**Проект**

 **во второй младшей группе**

 **« В гостях у сказки »**

**Тип проекта**: художественно - эстетический

По содержанию: ребёнок и взрослые

По характеру контактов: внутри группы

По количеству участников: коллективный

По продолжительности: краткосрочный (2 недели)

**Актуальность проекта:**

Народные сказки – самая древняя из распространенных форм устного народного творчества, присутствующая всем народам, такая сказка отражает убеждения, воззрения, главенствующие черты национального характера, обличает классовые отношения, одновременно обнажая старинный быт, который зачастую отражается в отдельных произведениях - бытовых сказках, сказках о животных, волшебных сказках.

**Постановка проблемы**:

Дети знают мало русских народных сказок.

**Цель:**

Создать положительный эмоциональный настрой. Формировать у детей представления о русской народной сказке через различные виды деятельности .

**Задачи:**

закрепить знание содержания сказок

сформировать желание быть похожими на положительных героев

развивать умения передавать образ сказочного героя речью, движениями, жестами, мимикой.

воспитывать интерес к сказкам

прививать детям правила безопасного поведения на примере сказок.

Предполагаемый результат:

Дети познакомятся со многими русскими народными сказками, будут знать их содержание.

Научатся в играх – драматизациях, кукольных театрах, настольных театрах передавать характеры своего героя.

Привлечение родителей к дальнейшему участию в мероприятиях группы (конкурсы рисунков, поделок, пополнение развивающей среды и т. д.)

**Игровая мотивация:**

Во время ознакомления детей с художественной литературой - появление Бабушки – сказочницы, которая знакомит детей с русскими народными сказками (кто пишет р.н. с., кто их передаёт из поколения в поколение) - названиями, содержанием, обсуждением героев сказок, выделяя положительные и отрицательные черты.

**Реализация проекта**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Образовательная  область |  Виды  деятельности |  Содержание  деятельности |
|   Познавательное развитие |  Коммуникативная  Безопасность Конструирование |  Беседа «Кто пишет сказки?». Загадывание загадок по сказкам. Беседа «Кто пришел к нам в  дом». Беседа «Нужно ли слушаться  взрослых» «Кроватка для Мишутки». «Построим теремок для  игрушек».  |
|   Физическое   развитие |   Двигательная  деятельность | П./Игра «Зайцы и волк»П./Игра «Гуси».П./Игра «Воробушки и кот».П./Игра «У медведя во бору».П./Игра «Лиса на охоте». Логоритмическое упражнение «Котенок – шалун».Пройди как герои сказок(проскачи, как лягушка, пройди как медведь и .т.д)  |
|   Социально – коммуникативное развитие |  Игровая  деятельность | Д/игра «Узнай сказку по предмету».Игра «Угадай героя сказки».Игра «Узнай сказку по иллюстрации».  |
|   Развитие речи |   Чтение | Сказки «Репка», «Маша и медведь», «Гуси – лебеди», «Кот, петух и лиса»« Сестрица Аленушка и братец Иванушка» Рассказывание р.н.с «Три медведя»Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам. |
|   Художественно-  эстетическое  развитие |  Рисование Аппликация Лепка  Игровая  деятельность  Музыка |  «Раскрась героя сказки» «Морковки для зайчика» «Мисочка для трех медведей» Предварительная работа пластилинография«Теремок» (крыша и окошко) Выставка рисунков «Моя любимая сказка». (Совместно с родителями).  Игра «Кукольный театр». Игра – драматизация Настольные театрыСценка «Как звери грибы собирали»Пропевание слов сказки «Теремок» Драматизация сказки «Теремок» |

**Итоговое мероприятие**:

Игра – драматизация по сказке «Теремок» и художественное творчество- украшение стен «Теремка» горохом и гречкой.(Предварительная работа пластилинография – налеп стен « Теремка»).

**Цель**:

Развивать память детей, умения отгадывать названия русских народных сказок, по загадке и наглядной картинки сказки. Формировать умения детей передавать своего персонажа сказки «Теремок» речью, мимикой, жестами и действиями. Развивать навыки работы с пластилином в создании теремка: отщипывать небольшой кусочек от целого и путём размазывания пальцем заполнить контур предмета, не вылезая за контур. Развивать моторику пальцев рук, используя горох и гречку для украшения домика. Воспитывать интерес к сказкам, аккуратность в работе с пластилином.

В одном из уголков группы стоят игрушки деда и бабы, а также курочки Рябы, мышки и золотого яичка. Чуть дальше оформлена сказка «Колобок», где колобок встречает лису. Посередине группы стоит дом – теремок.

**Ход** :Ведущая (Бабушка- сказочница)

Здравствуйте, дети и уважаемые взрослые. Как хорошо, что вы пришли сегодня к нам на  «поляну сказок». Здесь сегодня произойдет много интересного. Ребята, идите за мной (идем к 1 сюжету). Кто здесь живет? Верно дед и баба. И у них есть, курочка ряба, а что им снесла курочка? А какое яичко? Верно золотое. А теперь вы мне скажите, как называется эта сказка?  (Курочка Ряба).

Похвалив детей, ведущий предлагает посмотреть и назвать героев следующей сказки (Колобок). Правильно, колобок, лиса, заяц. А кто испек колобок? От кого ушел колобок? Кого встретил колобок? Правильно, зайца, волка, медведя. А какую песенку он им пел? Дети исполняют песенку колобка. Кто обхитрил и съел колобка? Конечно же, лиса. И называется сказка? Молодцы. А сейчас мы с вами немножко отдохнем. Выходите на физминутку.

Физминутка.

Колобок, колобок,

Колобок — румяный бок

По дорожке покатился

И назад не воротился.

Встретил мишку, волка, зайку,

Всем играл на балалайке.

У лисы спел на носу, —

Больше нет его в лесу.

Шагают по кругу, поставив руки на пояс.

Бегут на носочках, держа руки на поясе.

Встав лицом в круг, изображают медведя, волка, зайца

Изображают игру на балалайке.

Выставляют ногу на пятку.

Разводят руками.

 «Я с собой принесла сундучок с сюрпризами. Вот первый сюрприз: Много сказок я вам рассказала, много показала. Сказки просят: « А сейчас, вы, друзья, узнайте нас!» (достаю картинки – фрагменты сказок и читаю загадку, дети отгадывают:

На сметане мешен, на окошке стужен,

Круглый бок, румяный бок, покатился …( колобок).

Ах ты, Петя – простота,

 сплоховал немножко:

Не послушался кота,

Выглянул в окошко («Кот, петух и лиса»)

 А дорога далека,

А корзинка – не легка,

Сесть бы на пенёк,

Съесть бы пирожок (« Маша и медведь»)

В сказке небо синее,

В сказке птицы страшные,

Реченька, спаси меня,

 Ты спаси меня и братца («Гуси – лебеди»)

Возле леса у опушки,

 Трое их живут в избушке,

Там три стула и три кружки,

 Три кровати, три подушки,

Угадайте без подсказки,

 Кто герои этой сказки? («Три медведя»)

Всем известна на Руси,

Ждали маму с молоком,

 А пустили волка в дом,

 Кто же эти… маленькие дети («Волк и семеро козлят»)

*Бабушка – сказочница*: Молодцы, все мои загадки отгадали, сказки все узнали.

Давайте отдохнём и построим дом для гнома .

**Физминутка:**

1, 2, 3, 4, 5,(повороты вправо, влево, руки на поясе),

 будем строить и играть ( приседания),

дом большой, высокий строим (руки вверх, на носочки),

окна ставим, крышу кроем (показываем руками окно, руки над головой – имитация крыши),

вот какой красивый дом (руки перед собой, показывая на дом),

будет жить в нём старый гном (хлопки руками)

*Бабушка – сказочница*:

А теперь, дорогие зрители,

 Сказку посмотреть, не хотите ли?

В любой сказке есть свой прок

Девочкам и мальчикам урок.

Игра – драматизация сказки «Теремок»

Бабушка – сказочница: А сейчас сделайте в подарок «Теремки» для моих сказочных героев, но сначала сделаем гимнастику для глаз:

 Глазки смотрят высоко.

 Глазки смотрят низко.

 Глазки смотрят далеко.

 Глазки смотрят близко. (Посмотрели друг на друга) .

 (повторить 2 раза).

Вы уже начали работу, я знаю, давайте продолжим. Вот ваши теремки (раздаю работы детей). Предлагаю образец работы, который должен получиться. Чем закрашены стены теремка? Правильно пластилином. Теперь можно украсить горохом или гречкой, которые стоят у вас в тарелочках.

Самостоятельная деятельность детей. Бабушка – сказочница оказывает помощь по мере необходимости, напоминание, использует показ образца. Оценка от Бабушки – сказочницы: Молодцы, очень постарались. За это вот вам мой сюрприз из сундучка – новые книжки со сказками и угощение (конфеты).

Прощание и уход Бабушки – сказочницы.