**Календарно-тематическое планирование**

**по математике 2 класс ПНШ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема раздела урока | Кол-во часов | Тип/форма урока | Планируемые результаты обучения | Виды и формы контроля | Дата проведения | Приложение | Домаш.задание |
| Освоение предметных знаний | Освоение метапредметных знаний | план | факт | Уч.Ч.стр. | № р.т.стр. |
|  |
| 1 | Математика и летние каникулы.День знаний | 1 | урок повторения ранее изученного материала | Научится:-вести счет в прямом и обратном порядке;-выполнять порядок действий в выражениях со скобками и без скобок | Самостоятельно дифференцировать известное и неизвест­ное, формулировать цель учебной задачи. | Фронтальная,индивидуальная | 1.09 | 1.09 | 1;7,8 | 1;3 |  |
| 2 | Математика и летние каникулы | 1 | урок повторения ранее изученного материала | Научится:-распо­знавать изученные геомет­рические фигуры и изобра­жать их в тетради. | Знать диагонали пря­моугольника. Точка пересечения двух прямых линий. Точка пересечения двух кри­вых линий | Фронтальная,индивидуальная | 2.09 | 2.09 | 1;8,9 | 1;3 | Р.т. №1С.3 № 5 |
| 3 | Счет десятками и «круглые» двузначные числа | 1 | урок изучения нового материала | Научится:- образовывать, читать и записывать «круглые» двузначные числа. | Самостоятельно дифференцировать известное и неизвест­ное, формулировать цель учебной задачи. | Фронтальная,индивидуальная | 3.09 | 3.09 | 1;10,11 | 1;4 | Р.т. №1С.4 № 3, |
| 4 | Счет десятками и «круглые» двузначные числа | 1 | урок изучения нового материала | Научится:- образовывать, читать и записывать «круглые» двузначные числа. | Самостоятельно дифференцировать известное и неизвест­ное, формулировать цель учебной задачи. | Фронтальная,индивидуальная | 4.09 | 4.09 | 1;11,12 | 1;4 | Уч.№1 с.12 № 4 |
| 5 | Числовые равенства и неравенства | 1 | урок повторения ранее изученного материала | Научится:- читать, решать и рас­познавать верные и невер­ные числовые равенства и неравенства. | Сравнивать два ра­венства путем рассу­ждений, не прибегая к арифметическим дей­ствиям. Верные неравенства. | Фронтальная,индивидуальная | 8.09 | 8.09 | 1;13,14 | 1;5 | Р.т. №1С.5 № 4,5 |
| 6 | Числовые выражения и их значения | 1 | урок повторения ранее изученного материала | Научится:- находить значениечислового выражения | Решать комбинатор­ные задачи. | Фронтальная,индивидуальная | 9.09 | 9.09 | 1;15,16 | 1;6 | Р.т. №1С.6 №2,3 |
| 7 | Сложение «круглых» двузначных чисел | 1 | урок изучения нового материала | Научится:- выполнять сло­жение «круглых» двузнач­ных чисел. | Самостоятельно оп­ределять этапы реше­ния учебной задачи. | Фронтальная,индивидуальная | 10.09 | 10.09 | 1;17,18 | 1;7 | Уч.№1 с.18 № 7,8 |
| 8 | Вычитание «круглых» двузначных чисел | 1 | урок изучения нового материала | Научится:- выполнять вычи­тание «круглых» двузначных чисел | Самостоятельно оп­ределять этапы реше­ния учебной задачи. | Фронтальная,индивидуальная | 11.09 | 11.09 | 1;19,20 | 1;8 | Р.т. №1С.8 № 2,3 |
| 9 | Десятки и единицы | 1 | Урок-контроль | Научится:- читать и сравни­вать двузначные числа | Решать комбинатор­ные задачи. | Фронтальная,индивидуальная | 15.09 | 15.09 | 1;21,22 | 1;9 | Р.т. №1С.9 № 3,4 |
| 10 | Арифметические сюжетные задачи. Краткая запись задачи | 1 | Комбинированный урок | Научится:-составлять краткую запись задачи;-составлять различные ва­рианты записи условия за­дачи по сюжетной картинке;-решать задачу в одно дей­ствие. | Решать комбинатор­ные задачи.Самостоятельно дифференцировать известное и неизвест­ное. | Фронтальная,индивидуальная | 16.09 | 16.09 | 1;23-26, | 1;10 | Р.т. №1С.10 № 2,3 |
| 11 | Входная диагностическая работа | 1 | Урок - контроль | Научится:-решать простые арифме­тические задачи;-выполнять сложение и вы­читание в пределах 20. | Самостоятельно оп­ределять отклонения и отличия от эталона в своей работе. | Контрольная работа | 17.09 | 17.09 | 1; | - | - |
| 12 | Работа над ошибками. Килограмм. Сколько килограммов? | 1 | Комбинированный урок | Научится:определять массу предме­та по весам в килограммах;отвечать на вопрос «Сколько килограм-мов?»;устанавливать зависи­мость между числом одина­ковых предметов и ихмассой. | Использовать различ­ные весы (чашечные рычажные весы и циферблатные). Прави­ла взвешивания. | Фронтальная,индивидуальная | 18.09 | 18.09 | 1;27-30 | 1;11 | Р.т. №1С.11 № 2,3 |
| 13 | Учимся решать задачи | 1 | Комбинированный урок | Научится:строить схемы краткой записи зада­чи с помощью кругов Эйлера-Венна;выполнять краткую записьусловия задачи;находить нужное арифме­тическое действие и решать задачу. | Работать с диаграм­мой Эйлера-Венна: стрелки, цветовое обозначение, геомет­рические фигуры | Фронтальная,индивидуальная | 22.09 | 22.09 | 1;31,32 | 1;12 | Р.т. №1С.12 № 3 |
| 14 | Учимся решать задачи | 1 | Комбинированный урок | Научится:строить схемы краткой записи зада­чи с помощью кругов Эйлера-Венна;выполнять краткую записьусловия задачи;находить нужное арифме­тическое действие и решать задачу. | Работать с диаграм­мой Эйлера-Венна: стрелки, цветовое обозначение, геомет­рические фигуры | Фронтальная,индивидуальная | 23.09 | 23.09 | 1;31,32 | 1;13 | Р.т. №1С.13 № 4 |
| 15 | Прямая бесконечна | 1 | урок изучения нового материала | Научится:распознавать и изображать на бумаге пря­мую линию. | Знать параллельныепрямые. Прямая бес­конечна. | Фронтальная,индивидуальная | 24.09 | 24.09 | 1;33,34 | 1;14 | Р.т. №1С.14 |
| 16 | Сложение «круглых» двузначных чисел с однозначными числами. Поупражняемся в вычислениях. | 1 | урок повторения ранее изученного материала | Научится:-выполнять сложение «круглых» двузначных чисел с однозначными числами, используя прием записи двузначного числа в виде суммы разрядных сла­гаемых | Самостоятельно дифференцировать известное и неизвест­ное, формулировать цель учебной задачи. | Самостоят.работа | 25.09 | 25.09 | 1;35-38 | 1;15 | Уч.№1С.37,№ 3,4,5,6 |
| 17 | Поразрядное сложение двузначного числа и однозначного без перехода через разряд | 1 | урок повторения ранее изученного материала | Научится:вы­полнять сложение двузнач­ного числа и однозначного без перехода через разряд. | Самостоятельно опре­делять этапы решения учебной задачи; со­ставлять шаги алго­ритма решения задачи. | Фронтальная,индивидуальная | 29.09 | 29.09 | 1;39,40 | 1;16 | Р.т. №1С.16 |
| 18 | Поразрядное вычитание однозначного числа из двузначного без перехода через разряд | 1 | урок изучения нового материала | Научится:выполнять вычитание однозначного числа из дву­значного без перехода через разряд. | Самостоятельно опре­делять этапы решения учебной задачи; со­ставлять шаги алго­ритма решения задачи. | Фронтальная,индивидуальная | 30.09 | 30.09 | 1;41,42 | 1;17 | Р.т. №1С.17 № 2,3,4 |
| 19 | Решение арифметических задач. Поупражняемся в вычислениях | 1 | Обобщение | Научится:выполнять поразрядноесложение и вычитание дву­значных чисел;решать задачи с опорой накраткую запись и схему;дополнять условие задачи. | Работать со схемами на основе кругов (диа­граммы) Эйлера-Венна. | Самостоят.работа | 01.10 | 1.10 | 1;43-46 | 1;18 | Уч.№1С.45 № 3,4,6 |
| 20 | Прямая и луч | 1 | урок изучения нового материала | Научится:-выполнять поразрядноесложение и вычитание дву­значных чисел;решать задачи с опорой накраткую запись и схему;дополнять условие задачи. | Знать сонаправленные лучи и противонаправленные лучи. Ре­шать комбинаторные задачи. | Фронтальная,индивидуальная | 2.10 | 2.10 | 1;47,48 | 1;19 | Р.т. №1С.19 |
| 21 | Сложение «круглого» десятка и двузначного числа | 1 | урок изучения нового материала | Научится:выполнять изученный прием сложения. | Самостоятельно оп­ределять этапы реше­ния учебной задачи. | Фронтальная,индивидуальная | 6.10 | 6.10 | 1;49,50 | 1;20 | Р.т. №1С.20 |
| 22 | Вычитание «круглого» десятка из двузначного числа | 1 | урок изучения нового материала | Научится:выполнять изученный прием вычитания. | Определять то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению. | Фронтальная,индивидуальная | 7.10 | 7.10 | 1;51,52 | 1;21 | Р.т. №1С.21№ 3,4 |
| 23 | Дополнение двузначного числа до «круглого» числа. Поупражняемся в вычислениях | 1 | урок повторения ранее изученного материала | Научится: дополнять двузнач­ное число до «круглого» числа с помощью однознач­ного слагаемого. | Самостоятельно оп­ределять этапы реше­ния учебной задачи. | Самостоят.работа | 8.10 | 8.10 | 1;53-56 | 1;22 | Р.т. №1С.22 №3, уч.№1 с.56 № 5,6,7,8 |
| 24 | Сложение двузначного числа и однозначного с переходом через разряд | 1 | Комбинированный урок | Научится:складывать двузначное число и однозначное с переходом через разряд. | Самостоятельно оп­ределять этапы реше­ния учебной задачи.Работать с круговыми схемами. | Фронтальная,индивидуальная | 09.10 | 9.10 | 1;57,58 | 1;23 | Р.т. №1С.23 |
| 25 | Вычитание однозначного числа из «круглого» десятка | 1 | Комбинированный урок | Научится:выполнять прием вы­читания однозначного числа из «круглого». | Определять то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению. | Фронтальная,индивидуальная | 13.10 | 13.10 | 1;59,60 | 1;24 | Р.т. №1С.24 |
| 26 | Поразрядное вычитание однозначного числа из двузначного с переходом через разряд | 1 | Комбинированный урок | Научится:выполнять поразрядное вычи­тания однозначного числа из двузначного с переходом через разряд. | Определять то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению. | Фронтальная,индивидуальная | 14.10 | 14.10 | 1;61,62 | 1;25 | Р.т. №1С.25 |
| 27 | Угол. Какой угол меньше | 1 | урок изучения нового материала | Научится:строить угол | Знать пересекающиеся отрезки, лучи, прямые. Элементы угла. | Фронтальная,индивидуальная | 15.10 | 15.10 | 1;63-65 | 1;26 | Р.т. №1С.26 |
| 28 | Прямой, острый и тупой углы | 1 | Комбинированный урок | Научится:распознавать и сравниватьвиды углов;строить углы в тетради. | Знать виды углов: ост­рый и тупой углы. | Фронтальная,индивидуальная | 16.10 | 16.10 | 1;66,67 | 1;27 | Р.т. №1С.27 |
| 29 | Последовательность чисел | 1 | урок изучения нового материала | Научится:находить предыдущее и последующее число. | Определять то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению. | Фронтальная,индивидуальная | 20.10 | 20.10 | 1;68 | 1;28 | Р.т. №1С.28 |
| 30 | Углы многоугольника. Поупражняемся в вычислениях | 1 | урок повторения ранее изученного материала | Научится:обозначать дугами углымногоугольника. | Знать углы многоуголь­ника; стороны и верши­ны треугольника. | Самостоят.работа | 21.10 | 21.10 | 1;69-72 | 1;29 | Р.т. №1С.29,Уч.№1 с.72 № 5 |
| 31 | Контрольная работа. Разностное сравнение чисел | 1 | урок изучения нового материала | Научится:находить предыдущее и последующее число | Определять то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению. | Фронтальная,индивидуальная | 22.10 | 22.10 | 1;73,74 | 1;30 | Р.т. №1С.30 |
| 32 | Работа над ошибками.Задачи на разностное сравнение | 1 | урок изучения нового материала | Научится:решать задачи на разност­ное сравнение;отличать задачи на разно­стное сравнение от задач нанахождение неизвестногослагаемого и от задач на нахождение вычитаемого. | Самостоятельно оп­ределять этапы реше­ния задачи | Фронтальная,индивидуальная | 23.10 | 23.10 | 1;75-78 | 1;31 | Р.т. №1С.31 |
| 33 | Двузначное число больше однозначного | 1 | Комбинированный урок | Научится:выполнять сравнение чисел. | Самостоятельно оп­ределять этапы реше­ния учебной задачи. | Фронтальная,индивидуальная | 27.10 | 27.10 | 1;79,80 | 1;32 | Р.т. №1С.32 |
| 34 | Сравнение двузначных чисел | 1 | Комбинированный урок | Научится:применять правило срав­нения чисел;выбирать из двух чисел большее по количествуцифр в десятичной записи. | Самостоятельно опре­делять этапы решения учебной задачи; со­ставлять шаги алго­ритма решения задачи. | Фронтальная,индивидуальная | 28.10 | 28.10 | 1;81,82 | 1;33 | Р.т. №1С.33 |
| 35 | Прямоугольник и квадрат | 1 | Комбинированный урок | Научится:соотносить два понятия:«прямоугольник»,«квадрат»;распознавать и изображатьна чертеже прямоугольник и квадрат. | Самостоятельно определять этапы ре­шения задачи. | Фронтальная,индивидуальная | 29.10 | 29.10 | 1;83,84 | 1;34 | Р.т. №1С.34 |
| **36** | Поразрядное сложение двузначных чисел без перехода через разряд | 1 | урок изучения нового материала | Научится:выполнять прием поразрядного сложе­ния двузначных чисел без перехода через разряд. | Работать с круговыми схемами | Фронтальная,индивидуальная | **30.10** | 30.10 | 1;85,86 | 1;35 | Р.т. №1С.35 |
| 37 | Поразрядное сложение двузначных чисел с переходом через разряд. Поупражняемся в вычислениях | 1 | урок изучения нового материала | Научится:выполнять прием поразрядного сложе­ния двузначных чисел с переходом через разряд. | Работать с круговыми схемами | Самостоят.работа | 10.11 | 10.11 | 1;87-90 | 1;36 | Р.т. №1С.36,Уч.1 с.89 № 4,5 |
| 38 | Десять десятков или сотня | 1 | урок изучения нового материала | Научится:находить местоположение числа 100 в ряду ранее изученных чи­сел. | Знать геометрическую модель числа 100. | Фронтальная,индивидуальная | 11.11 | 11.11 | 1;91,92 | 1;37 | Р.т. №1С.37 |
| 39 | Дециметр и метр | 1 | урок изучения нового материала | Научится:из­мерять длину в дециметрах и метрах | Работать с моделью «складного» метра. | Фронтальная,индивидуальная | 12.11 | 12.11 | 1;93,94 | 1:38 | Р.т. №1С.38 № 2,3,4 |
| 40 | Килограмм и центнер | 1 | урок изучения нового материала | Научится:измерять массу в ки­лограммах и центнерах. | Самостоятельно оп­ределять этапы реше­ния задачи. | Фронтальная,индивидуальная | 13.11 | 13.11 | 1;95,96 | 1;39 | Р.т. №1С.39 |
| 41 | Сантиметр и метр | 1 | урок изучения нового материала | Научится:- из­мерять длину в сантиметрах и метрах | Самостоятельно оп­ределять этапы реше­ния задачи | Фронтальная,индивидуальная | 17.11 | 17.11 | 1;97,98 | 1;40 | Р.т. №1С.40 |
| 42 | Сумма и произведение. Знак «×» | 1 | урок изучения нового материала | Научится:записывать и читать сумму одинаковых слагае­мых в виде произведения. | Самостоятельно оп­ределять этапы реше­ния учебной задачи; составлять шаги алгоритма решения задачи. | Фронтальная,индивидуальная | 18.11 | 18.11 | 1;99,100 | 1;41 | Р.т. №1С.41 |
| 43 | Произведение и множители | 1 | урок изучения нового материала | Научится:составлять произведение ипереходить от него к сумме;распознавать первый и второй множители в произ­ведении и понимать ихсмысл. | Самостоятельно оп­ределять этапы реше­ния учебной задачи; составлять шаги алгоритма решения задачи. | Фронтальная,индивидуальная | 19.11 | 19.11 | 1; 101,102 | 1;42 | Р.т. №1С.42 |
| 44 | Значение произведения и умножение | 1 | урок изучения нового материала | Научится:вычислять значение произведения на основе сложения одинаковых сла­гаемых. | Определять то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению. | Фронтальная,индивидуальная | 20.11 | 20.11 | 1;103,104 | 1;43 | Р.т. №1С.43 № 1,2 |
| 45 | Значение произведения и умножение | 1 | урок изучения нового материала | Научится:вычислять значение произведения на основе сложения одинаковых сла­гаемых. | Определять то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению. | Фронтальная,индивидуальная | 24.11 | 24.11 | 1; 104,105 | 1;43 | Р.т. №1С.43 № 3,4 |
| 46 | Задачи, раскрывающие смысл действия умножения. Учимся решать задачи | 1 | урок изучения нового материала | Научится:решать простые задачи действием умножения;вычислять значение произ­ведения на основе сложенияодинаковых слагаемых. | Самостоятельно оп­ределять этапы реше­ния учебной задачи; составлять шаги алгоритма решения задачи. | Фронтальная,индивидуальная | 25.11 | 25.11 | 1;106,107 | - | Индивид. |
| 47 | Перестановка множителей | 1 | урок изучения нового материала | Научится:применять переместительный закон умножения и правила умножения числа на 0 и 1. | Определять то,что уже усвоено и что еще подлежит усвоению. | Фронтальная,индивидуальная | 26.11 | 26.11 | 1;108,109 | 1;44 | Р.т. №1С.44 |
| 48 | Умножение числа 0 и на число 0 | 1 | урок изучения нового материала | Научится:применять переместительный закон умножения и правила умножения числа на 0 и 1. | Самостоятельно оп­ределять этапы реше­ния задачи | Фронтальная,индивидуальная | 27.11 | 27.11 | 1;110,111 | 1;45 | Р.т. №1С.45 |
| 49 | Умножение числа 1 и на число 1 | 1 | урок изучения нового материала | Научится:применять переместительный закон умножения и правила умножения числа на 0 и 1. | Самостоятельнооп­ределять этапы реше­ния задачи. | Фронтальная,индивидуальная | 01.12 | 01.12 | 1;112,113 | 1;46 | Р.т. №1С.46 |
| 50 | Длина ломаной линии | 1 | Комбинированный урок | Научится:чертить ломаную линию;вычислять длину ломаной линии без соответствующегочертежа. | Знать ломаную, зве­нья ломаной линии. Вершины ломаной. Конфигурация лома­ной линии. | Фронтальная,индивидуальная | 2.12 | 2.12 | 1;114,115 | 1;47 | Р.т. №1С.47 |
| 51 | Умножение числа 1 на однозначные числа | 1 | урок изучения нового материала | Научится: выполнять ум­ножение на однозначное число | Определять то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению. | Фронтальная,индивидуальная | 3.12 | 3.12 | 1;116,117 | 1;48 | Р.т. №1С.48 |
| 52 | Умножение числа 2 на однозначные числа | 1 | урок изучения нового материала | Научится:выполнять ум­ножение 2 на однозначное число | Самостоятельно оп­ределять этапы реше­ния задачи. | Фронтальная,индивидуальная | **4.12** | 4.12 | 1;118,119 | 1;49 | Р.т. №1С.49 |
| 53 | Сумма сторон многоугольника. Периметр прямоугольника | 1 | урок изучения нового материала | Научится:вычислять периметр многоугольника;вычислять периметр прямоугольника, используя формулу. | Знать формулу вы­числения периметра прямоугольника. | Фронтальная,индивидуальная | 8.12 | 8.12 | 1;120,121 | 1;50 | Р.т. №1С.50 |
| 54 | Сумма сторон многоугольника. Периметр прямоугольника | 1 | урок изучения нового материала | Научится:вычислять периметр многоугольника;вычислять периметр прямоугольника, используя формулу. | Знать формулу вы­числения периметра прямоугольника. | Фронтальная,индивидуальная | 9.12 | 9.12 | 1;122,123 | 1;51 | Р.т. №1С.51 |
| 55 | Умножение числа 3 на однозначные числа | 1 | урок изучения нового материала | Научится:выполнять умноже­ние 3 на однозначное число. | Самостоятельно оп­ределять этапы реше­ния задачи. | Фронтальная,индивидуальная | 10.12 | 10.12 | 1;124,125 | 1;52 | Р.т. №1С.52 |
| 56 | Умножение числа 4 на однозначные числа. Поупражняемся в вычислениях | 1 | урок изучения нового материала | Научится: выполнять ум­ножение 4 на однозначное число | Определять то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению. | Самостоят.работа | 11.12 | 11.12 | 1;126,129 | 1;53 | Р.т. №1С.53 |
| 57 | Умножение и сложение: порядок выполнения действий | 1 | урок изучения нового материала | Научится:выполнять порядок действий: умноже­ние и сложение. | Знать действие пер­вой и второй ступени. | Фронтальная,индивидуальная | 15.12 | 15.12 | 1;130,131 | 1;54 | Р.т. №1С.54 |
| 58 | Периметр квадрата | 1 | урок изучения нового материала | Научится:вычислять периметр квад­рата, используя формулу;выполнять умножение наоднозначное число | Знать формулу вы­числения периметра квадрата. | Фронтальная,индивидуальная | 16.12 | 16.12 | 1;132133 | 1;55 | Р.т. №1С.55 |
| 59 | Контрольная работа за 1 полугодие | 1 | Урок-контроль | Научится:выполнять умножение наоднозначное число;решать задачи. | Самостоятельно оп­ределять отклонения и отличия от эталона в своей работе. | Контр.работа | 17.12 | 17.12 | - | - | Перенесена 11.12 |
| 60 | Умножение числа 5 на однозначные числа | 1 | урок изучения нового материала | Научится:выполнять умноже­ние 5 на однозначное число. | Определять то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению. | Фронтальная,индивидуальная | 18.12 | 18.12 | 1; 134,135 | 1;56 | Р.т. №1С.56 |
| 61 | Умножение числа 6 на однозначные числа | 1 | урок изучения нового материала | Научится:выполнять умножение 6 наоднозначное число | Знать пересекающиеся отрезки, лучи, прямые. Элементы угла. Смежные и верти­кальные углы. | Фронтальная,индивидуальная | 22.12 | 22.12 | 1;136,137 | 1;57 | Р.т. №1С.57 |
| 62 | Умножение числа 7 на однозначные числа. Поупражняемся в вычислениях | 1 | урок изучения нового материала | Научится:выполнять умножение 7 на однозначное число. | Самостоятельно оп­ределять этапы реше­ния задачи. | Самостоят.работа | 23.12 | 23.12 | 1;138-140 | 1;58 | Р.т. №1С.58,Уч.№1 с. 140 №4 |
| 63 | Умножение числа 8 на однозначные числа | 1 | урок изучения нового материала | Научится:выполнять умножение 8 наоднозначное число;сложение «круглых» сотен. | Определять то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению.  | Фронтальная,индивидуальная | 24.12 | 24.12 | 1;141,142 | 1;59 | Р.т. №1С.59 |
| **64** | Умножение числа 9 на однозначные числа. Поупражняемся в вычислениях | 1 | урок изучения нового материала | Научится:выполнять умножение наоднозначное число;вычитание «круглых» сотен. | Определять то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению. | Самостоят.работа | **25.12** | 25.12 | 1;143-147 | 1;60 | Р.т. №1С.60 №3,Уч.№1 с. 145 № 1,2 |
| 65 | «Таблица умножения» однозначных чисел | 1 | урок изучения нового материала | Научится:-обозначать дугами углымногоугольника;-записывать трехзначноечисло в виде суммы разряд­ных слагаемых | Определять то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению. | Фронтальная,индивидуальная | 12.01 | 12.01 | 1;148,149 | - | Уч.№1 с.149 №6 |
| 66 | Увеличение в несколько раз | 1 | урок изучения нового материала | Увеличивать число в несколько раз | Самостоятельно оп­ределять этапы реше­ния задачи. | Фронтальная,индивидуальная | 13.01 | 13.01 | 1;150,151 | 1;61 | Р.т. №1С.61 |
| 67 | Учимся решать задачи | 1 | урок обобщения и систематизации | Научится:решать различные задачи. | Самостоятельно дифференцировать известное и неизвест­ное, формулировать цель учебной задачи. | Фронтальная,индивидуальная | 14.01 | 14.01 | 1;152,153 | - | Уч.№1 с.153№ 4 |
| 68 | Учимся решать задачи. Работа с данными | 1 | урок обобщения и систематизации | Научится:решать различные задачи. Научится:-работать с данными | Самостоятельно дифференцировать известное и неизвест­ное, формулировать цель учебной задачи. | Фронтальная,индивидуальная | 15.01 | 15.01 | 1;154-157 | 1;62 | Р.т. №1С.62 |
| 69 | Геометрические фигуры и геометрические величины | 1 | урок повторения ранее изученного материала | Научиться различать геометрические фигуры и различать геом.величины | Определять то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению. | Фронтальная,индивидуальная | 19.01 | 19.01 | 1;158,159 | 1;63 | Р.т. №1С.63 |
| 70 | Счет десятками и «круглое» число десятков | 1 | урок изучения нового материала | Научится:записывать число 100. | Определять то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению. | Фронтальная,индивидуальная | 20.01 | 20.01 | 2;7 | 2;3 | Р.т. №2 с.3 |
| 71 | Разряд сотен и названия «круглых» сотен | 1 | Комбинированный урок | Научится:читать и записыватьчисла, которые являются«круглыми» сотнями | Самостоятельно оп­ределять этапы реше­ния задачи. | Фронтальная,индивидуальная | 21.01 | 21.01 | 2;8,10 | 2;4 | Р.т. №2 с.4 |
| 72 | Сложение «круглых» сотен | 1 | урок изучения нового материала | Научится:выполнять сложение и вычитание трехзначных чисел, выражающих «круг­лые» сотни. | Выполнять комбина­торные задания. | Фронтальная,индивидуальная | 22.01 | 22.01 | 2;11,12 | 2;5 | Р.т. №2 с.5 |
| 73 | Вычитание «круглых» сотен | 1 | урок изучения нового материала | Научится:выполнять сложение и вычитание трехзначных чисел, выражающих «круг­лые» сотни. | Выполнять комбина­торные задания. | Фронтальная,индивидуальная | 26.01 | 26.01 | 2;13,14 | 2;6 | Р.т. №2 с.6 |
| 74 | Трехзначное число как сумма разрядных слагаемых | 1 | урок изучения нового материала | Научится:записывать трехзнач­ное число в виде суммы разрядных слагаемых. | Самостоятельно оп­ределять этапы реше­ния задачи. | Фронтальная,индивидуальная | 27.01 | 27.01 | 2;15,16 | 2;7 | Р.т. №2 с.7,№ 1,2,3 |
| 75 | Трехзначное число – сумма «круглых» сотен и двузначного или однозначного числа | 1 | урок обобщения и систематизации | Научится:записывать трехзнач­ное число в виде суммы разрядных слагаемых. | Определять то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению. | Фронтальная,индивидуальная | 28.01 | 28/01 | 2;17-19 | 2;8 | Р.т. №2 с.8,Уч.№2 с.19 №13 |
| 76 | Трехзначное число больше двузначного. | 1 | урок обобщения и систематизации | Научится:выполнять поразряд­ное сравнение трехзначных чисел | Самостоятельно оп­ределять этапы реше­ния учебной задачи; составлять шаги алгоритма решения задачи. | Фронтальная,индивидуальная | 29.01 | 29/02 | 2;20,21 | 2;9 | Р.т. №2 с.9 |
| 77 | Сравнение трехзначных чисел. Поупражняемся в вычислениях и сравнении чисел | 1 | Комбинированный урок | Научится:выполнять поразряд­ное сравнение трехзначных чисел. | Самостоятельно оп­ределять этапы реше­ния учебной задачи; составлять шаги алгоритма решения задачи. | Самостоят.работа | 2.02 | 2/02 | 2;22-25 | 2;10 | Р.т. №2 с.10, уч.№2С.24 № 6,7 |
| 78 | Одно условие и несколько требований | 1 | урок изучения нового материала | Научится: решать со­ставные задачи на сложение и вычитание трехзначных чисел | Определять то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению. | Фронтальная,индивидуальная | 3.02 | 3/02 | 2;26,27 | 2;11,12 | Р.т. №2 с.11 |
| 79 | Введение дополнительных требований | 1 | урок повторения ранее изученного материала | Научится:анализировать усло­вие задачи и дополнять его требованиями | Знать дополнительное и промежуточное тре­бование. | Фронтальная,индивидуальная | 4.02 | 4/02 | 2;28,29 | 2;13,14 | Р.т. №2 с.14 |
| 80 | Запись решения задач по действиям | 1 | урок изучения нового материала | Научится: выполнять решение задачи по действиям с пояс­нением. | Самостоятельно оп­ределять этапы реше­ния задачи. | Фронтальная,индивидуальная | 5.02 | 5/02 | 2;30,31 | 2;15,16 | Р.т. №2 с.16 |
| 81 | Запись решения задачи в виде одного выражения. Учимся решать задачи и записывать их решения | 1 | урок изучения нового материала | Научится:записывать решение составной задачи в виде числового выражения. | Самостоятельно оп­ределять этапы реше­ния учебной задачи; составлять шаги алгоритма решения задачи | Фронтальная,индивидуальная | 9.02 | 9/02 | 2;32-35 | 2;17,18 | Р.т. №2 с.18,Уч.№2 с.35 № 7 |
| 82 | Запись сложения в строчку и столбиком | 1 | урок повторения ранее изученного материала | Научится:записывать сложениетрехзначных чисел в строчку и столбиком;выполнять вычисления. | Самостоятельно оп­ределять этапы реше­ния задачи. | Фронтальная,индивидуальная | 10.02 | 10/02 | 2;36,37 | 2;19 | Р.т. №2 с.19 |
| 83 | Способ сложения столбиком | 1 | урок изучения нового материала | Научится:записывать сложениетрехзначных чисел в строчку и столбиком;выполнять вычисления. | Самостоятельно оп­ределять этапы реше­ния задачи. | Фронтальная,индивидуальная | 11.02 | 11/02 | 2;38,39 | 2;20 | Р.т. №2 с.20 №3,Уч.№2 с.39№ 6 |
| 84 | Способ сложения столбиком | 1 | Комбинированный урок | Научится:записывать сложениетрехзначных чисел в строчку и столбиком;выполнять вычисления. | Варианты получения трехзначного числа при сложении двух двузначных чисел | Фронтальная,индивидуальная | 12.02 | 12/02 | 2;40,41 | 2;21 | Р.т. №2 с.21 №4,5 |
| 85 | Поупражняемся в вычислениях | 1 | Комбинированный урок | Научится:записывать сложениетрехзначных чисел в строчку и столбиком;выполнять вычисления. | Варианты получения трехзначного числа при сложении двух двузначных чисел | Самостоят.работа | 16.02 | 16.02 | 2;42,43 | - | Р.т. №2 с.21 №6,7 |
| 86 | Окружность и круг | 1 | урок изучения нового материала | Научится:распознавать и изображать на чертеже окружность икруг;выполнять построениеспомощью циркуля | Варианты получения трехзначного числа при сложении двух двузначных чисел | Фронтальная,индивидуальная | 17.02 | 17.02 | 2;44,46 | 2;22 | Р.т. №2 с.22 |
| 87 | Центр и радиус окружности. Радиус и диаметр окружности | 1 | урок изучения нового материала | Научится:распознавать и изо­бражать на чертеже центр и радиус окружности | Знать центр и радиус окружности. Знать радиус и диа­метр окружности | Фронтальная,индивидуальная | 18.02 | 18.02 | 2;47-50 | 2;23,24 | Р.т. №2 с.23,24 |
| 88 | Равные фигуры | 1 | Комбинированный урок | Научится:находить равные фигуры | Определять то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению. | Фронтальная,индивидуальная | 19.02 | 19.02 | 2;51 | 2;25 | Р.т. №2 с.25 |
| 89 | Вычитание суммы из суммы | 1 | урок изучения нового материала | Научится:выполнять прием вы­читания суммы из суммы рациональным способом | Самостоятельно оп­ределять этапы реше­ния задачи | Фронтальная,индивидуальная | 24.02 | 24.02 | 2;52-54 | 2;26 | Р.т. №2С.26 |
| 90 | Поразрядное вычитание чисел без перехода через разряд | 1 | урок изучения нового материала | Научится:выполнять поразряд­ное вычитание чисел без перехода через разряд | Определять то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению. | Фронтальная,индивидуальная | 25.02 | 25.02 | 2;55,56 | 2;27 | Р.т. №2С.27 |
| 91 | Поразрядное вычитание чисел с переходом через разряд | 1 | урок изучения нового материала | Научится:выполнять поразряд­ное вычитание чисел с пе­реходом через разряд | Самостоятельно оп­ределять этапы реше­ния учебной задачи; составлять шаги алгоритма решения задачи. | Фронтальная,индивидуальная | 26.02 | 26.02 | 2;57,58 | 2;28№3 | Р.т. №2С.27 №1,2 |
| 92 | Запись вычитания в строчку и столбиком. Способ вычитания столбиком | 1 | Комбинированный урок | Научится:записывать вычитаниетрехзначных чисел в строчку и столбиком;выполнять вычисления | Самостоятельно оп­ределять этапы реше­ния задачи. | Фронтальная,индивидуальная | 02.03 | 2.03 | 2;59-62 | 2;29 | Р.т. №2С.29 |
| 93 | Запись вычитания в строчку и столбиком. Способ вычитания столбиком. Поупражняемся в вычислениях | 1 | Комбинированный урок | Научится:записывать вычитаниетрехзначных чисел в строчку и столбиком;выполнять вычисления. | Самостоятельно оп­ределять этапы реше­ния задачи. | Самостоят.работа | 03.03 | 3.03 | 2;63-66 | 2;30,31 | Р.т. №2С.30-31 |
| 94 | Умножение и вычитание: порядок выполнения действий | 1 | Комбинированный урок | Научится:выполнять вычисления ввыражениях без скобок;определять порядок вы­полнения действий в число­вом выражении. | Знать действия пер­вой и второй ступени. | Фронтальная,индивидуальная | 04.03 | 4.03 | 2;67,68 | 2;32 | Р.т. №2С.32 |
| 95 | Контрольная работа. Вычисленияс помощью калькулятора.  | 1 | Комбинированный урок | Научится:пользоваться мате­матической терминологией. | Знать действия пер­вой и второй ступени. | Самостоят.работа | 05.03 | 5.03 | 2;69-71 | 2;33 | Р.т. №2С.33 |
| 96 | Работа над ошибками.Известное и неизвестное | 1 | урок изучения нового материала | Научится:пользоваться мате­матической терминологией. | Самостоятельно оп­ределять этапы реше­ния задачи | Фронтальная,индивидуальная | 10.03 | 10.03 | 2;72-74 | 2;34 | Р.т. №2С.34 |
| 97 | Числовое равенство и уравнение | 1 | урок изучения нового материала | Научится:распознавать уравнения;составлять уравнения и числовые равенства. | Знать уравнение. На­хождение неизвестно­го компонента ариф­метических действий. | Фронтальная,индивидуальная | 11.03 | 11.03 | 2;75,76 | 2;35 | Р.т. №2С.35 |
| 98 | Как найти неизвестное слагаемое | 1 | урок изучения нового материала | Научится:применять при решении уравнений правила нахождения неиз­вестного слагаемого. | Работать с круговой схемой. | Фронтальная,индивидуальная | 12.03 | 12.03 | 2;77-79 | 2;36 | Р.т. №2С.36 |
| 99 | Как найти неизвестное вычитаемое | 1 | урок изучения нового материала | Научится:применять при решении уравнений правила нахождения неиз­вестного вычитаемого. | Работать с круговой схемой. | Фронтальная,индивидуальная | 16.03 | 16.03 | 2;80,81 | 2;37 | Р.т. №2С.37 |
| 100 | Как найти неизвестное уменьшаемое | 1 | урок изучения нового материала | Научится:применять при решении уравнений правила нахождения неиз­вестного уменьшаемого. | Работать с круговой схемой. | Фронтальная,индивидуальная | 17.03 | 17.03 | 2;82,83 | 2;38 | Р.т. №2С.38 |
| 101 | Учимся решать уравнения | 1 | урок изучения нового материала | Научится:решать составные и простые задачи. | Уметь дополнять текст задачи | Фронтальная,индивидуальная | 18.03 | 18.03 | 2;84,85 | 2;39 | Р.т. №2С.39 |
| 102 | Распределение предметов поровну | 1 | урок изучения нового материала | Научится:распределять пред­меты поровну | Самостоятельно оп­ределять этапы реше­ния задачи | Фронтальная,индивидуальная | 19.03 | 19.03 | 2;86,87 | 2;40 | Р.т. №2С.40 |
| 4 четверть |
| 103 | Деление. Знак «:» | 1 | урок изучения нового материала | Научится:записывать деление чисел;вычислять деление на ос­нове практических действий. | Определять то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению. | Фронтальная,индивидуальная | 1.04 | 1.04 | 2;88,89 | 2;41 | Р.т. №2С.41 |
| 104 | Частное и его значение | 1 | урок изучения нового материала | Научится:вычислять значение частного по рисунку или схеме. | Составлять шаги алгоритма решения задачи. | Фронтальная,индивидуальная | 2.04 | 2.04 | 2;90,91 | 2;42 | Р.т. №2С.42 |
| 105 | Делимое и делитель | 1 | урок изучения нового материала | Научится:читать и записывать част­ные чисел по схеме;конструировать частные. | Выполнять по­строения с помощью циркуля и линейки | Фронтальная,индивидуальная | 6.04 | 6.04 | 2;92,93 | 2;43 | Р.т. №2С.43 |
| 106 | Деление и вычитание | 1 | урок обобщения и систематизации | Научится:вычислять значение частного с помощью после­довательного многократного вычитания делителя из делимого. | Самостоятельно оп­ределять этапы реше­ния задачи | Фронтальная,индивидуальная | 7.04 | 7.04 | 2;94,95 | 2;44-45 | Р.т. №2С.45 |
| 107 | Деление и измерение | 1 | Комбинированный урок | Научится:применять способ подбора. | Составлять шаги алгоритма решения задачи. | Фронтальная,индивидуальная | 8.04 | 8.04 | 2;96,97 | 2;46 | Р.т. №2С.46 |
| 108 | Деление пополам и половина | 1 | Комбинированный урок | Научится:устанавливать связь между делением геометри­ческой фигуры пополам и делением соответствующей величины. | Знать точку пересече­ния диагоналей пря­моугольника. | Фронтальная,индивидуальная | 9.04 | 9.04 | 2;98-100 | 2;47 | Р.т. №2С.47 |
| 109 | Деление на несколько равных частей и доля | 1 | Комбинированный урок | Научится:выполнять деление на несколько (более чем на 2 равных частей данной величины. | Знать доли. | Фронтальная,индивидуальная | 13.04 | 13.04 | 2;101,102 | 2;48,49 | Р.т. №2С.48,49 |
| 110 | Уменьшение в несколько раз | 1 | Комбинированный урок | Научится:уменьшать данную вели­чину в несколько раз;использовать сравнение величин | Определять то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению. | Фронтальная,индивидуальная | 14.04 | 14.04 | 2;103,104 | 2;50 | Р.т. №2С.50 |
| 111 | Действия первой и второй ступеней. Поупражняемся в вычислениях | 1 | Комбинированный урок | Научится:определять порядок действий в выражениях, со­держащих действия первой и второй ступеней. | Знать действия пер­вой и второй ступеней. | Самостоят.работа | 15.04 | 15.04 | 2;105-108 | 2;51 | Р.т. №2С.51 |
| 112 | Сколько прошло времени? Солнечные и песочные часы.Который час? Полдень или полночь | 1 | Комбинированный урок | Научится:-отвечать на вопрос «Сколько прошло време­ни?»получит представление о работе песочных и сол­нечных часов.Научится:отвечать на вопрос«Который час?». | Знать время - дата (точка), продолжи­тельность (отрезок). Солнечные и песоч­ные часы. Знать момент време­ни. Интервал времени. | Фронтальная,индивидуальная | 16.04 | 16.04 | 2;109-113 | 2;52.53 | Р.т. №2С.52,53 |
| 113 | Циферблат и римские цифры | 1 | Комбинированный урок | Научится:определять время по часам. | Самостоятельно оп­ределять этапы реше­ния задачи. | Фронтальная,индивидуальная | 20.04 | 20.04 | 2;114,115 | 2;54 | Р.т. №2С.54 |
| 114 | Час и минута. Учимся узнавать время | 1 | Комбинированный урок | Научится:определять время по часам | Знать момент време­ни. Интервал времени. | Фронтальная,индивидуальная | 21.04 | 21.04 | 2;116-120 | 2;55,56 | Р.т. №2С.56 |
| 115 | Откладываем равные отрезки. | 1 | Комбинированный урок | Научится:откладывать равные отрез­ки на числовом луче;использовать циркуль длягеометрических построений. | Работать с числовым лучом. | Фронтальная,индивидуальная | 22.04 | 22.04 | 2;121,122 | 2;57 | Р.т. №2С.57 |
| 116 | Числа на числовом луче | 1 | урок повторения ранее изученного материала | Научится:чертить числовой луч;откладывать равные отрезкирасставлять числа на числовом луче. | Работать с числовым лучом. | Фронтальная,индивидуальная | 23.04 | 23.04 | 2;123,124 | 2:58 | Р.т. №2С.58 |
| 117 | Натуральный ряд чисел | 1 | Комбинированный урок | Научится:строить нату­ральный ряд чисел на чи­словом луче. | Знать координаты на числовом луче | Фронтальная,индивидуальная | 27.04 | 27.04 | 2;125,126 | 2;59 | Р.т. №2С.59 |
| 118 | Час и сутки. Сутки и неделя | 1 | урок повторения ранее изученного материала | Научится:определять время по часам; соотносить час и сутки. | Самостоятельно оп­ределять этапы реше­ния задачи. | Фронтальная,индивидуальная | 28.04 | 28.04 | 2;127-130 | 2;60,61 | Р.т. №2С.60 № 1,2,3,С.61 №1,2 |
| 119 | Сутки и месяц. Месяц и год. | 1 | Комбинированный урок | Научится:определять время по часам; соотносить час и сутки. | Знать момент време­ни. Интервал времени | Фронтальная,индивидуальная | 29.03 | 29.04 | 2;131-133 | 2;62,63 | Р.т. №2С.62 №1,2,3С.63 № 1,2,3 |
| 120 | Календарь. Год и век. Учимся пользоваться календарем | 1 | урок повторения ранее изученного материала | Научится:определять время по часам; соотносить час и сутки. | Знать момент време­ни. Интервал времени | Фронтальная,индивидуальная | 30.04 | 30.04 | 2;134-139 | 2;64,65 | Р.т. №2С.64 № 1,2,3С.65 №1,2 |
| 121 | Данные и искомые. Обратная задача | 1 | урок изучения нового материала | Научится:выделять условие и требование в арифметиче­ской задаче. | Определять то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению. | Фронтальная,индивидуальная | 5.05 | 5.05 | 2;140-143 | 2;66-68 | Р.т. №2С.66 № 1,С.68 № 2,3  |
| 122 | Обратная задача и проверка решения данной задачи | 1 | урок изучения нового материала | Научится:выполнять проверку реше­ния задачи;составлять и решать обратные задачи. | Работать с обратной задачей. Восстанав­ливать текст задачи по схеме, таблице | Фронтальная,индивидуальная | 6.05 | 6.05 | 2;144,145 | 2;69,70 | Р.т. №2С.69,70 |
| 123 | Запись решения задачи в виде уравнения. Учимся решать задачи с помощью уравнений | 1 | урок изучения нового материала | Научится:выполнять ре­шение задачи с помощью уравнения. | Дополнять текст зада­чи. Взаимосвязь между обратными задачами. | Фронтальная,индивидуальная | 7.05 | 7.05 | 2;146-149 | 2;71,72 | Р.т. №2С.71 №2,С.72 № 2 |
| 124 | Геометрические построения с помощью циркуля и линейки | 1 | урок изучения нового материала | Научится:выполнить построе­ние равностороннего тре­угольника с помощью цирку­ля и линейки. | Распознавать равно­сторонний треуголь­ник. Выполнять по­строения с помощью циркуля и линейки | Фронтальная,индивидуальная | 12.05 | 12.05 | 2;150,151 | 2;73 | Р.т. №2С.73 |
| 125 | Итоговая комплексная работа | 1 | урок – контроль | Научится:решать составные задачи;выполнять сложение и вы­читание в пределах 100;выполнять умножение иделение однозначных чисел. |  | Контрольн.работа | 13.05 | 13.05 | - | - |  |
| 126 | Вычисляем значение выражений | 1 | урок изучения нового материала | Научится:вычислять значение чи­словых выражений;использовать свойстваизученных арифметическихдействий. | Определять то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению. | Фронтальная,индивидуальная | 14.05 | 14.05 | 2;152,153 | 2;74,75 | Р.т. №2С.74,75 |
| 127 | Решаем задачи и делаем проверку | 1 | урок повторения ранее изученного материала | Научится:решать составные задачи и выполнять провер­ку решения. | Определять то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению. | Фронтальная,индивидуальная | 18.05 | 18.05 | 2;154 | 2;76,77 | Р.т. №2С.76,77 |
| 128 | Время – дата и время – продолжительност Работа с данными ь. | 1 | урок обобщения и систематизации | Научится:пользоваться изученной терминологией;решать задачи на определение времени | Определять то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению. Выполнять логические задания | Фронтальная,индивидуальная | 19.05 | 19.05 | 2;155-157 | 2;78 | Р.т. №2С.78 |
| 129 | Геометрические фигуры и геометрические измерения. Учимся составлять последовательность чисел | 1 | урок обобщения и систематизации | Научится:строить геометрические фигуры. Научится:анализировать условие и решать логические задачи | Выполнять по­строения с помощью циркуля и линейки | Фронтальная,индивидуальная | 21.05 | 20.05 | 2;158,159 | 2;79,80 | Р.т. №2С.79,80 |
| 130 | Резервный урок |  |  |  |  |  | 25.05 | 21.05 |  |  |  |