | Сложение двузначного числа и однозначного с переходом через разряд | | 1 | Комбинированный урок | | Научится:  складывать двузначное число и однозначное с переходом через разряд. | Самостоятельно оп­ределять этапы реше­ния учебной задачи.  Работать с круговыми схемами. | Фронтальная, индивидуальная | 09.10 | | 9.10 | 1;  57,58 | 1;23 | Р.т. №1  С.23 |
| 25 | Вычитание однозначного числа из «круглого» десятка | | 1 | Комбинированный урок | | Научится:  выполнять прием вы­читания однозначного числа из «круглого». | Определять то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению. | Фронтальная, индивидуальная | 13.10 | | 13.  10 | 1;  59,60 | 1;24 | Р.т. №1  С.24 |
| 26 | Поразрядное вычитание однозначного числа из двузначного с переходом через разряд | | 1 | Комбинированный урок | | Научится:  выполнять поразрядное вычи­тания однозначного числа из двузначного с переходом через разряд. | Определять то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению. | Фронтальная, индивидуальная | 14.10 | | 14.  10 | 1;  61,62 | 1;25 | Р.т. №1  С.25 |
| 27 | Угол. Какой угол меньше | | 1 | урок изучения нового материала | | Научится:  строить угол | Знать пересекающиеся отрезки, лучи, прямые. Элементы угла. | Фронтальная, индивидуальная | 15.10 | | 15.  10 | 1;  63-65 | 1;26 | Р.т. №1  С.26 |
| 28 | Прямой, острый и тупой углы | | 1 | Комбинированный урок | | Научится:  распознавать и сравнивать виды углов;  строить углы в тетради. | Знать виды углов: ост­рый и тупой углы. | Фронтальная, индивидуальная | 16.10 | | 16.  10 | 1;  66,67 | 1;27 | Р.т. №1  С.27 |
| 29 | Последовательность чисел | | 1 | урок изучения нового материала | | Научится:  находить предыдущее и последующее число. | Определять то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению. | Фронтальная, индивидуальная | 20.10 | | 20.  10 | 1;  68 | 1;28 | Р.т. №1  С.28 |
| 30 | Углы многоугольника. Поупражняемся в вычислениях | | 1 | урок повторения ранее изученного материала | | Научится:  обозначать дугами углы многоугольника. | Знать углы многоуголь­ника; стороны и верши­ны треугольника. | Самостоят.  работа | 21.10 | | 21.  10 | 1;  69-72 | 1;29 | Р.т. №1  С.29,  Уч.№1 с.72 № 5 |
| 31 | Контрольная работа. Разностное сравнение чисел | | 1 | урок изучения нового материала | | Научится:  находить предыдущее и последующее число | Определять то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению. | Фронтальная, индивидуальная | 22.10 | | 22.  10 | 1;  73,74 | 1;30 | Р.т. №1  С.30 |
| 32 | Работа над ошибками.Задачи на разностное сравнение | | 1 | урок изучения нового материала | | Научится:  решать задачи на разност­ное сравнение;  отличать задачи на разно­стное сравнение от задач на нахождение неизвестного слагаемого и от задач на нахождение вычитаемого. | Самостоятельно оп­ределять этапы реше­ния задачи | Фронтальная, индивидуальная | 23.10 | | 23.  10 | 1;  75-78 | 1;31 | Р.т. №1  С.31 |
| 33 | Двузначное число больше однозначного | | 1 | Комбинированный урок | | Научится:  выполнять сравнение чисел. | Самостоятельно оп­ределять этапы реше­ния учебной задачи. | Фронтальная, индивидуальная | 27.10 | | 27.  10 | 1;  79,80 | 1;32 | Р.т. №1  С.32 |
| 34 | Сравнение двузначных чисел | | 1 | Комбинированный урок | | Научится:  применять правило срав­нения чисел;  выбирать из двух чисел большее по количеству цифр в десятичной записи. | Самостоятельно опре­делять этапы решения учебной задачи; со­ставлять шаги алго­ритма решения задачи. | Фронтальная, индивидуальная | 28.10 | | 28.  10 | 1;  81,82 | 1;33 | Р.т. №1  С.33 |
| 35 | Прямоугольник и квадрат | | 1 | Комбинированный урок | | Научится:  соотносить два понятия: «прямоугольник», «квадрат»;  распознавать и изображать на чертеже прямоугольник и квадрат. | Самостоятельно определять этапы ре­шения задачи. | Фронтальная, индивидуальная | 29.10 | | 29.  10 | 1;  83,84 | 1;34 | Р.т. №1  С.34 |
| **36** | Поразрядное сложение двузначных чисел без перехода через разряд | | 1 | урок изучения нового материала | | Научится:  выполнять прием поразрядного сложе­ния двузначных чисел без перехода через разряд. | Работать с круговыми схемами | Фронтальная, индивидуальная | **30.10** | | 30.  10 | 1;  85,86 | 1;35 | Р.т. №1  С.35 |
| 37 | Поразрядное сложение двузначных чисел с переходом через разряд. Поупражняемся в вычислениях | | 1 | урок изучения нового материала | | Научится:  выполнять прием поразрядного сложе­ния двузначных чисел с переходом через разряд. | Работать с круговыми схемами | Самостоят.  работа | 10.11 | | 10.  11 | 1;  87-90 | 1;36 | Р.т. №1  С.36,  Уч.1 с.89 № 4,5 |
| 38 | Десять десятков или сотня | | 1 | урок изучения нового материала | | Научится:  находить местоположение числа 100 в ряду ранее изученных чи­сел. | Знать геометрическую модель числа 100. | Фронтальная, индивидуальная | 11.11 | | 11.  11 | 1;  91,92 | 1;37 | Р.т. №1  С.37 |
| 39 | Дециметр и метр | | 1 | урок изучения нового материала | | Научится:  из­мерять длину в дециметрах и метрах | Работать с моделью «складного» метра. | Фронтальная, индивидуальная | 12.11 | | 12.  11 | 1;  93,94 | 1:38 | Р.т. №1  С.38 № 2,3,4 |
| 40 | Килограмм и центнер | | 1 | урок изучения нового материала | | Научится:  измерять массу в ки­лограммах и центнерах. | Самостоятельно оп­ределять этапы реше­ния задачи. | Фронтальная, индивидуальная | 13.11 | | 13.  11 | 1;  95,96 | 1;39 | Р.т. №1  С.39 |
| 41 | Сантиметр и метр | | 1 | урок изучения нового материала | | Научится:  - из­мерять длину в сантиметрах и метрах | Самостоятельно оп­ределять этапы реше­ния задачи | Фронтальная, индивидуальная | 17.11 | | 17.  11 | 1;  97,98 | 1;40 | Р.т. №1  С.40 |
| 42 | Сумма и произведение. Знак  «×» | | 1 | урок изучения нового материала | | Научится:  записывать и читать сумму одинаковых слагае­мых в виде произведения. | Самостоятельно оп­ределять этапы реше­ния учебной задачи; составлять шаги алгоритма решения задачи. | Фронтальная, индивидуальная | 18.11 | | 18.  11 | 1;  99,100 | 1;41 | Р.т. №1  С.41 |
| 43 | Произведение и множители | | 1 | урок изучения нового материала | | Научится:  составлять произведение и переходить от него к сумме;  распознавать первый и второй множители в произ­ведении и понимать их смысл. | Самостоятельно оп­ределять этапы реше­ния учебной задачи; составлять шаги алгоритма решения задачи. | Фронтальная, индивидуальная | 19.11 | | 19.  11 | 1; 101,  102 | 1;42 | Р.т. №1  С.42 |
| 44 | Значение произведения  и умножение | | 1 | урок изучения нового материала | | Научится:  вычислять значение произведения на основе сложения одинаковых сла­гаемых. | Определять то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению. | Фронтальная, индивидуальная | 20.11 | | 20.  11 | 1;103,  104 | 1;43 | Р.т. №1  С.43 № 1,2 |
| 45 | Значение произведения  и умножение | | 1 | урок изучения нового материала | | Научится:  вычислять значение произведения на основе сложения одинаковых сла­гаемых. | Определять то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению. | Фронтальная, индивидуальная | 24.11 | | 24.  11 | 1; 104,  105 | 1;43 | Р.т. №1  С.43 № 3,4 |
| 46 | Задачи, раскрывающие смысл действия умножения. Учимся решать задачи | | 1 | урок изучения нового материала | | Научится:  решать простые задачи действием умножения;  вычислять значение произ­ведения на основе сложения одинаковых слагаемых. | Самостоятельно оп­ределять этапы реше­ния учебной задачи; составлять шаги алгоритма решения задачи. | Фронтальная, индивидуальная | 25.11 | | 25.  11 | 1;106,  107 | - | Индивид. |
| 47 | Перестановка множителей | | 1 | урок изучения нового материала | | Научится:  применять переместительный закон умножения и правила умножения числа на 0 и 1. | Определять то,  что уже усвоено и что еще подлежит усвоению. | Фронтальная, индивидуальная | 26.11 | | 26.  11 | 1;108,  109 | 1;44 | Р.т. №1  С.44 |
| 48 | Умножение числа 0 и на число 0 | | 1 | урок изучения нового материала | | Научится:  применять переместительный закон умножения и правила умножения числа на 0 и 1. | Самостоятельно оп­ределять этапы реше­ния задачи | Фронтальная, индивидуальная | 27.11 | | 27.  11 | 1;110,  111 | 1;45 | Р.т. №1  С.45 |
| 49 | Умножение числа 1 и на число 1 | | 1 | урок изучения нового материала | | Научится:  применять переместительный закон умножения и правила умножения числа на 0 и 1. | Самостоятельнооп­ределять этапы реше­ния задачи. | Фронтальная, индивидуальная | 01.12 | | 01.  12 | 1;112,  113 | 1;46 | Р.т. №1  С.46 |
| 50 | Длина ломаной линии | | 1 | Комбинированный урок | | Научится:  чертить ломаную линию;  вычислять длину ломаной линии без соответствующего чертежа. | Знать ломаную, зве­нья ломаной линии. Вершины ломаной. Конфигурация лома­ной линии. | Фронтальная, индивидуальная | 2.12 | | 2.12 | 1;114,  115 | 1;47 | Р.т. №1  С.47 |
| 51 | Умножение числа 1 на однозначные числа | | 1 | урок изучения нового материала | | Научится: выполнять ум­ножение на однозначное число | Определять то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению. | Фронтальная, индивидуальная | 3.12 | | 3.12 | 1;116,  117 | 1;48 | Р.т. №1  С.48 |
| 52 | Умножение числа 2 на однозначные числа | | 1 | урок изучения нового материала | | Научится:  выполнять ум­ножение 2 на однозначное число | Самостоятельно оп­ределять этапы реше­ния задачи. | Фронтальная, индивидуальная | **4.12** | | 4.12 | 1;118,  119 | 1;49 | Р.т. №1  С.49 |
| 53 | Сумма сторон многоугольника. Периметр прямоугольника | | 1 | урок изучения нового материала | | Научится:  вычислять периметр многоугольника;  вычислять периметр прямоугольника, используя формулу. | Знать формулу вы­числения периметра прямоугольника. | Фронтальная, индивидуальная | 8.12 | | 8.12 | 1;120,  121 | 1;50 | Р.т. №1  С.50 |
| 54 | Сумма сторон многоугольника. Периметр прямоугольника | | 1 | урок изучения нового материала | | Научится:  вычислять периметр многоугольника;  вычислять периметр прямоугольника, используя формулу. | Знать формулу вы­числения периметра прямоугольника. | Фронтальная, индивидуальная | 9.12 | | 9.  12 | 1;122,  123 | 1;51 | Р.т. №1  С.51 |
| 55 | Умножение числа 3 на однозначные числа | | 1 | урок изучения нового материала | | Научится:  выполнять умноже­ние 3 на однозначное число. | Самостоятельно оп­ределять этапы реше­ния задачи. | Фронтальная, индивидуальная | 10.12 | | 10.  12 | 1;124,  125 | 1;52 | Р.т. №1  С.52 |
| 56 | Умножение числа 4 на однозначные числа. Поупражняемся в вычислениях | | 1 | урок изучения нового материала | | Научится:  выполнять ум­ножение 4 на однозначное число | Определять то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению. | Самостоят.  работа | 11.12 | | 11.  12 | 1;126,  129 | 1;53 | Р.т. №1  С.53 |
| 57 | Умножение  и сложение: порядок выполнения действий | | 1 | урок изучения нового материала | | Научится:  выполнять порядок действий: умноже­ние и сложение. | Знать действие пер­вой и второй ступени. | Фронтальная, индивидуальная | 15.12 | | 15.  12 | 1;130,  131 | 1;54 | Р.т. №1  С.54 |
| 58 | Периметр квадрата | | 1 | урок изучения нового материала | | Научится:  вычислять периметр квад­рата, используя формулу;  выполнять умножение на однозначное число | Знать формулу вы­числения периметра квадрата. | Фронтальная, индивидуальная | 16.12 | | 16.  12 | 1;  132  133 | 1;55 | Р.т. №1  С.55 |
| 59 | Контрольная работа за 1 полугодие | | 1 | Урок-контроль | | Научится:  выполнять умножение на однозначное число;  решать задачи. | Самостоятельно оп­ределять отклонения и отличия от эталона в своей работе. | Контр.работа | 17.12 | | 17.  12 | - | - | Перенесена 11.12 |
| 60 | Умножение числа 5 на однозначные числа | | 1 | урок изучения нового материала | | Научится:  выполнять умноже­ние 5 на однозначное число. | Определять то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению. | Фронтальная, индивидуальная | 18.12 | | 18.  12 | 1; 134,  135 | 1;56 | Р.т. №1  С.56 |
| 61 | Умножение числа 6 на однозначные числа | | 1 | урок изучения нового материала | | Научится:  выполнять умножение 6 на однозначное число | Знать пересекающиеся отрезки, лучи, прямые. Элементы угла. Смежные и верти­кальные углы. | Фронтальная, индивидуальная | 22.12 | | 22.  12 | 1;136,  137 | 1;57 | Р.т. №1  С.57 |
| 62 | Умножение числа 7 на однозначные числа. Поупражняемся в вычислениях | | 1 | урок изучения нового материала | | Научится:  выполнять умножение 7 на однозначное число. | Самостоятельно оп­ределять этапы реше­ния задачи. | Самостоят.  работа | 23.12 | | 23.  12 | 1;138-  140 | 1;58 | Р.т. №1  С.58,  Уч.№1 с. 140 №4 |
| 63 | Умножение числа 8 на однозначные числа | | 1 | урок изучения нового материала | | Научится:  выполнять умножение 8 на однозначное число;  сложение «круглых» сотен. | Определять то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению. | Фронтальная, индивидуальная | 24.12 | | 24.  12 | 1;141,  142 | 1;59 | Р.т. №1  С.59 |
| **64** | Умножение числа 9 на однозначные числа. Поупражняемся в вычислениях | | 1 | урок изучения нового материала | | Научится:  выполнять умножение на однозначное число;  вычитание «круглых» сотен. | Определять то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению. | Самостоят.  работа | **25.12** | | 25.  12 | 1;143-  147 | 1;60 | Р.т. №1  С.60 №3,  Уч.№1 с. 145 № 1,2 |
| 65 | «Таблица умножения» однозначных чисел | | 1 | урок изучения нового материала | | Научится:  -обозначать дугами углы многоугольника;  -записывать трехзначное число в виде суммы разряд­ных слагаемых | Определять то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению. | Фронтальная, индивидуальная | 12.01 | | 12.  01 | 1;148,  149 | - | Уч.№1 с.149 №6 |
| 66 | Увеличение  в несколько раз | | 1 | урок изучения нового материала | | Увеличивать число в несколько раз | Самостоятельно оп­ределять этапы реше­ния задачи. | Фронтальная, индивидуальная | 13.01 | | 13.  01 | 1;150,  151 | 1;61 | Р.т. №1  С.61 |
| 67 | Учимся решать задачи | | 1 | урок обобщения и систематизации | | Научится:  решать различные задачи. | Самостоятельно дифференцировать известное и неизвест­ное, формулировать цель учебной задачи. | Фронтальная, индивидуальная | 14.01 | | 14.  01 | 1;152,  153 | - | Уч.№1 с.153№ 4 |
| 68 | Учимся решать задачи. Работа с данными | | 1 | урок обобщения и систематизации | | Научится:  решать различные задачи. Научится:  -работать с данными | Самостоятельно дифференцировать известное и неизвест­ное, формулировать цель учебной задачи. | Фронтальная, индивидуальная | 15.01 | | 15.  01 | 1;154-157 | 1;62 | Р.т. №1  С.62 |
| 69 | Геометрические фигуры и геометрические величины | | 1 | урок повторения ранее изученного материала | | Научиться различать геометрические фигуры и различать геом.  величины | Определять то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению. | Фронтальная, индивидуальная | 19.01 | | 19.  01 | 1;158,  159 | 1;63 | Р.т. №1  С.63 |
| 70 | Счет десятками и «круглое» число десятков | | 1 | урок изучения нового материала | | Научится:  записывать число 100. | Определять то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению. | Фронтальная, индивидуальная | 20.01 | | 20.  01 | 2;7 | 2;3 | Р.т. №2 с.3 |
| 71 | Разряд сотен и названия «круглых» сотен | | 1 | Комбинированный урок | | Научится:  читать и записывать числа, которые являются «круглыми» сотнями | Самостоятельно оп­ределять этапы реше­ния задачи. | Фронтальная, индивидуальная | 21.01 | | 21.  01 | 2;8,  10 | 2;4 | Р.т. №2 с.4 |
| 72 | Сложение «круглых» сотен | | 1 | урок изучения нового материала | | Научится:  выполнять сложение и вычитание трехзначных чисел, выражающих «круг­лые» сотни. | Выполнять комбина­торные задания. | Фронтальная, индивидуальная | 22.01 | | 22.  01 | 2;11,  12 | 2;5 | Р.т. №2 с.5 |
| 73 | Вычитание «круглых» сотен | | 1 | урок изучения нового материала | | Научится:  выполнять сложение и вычитание трехзначных чисел, выражающих «круг­лые» сотни. | Выполнять комбина­торные задания. | Фронтальная, индивидуальная | 26.01 | | 26.  01 | 2;13,  14 | 2;6 | Р.т. №2 с.6 |
| 74 | Трехзначное число как сумма разрядных слагаемых | | 1 | урок изучения нового материала | | Научится:  записывать трехзнач­ное число в виде суммы разрядных слагаемых. | Самостоятельно оп­ределять этапы реше­ния задачи. | Фронтальная, индивидуальная | 27.01 | | 27.  01 | 2;15,  16 | 2;7 | Р.т. №2 с.7,№ 1,2,3 |
| 75 | Трехзначное число – сумма «круглых» сотен и двузначного или однозначного числа | | 1 | урок обобщения и систематизации | | Научится:  записывать трехзнач­ное число в виде суммы разрядных слагаемых. | Определять то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению. | Фронтальная, индивидуальная | 28.01 | | 28/  01 | 2;17-  19 | 2;8 | Р.т. №2 с.8,  Уч.№2 с.19 №13 |
| 76 | Трехзначное число больше двузначного. | | 1 | урок обобщения и систематизации | | Научится:  выполнять поразряд­ное сравнение трехзначных чисел | Самостоятельно оп­ределять этапы реше­ния учебной задачи; составлять шаги алгоритма решения задачи. | Фронтальная, индивидуальная | 29.01 | | 29/  02 | 2;20,  21 | 2;9 | Р.т. №2 с.9 |
| 77 | Сравнение трехзначных чисел. Поупражняемся в вычислениях и сравнении чисел | | 1 | Комбинированный урок | | Научится:  выполнять поразряд­ное сравнение трехзначных чисел. | Самостоятельно оп­ределять этапы реше­ния учебной задачи; составлять шаги алгоритма решения задачи. | Самостоят.  работа | 2.02 | | 2/02 | 2;22-  25 | 2;10 | Р.т. №2 с.10, уч.№2  С.24 № 6,7 |
| 78 | Одно условие и несколько требований | | 1 | урок изучения нового материала | | Научится:  решать со­ставные задачи на сложение и вычитание трехзначных чисел | Определять то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению. | Фронтальная, индивидуальная | 3.02 | | 3/02 | 2;26,  27 | 2;11,12 | Р.т. №2 с.11 |
| 79 | Введение дополнительных требований | | 1 | урок повторения ранее изученного материала | | Научится:  анализировать усло­вие задачи и дополнять его требованиями | Знать дополнительное и промежуточное тре­бование. | Фронтальная, индивидуальная | 4.02 | | 4/02 | 2;28,  29 | 2;13,14 | Р.т. №2 с.14 |
| 80 | Запись решения задач  по действиям | | 1 | урок изучения нового материала | | Научится:  выполнять решение задачи по действиям с пояс­нением. | Самостоятельно оп­ределять этапы реше­ния задачи. | Фронтальная, индивидуальная | 5.02 | | 5/02 | 2;30,  31 | 2;15,16 | Р.т. №2 с.16 |
| 81 | Запись решения задачи в виде одного выражения. Учимся решать задачи и записывать их решения | | 1 | урок изучения нового материала | | Научится:  записывать решение составной задачи в виде числового выражения. | Самостоятельно оп­ределять этапы реше­ния учебной задачи; составлять шаги алгоритма решения задачи | Фронтальная, индивидуальная | 9.02 | | 9/02 | 2;32-  35 | 2;17,18 | Р.т. №2 с.18,  Уч.№2 с.35 № 7 |
| 82 | Запись сложения в строчку и столбиком | | 1 | урок повторения ранее изученного материала | | Научится:  записывать сложение трехзначных чисел в строчку и столбиком;  выполнять вычисления. | Самостоятельно оп­ределять этапы реше­ния задачи. | Фронтальная, индивидуальная | 10.02 | | 10/02 | 2;36,  37 | 2;19 | Р.т. №2 с.19 |
| 83 | Способ сложения столбиком | | 1 | урок изучения нового материала | | Научится:  записывать сложение трехзначных чисел в строчку и столбиком;  выполнять вычисления. | Самостоятельно оп­ределять этапы реше­ния задачи. | Фронтальная, индивидуальная | 11.02 | | 11/  02 | 2;38,  39 | 2;20 | Р.т. №2 с.20 №3,  Уч.№2 с.39№ 6 |
| 84 | Способ сложения столбиком | | 1 | Комбинированный урок | | Научится:  записывать сложение трехзначных чисел в строчку и столбиком;  выполнять вычисления. | Варианты получения трехзначного числа при сложении двух двузначных чисел | Фронтальная, индивидуальная | 12.02 | | 12/  02 | 2;40,  41 | 2;21 | Р.т. №2 с.21 №4,5 |
| 85 | Поупражняемся в вычислениях | | 1 | Комбинированный урок | | Научится:  записывать сложение трехзначных чисел в строчку и столбиком;  выполнять вычисления. | Варианты получения трехзначного числа при сложении двух двузначных чисел | Самостоят.  работа | 16.02 | | 16.  02 | 2;42,  43 | - | Р.т. №2 с.21 №6,7 |
| 86 | Окружность и круг | | 1 | урок изучения нового материала | | Научится:  распознавать и изображать на чертеже окружность и круг;  выполнять построение  с помощью циркуля | Варианты получения трехзначного числа при сложении двух двузначных чисел | Фронтальная, индивидуальная | 17.02 | | 17.  02 | 2;44,  46 | 2;22 | Р.т. №2 с.22 |
| 87 | Центр и радиус окружности. Радиус и диаметр окружности | | 1 | урок изучения нового материала | | Научится:  распознавать и изо­бражать на чертеже центр и радиус окружности | Знать центр и радиус окружности. Знать радиус и диа­метр окружности | Фронтальная, индивидуальная | 18.02 | | 18.  02 | 2;47-50 | 2;23,24 | Р.т. №2 с.23,24 |
| 88 | Равные фигуры | | 1 | Комбинированный урок | | Научится:  находить равные фигуры | Определять то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению. | Фронтальная, индивидуальная | 19.02 | | 19.  02 | 2;51 | 2;25 | Р.т. №2 с.25 |
| 89 | Вычитание суммы из суммы | | 1 | урок изучения нового материала | | Научится:  выполнять прием вы­читания суммы из суммы рациональным способом | Самостоятельно оп­ределять этапы реше­ния задачи | Фронтальная, индивидуальная | 24.02 | | 24.  02 | 2;52-  54 | 2;26 | Р.т. №2  С.26 |
| 90 | Поразрядное вычитание чисел без перехода через разряд | | 1 | урок изучения нового материала | | Научится:  выполнять поразряд­ное вычитание чисел без перехода через разряд | Определять то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению. | Фронтальная, индивидуальная | 25.02 | | 25.  02 | 2;55,  56 | 2;27 | Р.т. №2  С.27 |
| 91 | Поразрядное вычитание чисел с переходом через разряд | | 1 | урок изучения нового материала | | Научится:  выполнять поразряд­ное вычитание чисел с пе­реходом через разряд | Самостоятельно оп­ределять этапы реше­ния учебной задачи; составлять шаги алгоритма решения задачи. | Фронтальная, индивидуальная | 26.02 | | 26.  02 | 2;57,  58 | 2;28  №3 | Р.т. №2  С.27 №1,2 |
| 92 | Запись  вычитания  в строчку  и столбиком. Способ вычитания столбиком | | 1 | Комбинированный урок | | Научится:  записывать вычитание трехзначных чисел в строчку и столбиком;  выполнять вычисления | Самостоятельно оп­ределять этапы реше­ния задачи. | Фронтальная, индивидуальная | 02.03 | | 2.03 | 2;59-  62 | 2;29 | Р.т. №2  С.29 |
| 93 | Запись  вычитания  в строчку  и столбиком. Способ вычитания столбиком. Поупражняемся в вычислениях | | 1 | Комбинированный урок | | Научится:  записывать вычитание трехзначных чисел в строчку и столбиком;  выполнять вычисления. | Самостоятельно оп­ределять этапы реше­ния задачи. | Самостоят.  работа | 03.03 | | 3.03 | 2;63-  66 | 2;30,31 | Р.т. №2  С.30-31 |
| 94 | Умножение  и вычитание: порядок выполнения действий | | 1 | Комбинированный урок | | Научится:  выполнять вычисления в выражениях без скобок;  определять порядок вы­полнения действий в число­вом выражении. | Знать действия пер­вой и второй ступени. | Фронтальная, индивидуальная | 04.03 | | 4.03 | 2;67,  68 | 2;32 | Р.т. №2  С.32 |
| 95 | Контрольная работа. Вычисления с помощью калькулятора. | | 1 | Комбинированный урок | | Научится:  пользоваться мате­матической терминологией. | Знать действия пер­вой и второй ступени. | Самостоят.  работа | 05.03 | | 5.03 | 2;69-71 | 2;33 | Р.т. №2  С.33 |
| 96 | Работа над ошибками.  Известное  и неизвестное | | 1 | урок изучения нового материала | | Научится:  пользоваться мате­матической терминологией. | Самостоятельно оп­ределять этапы реше­ния задачи | Фронтальная, индивидуальная | 10.03 | | 10.  03 | 2;72-  74 | 2;34 | Р.т. №2  С.34 |
| 97 | Числовое  равенство  и уравнение | | 1 | урок изучения нового материала | | Научится:  распознавать уравнения;  составлять уравнения и числовые равенства. | Знать уравнение. На­хождение неизвестно­го компонента ариф­метических действий. | Фронтальная, индивидуальная | 11.03 | | 11.  03 | 2;75,  76 | 2;35 | Р.т. №2  С.35 |
| 98 | Как найти неизвестное слагаемое | | 1 | урок изучения нового материала | | Научится:  применять при решении уравнений правила нахождения неиз­вестного слагаемого. | Работать с круговой схемой. | Фронтальная, индивидуальная | 12.03 | | 12.  03 | 2;77-  79 | 2;36 | Р.т. №2  С.36 |
| 99 | Как найти неизвестное вычитаемое | | 1 | урок изучения нового материала | | Научится:  применять при решении уравнений правила нахождения неиз­вестного вычитаемого. | Работать с круговой схемой. | Фронтальная, индивидуальная | 16.03 | | 16.  03 | 2;80,  81 | 2;37 | Р.т. №2  С.37 |
| 100 | Как найти неизвестное уменьшаемое | | 1 | урок изучения нового материала | | Научится:  применять при решении уравнений правила нахождения неиз­вестного уменьшаемого. | Работать с круговой схемой. | Фронтальная, индивидуальная | 17.03 | | 17.  03 | 2;82,  83 | 2;38 | Р.т. №2  С.38 |
| 101 | Учимся решать уравнения | | 1 | урок изучения нового материала | | Научится:  решать составные и простые задачи. | Уметь дополнять текст задачи | Фронтальная, индивидуальная | 18.03 | | 18.  03 | 2;84,  85 | 2;39 | Р.т. №2  С.39 |
| 102 | Распределение предметов поровну | | 1 | урок изучения нового материала | | Научится:  распределять пред­меты поровну | Самостоятельно оп­ределять этапы реше­ния задачи | Фронтальная, индивидуальная | 19.03 | | 19.  03 | 2;86,  87 | 2;40 | Р.т. №2  С.40 |
| 4 четверть | | | | | | | | | | | | | | |
| 103 | Деление. Знак «:» | | 1 | урок изучения нового материала | | Научится:  записывать деление чисел;  вычислять деление на ос­нове практических действий. | Определять то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению. | Фронтальная, индивидуальная | 1.04 | | 1.04 | 2;88,  89 | 2;41 | Р.т. №2  С.41 |
| 104 | Частное и его значение | | 1 | урок изучения нового материала | | Научится:  вычислять значение частного по рисунку или схеме. | Составлять шаги алгоритма решения задачи. | Фронтальная, индивидуальная | 2.04 | | 2.04 | 2;90,  91 | 2;42 | Р.т. №2  С.42 |
| 105 | Делимое  и делитель | | 1 | урок изучения нового материала | | Научится:  читать и записывать част­ные чисел по схеме;  конструировать частные. | Выполнять по­строения с помощью циркуля и линейки | Фронтальная, индивидуальная | 6.04 | | 6.04 | 2;92,93 | 2;43 | Р.т. №2  С.43 |
| 106 | Деление  и вычитание | | 1 | урок обобщения и систематизации | | Научится:  вычислять значение частного с помощью после­довательного многократного вычитания делителя из делимого. | Самостоятельно оп­ределять этапы реше­ния задачи | Фронтальная, индивидуальная | 7.04 | | 7.  04 | 2;94,95 | 2;44-45 | Р.т. №2  С.45 |
| 107 | Деление  и измерение | | 1 | Комбинированный урок | | Научится:  применять способ подбора. | Составлять шаги алгоритма решения задачи. | Фронтальная, индивидуальная | 8.04 | | 8.  04 | 2;96,97 | 2;46 | Р.т. №2  С.46 |
| 108 | Деление пополам и половина | | 1 | Комбинированный урок | | Научится:  устанавливать связь между делением геометри­ческой фигуры пополам и делением соответствующей величины. | Знать точку пересече­ния диагоналей пря­моугольника. | Фронтальная, индивидуальная | 9.04 | | 9.  04 | 2;98-  100 | 2;47 | Р.т. №2  С.47 |
| 109 | Деление  на несколько равных частей и доля | | 1 | Комбинированный урок | | Научится:  выполнять деление на несколько (более чем на 2 равных частей данной величины. | Знать доли. | Фронтальная, индивидуальная | 13.04 | | 13.  04 | 2;101,  102 | 2;48,49 | Р.т. №2  С.48,49 |
| 110 | Уменьшение в несколько раз | | 1 | Комбинированный урок | | Научится:  уменьшать данную вели­чину в несколько раз;  использовать сравнение величин | Определять то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению. | Фронтальная, индивидуальная | 14.04 | | 14.  04 | 2;103,  104 | 2;50 | Р.т. №2  С.50 |
| 111 | Действия первой и второй ступеней. Поупражняемся в вычислениях | | 1 | Комбинированный урок | | Научится:  определять порядок действий в выражениях, со­держащих действия первой и второй ступеней. | Знать действия пер­вой и второй ступеней. | Самостоят.  работа | 15.04 | | 15.  04 | 2;105-  108 | 2;51 | Р.т. №2  С.51 |
| 112 | Сколько прошло времени? Солнечные и песочные часы.  Который час? Полдень или полночь | | 1 | Комбинированный урок | | Научится:  -отвечать на вопрос «Сколько прошло време­ни?»  получит представление о работе песочных и сол­нечных часов.  Научится:  отвечать на вопрос  «Который час?». | Знать время - дата (точка), продолжи­тельность (отрезок). Солнечные и песоч­ные часы. Знать момент време­ни. Интервал времени. | Фронтальная, индивидуальная | 16.04 | | 16.  04 | 2;109-  113 | 2;52.53 | Р.т. №2  С.52,53 |
| 113 | Циферблат и римские цифры | | 1 | Комбинированный урок | | Научится:  определять время по часам. | Самостоятельно оп­ределять этапы реше­ния задачи. | Фронтальная, индивидуальная | 20.04 | | 20.  04 | 2;114,  115 | 2;54 | Р.т. №2  С.54 |
| 114 | Час и минута. Учимся узнавать время | | 1 | Комбинированный урок | | Научится:  определять время по часам | Знать момент време­ни. Интервал времени. | Фронтальная, индивидуальная | 21.04 | | 21.  04 | 2;116-120 | 2;55,56 | Р.т. №2  С.56 |
| 115 | Откладываем равные отрезки. | | 1 | Комбинированный урок | | Научится:  откладывать равные отрез­ки на числовом луче;  использовать циркуль для геометрических построений. | Работать с числовым лучом. | Фронтальная, индивидуальная | 22.04 | | 22.  04 | 2;121,  122 | 2;57 | Р.т. №2  С.57 |
| 116 | Числа на числовом луче | | 1 | урок повторения ранее изученного материала | | Научится:  чертить числовой луч;  откладывать равные отрезки расставлять числа на числовом луче. | Работать с числовым лучом. | Фронтальная, индивидуальная | 23.04 | | 23.  04 | 2;123,  124 | 2:58 | Р.т. №2  С.58 |
| 117 | Натуральный ряд чисел | | 1 | Комбинированный урок | | Научится:  строить нату­ральный ряд чисел на чи­словом луче. | Знать координаты на числовом луче | Фронтальная, индивидуальная | 27.04 | | 27.  04 | 2;125,  126 | 2;59 | Р.т. №2  С.59 |
| 118 | Час и сутки. Сутки и неделя | | 1 | урок повторения ранее изученного материала | | Научится:  определять время по часам; соотносить час и сутки. | Самостоятельно оп­ределять этапы реше­ния задачи. | Фронтальная, индивидуальная | 28.04 | | 28.  04 | 2;127-  130 | 2;60,61 | Р.т. №2  С.60 № 1,2,3,  С.61 №1,2 |
| 119 | Сутки и месяц. Месяц и год. | | 1 | Комбинированный урок | | Научится:  определять время по часам; соотносить час и сутки. | Знать момент време­ни. Интервал времени | Фронтальная, индивидуальная | 29.03 | | 29.  04 | 2;131-133 | 2;62,63 | Р.т. №2  С.62 №1,2,3  С.63 № 1,2,3 |
| 120 | Календарь. Год и век. Учимся пользоваться календарем | | 1 | урок повторения ранее изученного материала | | Научится:  определять время по часам; соотносить час и сутки. | Знать момент време­ни. Интервал времени | Фронтальная, индивидуальная | 30.04 | | 30.  04 | 2;134-  139 | 2;64,65 | Р.т. №2  С.64 № 1,2,3  С.65 №1,2 |
| 121 | Данные и искомые. Обратная задача | | 1 | урок изучения нового материала | | Научится:  выделять условие и требование в арифметиче­ской задаче. | Определять то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению. | Фронтальная, индивидуальная | 5.05 | | 5.  05 | 2;140-  143 | 2;66-68 | Р.т. №2  С.66 № 1,  С.68 № 2,3 |
| 122 | Обратная задача и проверка решения данной задачи | | 1 | урок изучения нового материала | | Научится:  выполнять проверку реше­ния задачи;  составлять и решать обратные задачи. | Работать с обратной задачей. Восстанав­ливать текст задачи по схеме, таблице | Фронтальная, индивидуальная | 6.05 | | 6.  05 | 2;144,  145 | 2;69,70 | Р.т. №2  С.69,70 |
| 123 | Запись решения задачи  в виде уравнения. Учимся решать задачи с помощью уравнений | | 1 | урок изучения нового материала | | Научится:  выполнять ре­шение задачи с помощью уравнения. | Дополнять текст зада­чи. Взаимосвязь между обратными задачами. | Фронтальная, индивидуальная | 7.05 | | 7.  05 | 2;146-  149 | 2;71,72 | Р.т. №2  С.71 №2,  С.72 № 2 |
| 124 | Геометрические построения  с помощью циркуля  и линейки | | 1 | урок изучения нового материала | | Научится:  выполнить построе­ние равностороннего тре­угольника с помощью цирку­ля и линейки. | Распознавать равно­сторонний треуголь­ник. Выполнять по­строения с помощью циркуля и линейки | Фронтальная, индивидуальная | 12.05 | | 12.  05 | 2;150,  151 | 2;73 | Р.т. №2  С.73 |
| 125 | Итоговая комплексная работа | | 1 | урок – контроль | | Научится:  решать составные задачи;  выполнять сложение и вы­читание в пределах 100;  выполнять умножение и деление однозначных чисел. |  | Контрольн.  работа | 13.05 | | 13.  05 | - | - |  |
| 126 | Вычисляем значение выражений | | 1 | урок изучения нового материала | | Научится:  вычислять значение чи­словых выражений;  исполь  зовать свойства изученных арифметических действий. | Определять то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению. | Фронтальная, индивидуальная | 14.05 | | 14.  05 | 2;152,  153 | 2;74,75 | Р.т. №2  С.74,75 |
| 127 | Решаем задачи и делаем проверку | | 1 | урок повторения ранее изученного материала | | Научится:  решать составные задачи и выполнять провер­ку решения. | Определять то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению. | Фронтальная, индивидуальная | 18.05 | | 18.  05 | 2;154 | 2;76,77 | Р.т. №2  С.76,77 |
| 128 | Время – дата и время – продолжительност Работа с данными ь. | | 1 | урок обобщения и систематизации | | Научится:  пользоваться изученной терминологией;  решать задачи на определение времени | Определять то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению. Выполнять логические задания | Фронтальная, индивидуальная | 19.05 | | 19.  05 | 2;155-157 | 2;78 | Р.т. №2  С.78 |
| 129 | Геометрические фигуры и геометрические измерения. Учимся составлять последовательность чисел | | 1 | урок обобщения и систематизации | | Научится:  строить геометрические фигуры. Научится:  анализировать условие и решать логические задачи | Выполнять по­строения с помощью циркуля и линейки | Фронтальная, индивидуальная | 21.05 | | 20.  05 | 2;158,159 | 2;79,80 | Р.т. №2  С.79,80 |
| 130 | Резервный урок | |  |  | |  |  |  | 25.05 | | 21.  05 |  |  |  |