Конспект :Путешествие в страну «ГРАМАТА»

*Дети под музыку вбегают в зал и садятся на ковер*

***Ребенок:*** (Обращается к воспитателю) –расскажите нам , пожалуйста, сказку

***Воспитатель:*** Сказку? О чем же вам рассказать? Вы уже подготовишки, почти школьники. И знаете уже множество сказок : и про разные предметы, и про зиму. И про лето. Про животных и про птиц, про других волшебных лиц. Придумала! Я расскажу вам сказку « городе правильной речи и познакомлю вас с необыкновенными жителями – звуками. Что с ними случилось дальше

*Звучит сказочная музыка*

***Воспитатель*** *:*Однажды в этой стране появилась фея из другого королевства *( в зал под музыку входит фея)*

Ей так понравилось прекрасная страна, что фея захотела поближе познакомится с ее обитателями. Но вот проблема? Звуки – то невидимы, их можно только слышать. Давайте поиграем в нашу игру.

Чики – чики. Чики – чок

Не стесняйся язычок,

Не пугайся, не ленись.

Повтори не ошибись

Где то собаки рычали

Р-Р-Р-ры!

В стойле коровы мычали:

Му-му!

В комнате мухи жужжали

 Ж –Ж –Ж !

Мимо машины бежали:

Тр –тр- тр!

Гудели от ветра все провода

З-З-ЗИ!

Капала в кухне из крана вода

Динь!

Перекликались в ночи поезда

 Ч –Ч – Ч

Листья под ветром шумели

 С- С- С

Змеи в саду шипели

Ш – ш – ш

А комары все пели

Дзи

Воспитатель:

Чики – чики. Чики – чок

Не устал наш язычок.

***Фея:*** Какая чудесная страна. И как жаль , что я не могу увидеть тех, кто в ней живет. Слышу только их голоса, неужели здесь все жители невидимки

***Воспитатель:*** Фея была доброй волшебницей и она решила им помочь

***Фея:*** Чем же мне помочь этим малышам?

Подарю ка я им волшебные платья не похожие на другие .Звук сразу из невидимого превратится в букву. А буквы можно увидеть, прочитать, нарисовать. Давайте познакомимся. Спойте мне ваши песенки.

«А»

 А – начало алфавита,

Тем оно и знаменита

А узнать ее легко:

Ноги ставит широко

«Ш»

Посмотри на букву –ш-

Буква очень широка

Потому что из нее

Можно сделать «Е» и «Ё»

«К»

На прямую палочку

Справа села галочка

И поныне там сидит

Буквой – к – на нас глядит

«Я»

Буква –Я- всегда была

Всем и каждому была

Но советуем друзья

Помнить место буквы –Я

«П»

Букву –П – в спортивном зале

Перекладиной назвали

Ну-ка милый не ленись

Подойди да подтянись

«О»

Посмотри на колесо

Чем тебе не буква –О –

В старом дереве дупло

Ну совсем как буква –О-

«Э»

Над лучами в синеве

Проплывает буква –Э-

Это ласточка весной

Возвращается домой

«Л»

Клоун с бантом

Стал гигантом

Он в толпе ходил и пел

Мы взглянули на ходули

Увидали букву -Л –

«И»

На калитку посмотри

Чем она не буква –И-

Между двух прямых досок

Одна легла наискосок

«Р»

-Р- большая голова

Очень умная она

Рыба. Рак. Ракета, горка

Повторяет все без толку

«М»

Палочка да палочка ,

А между нами галочка

И понятно стало всем

Это просто буква -М –

«Б»

Буква -Б- с большим брюшком

В кепке с длинным козырьком

Белый снег, белый мел,

Белый заяц тоже бел

«Х»

Забавная игрушка

Деревянная вертушка

Деревянная вертушка

Ветру вольная подружка

***Воспитатель:*** буквы были так довольны своим превращением , что от радости решили показать фее удивительный танец , где словно бусы нанизывались на ниточку

*(после танца фее приносят корону на подушечке и водворяют ей на голову*)

***Фея:*** Благодарю вас . дорогие мои друзья и подданные. Вы должны жить дружно одной семьей. Назовем ее АЛ-ФА-ВИТ

 - а, первой будет …

**«А»** - Можно я?

***Фея:*** Хорошо. Первой будет буква «А»

**«Р»** - Почему это «А» самая первая буква алфавита? Долой самозванку «А»!

**«Ш»** - Что же это делается? Букву с которой начинается «Ангина» , «Акула» ставить во главе алфавита?

**«М»** - А почему не быть первой букве «П»? посмотрите какая она прямая и красивая.

**«П»** - «П»-прилежна, «П» - пытлива, как пчела трудолюбива.

Пашет, пляшет и поет, как блины слова печет

**«Р»** - Ну а почему бы мне не быть первой?

У меня такая большая голова!

Я такая умная!

В речи буква «Р» нужна

Только не совсем дружна

С непослушным детским ртом

Произносится с трудом

**«Э»**

Э,Э,Э – поставили меня, чуть ли не в самый конец алфавита. Ох куда меня занесло!

Эх, мне бы на первое место! ЭЙ буквы! Пропустите-ка меня вперед!

**«Я»**

Стой где стоишь! И не болтай понапрасну своим длинным языком

Я не понимаю, почему же «А» , а не «Я»?

**«А»**

Потому что самое первое слово каждого малыша начинается на «А»!

**«Я»**

Это какое такое слово?

**«А»**

«АГУ» и, кроме того, я похожа на адмирала, стоящего на капитанском мостике, а всем известно, что адмирал должен быть всегда впереди (выходит вперед)

 **«М»**

Не соритесь друзья!

Нет великих букв, нет малых

Важных нет и захудалых

Все они от «А» до «Я»

Алфавитная семья!

И не все ли равно, на каком месте стоять?

Важно быть полезной!

**Фея:**

Правильно, самое главное быть полезным, и чтобы вы больше никогда не сорились

Я поставлю вас в определенном порядке

И да будет так всегда!

А сейчас мы с вами споем гимн нашей страны.

(звучит песня - АЛФАВИТ)

**Фея:** Да вы еще совсем малыши, никак не привыкните к новому облику.

Надо с вами поиграть, что бы буквы лучше знать

Становитесь, буквы в круг и возьмитесь за руки.

*Игра:* «Буквы волнуются раз,

 буквы волнуются два,

Буквы волнуются три

Скорее образ, буквы «О», изобрази. ( Ф, Б, К, Г,)

**Фея:** Буквы могут в слова превращаться если с ними уметь обращаться.

 Ну –ка буквы собирайтесь и в слова все превращайтесь

 *(ШКОЛА, МИР, ДРУЖБА*)

***Воспитатель:***

К букве буква, к слову – слово:

Родилась родная речь

Так легко, как блин испечь,

Если тесто уж готово

Соединим два – три слова

И пословица готова!

*( вспомните пословицы о буквах , книжках, …)*

- буквы кривые , да смысл прямой.

- С книгой поведешься - ума наберешься.

- С книгой жить – век не тужить.

- Без букв и грамматики не выучишь и математики.

**Выбирай книгу так, как выбираешь друга.**

**Книга – твой друг, без нее как без рук**.

***Фея:*** интересная у нас получилась сказка … И полезная. А это вам на память о нашей стране замечательные книжки.

И девчонки и мальчишки

Могут все узнать из книжки

И такой подарок дети интересней всех на свете

***Воспитатель***: дети поблагодарим фею за интересную сказку и удивительный подарок и подарим ей красивую песню

 *(дети исполняют песню и уходят в группу)*

АЛФАВИТ

А! Алфавит поем мы вместе,

Б! Будем петь его как песню.

В! Весело споем его мы!

Г! Громче грома, Громче грома!

Д! День сегодня музыкальный,

Е! Есть у нас талант вокальный

Ж! Жить без знаний скучно было,

З! Знанье вот наша сила

И! И тому пути открыты,

К! Кто подружит с алфавитом!

Л! Лошадь ,лампа, ландыш, ложка

М! Мел, метель, метро, матрешка,

Н! Небо, невод, нить, невеста,

О! Овод, облако, оркестр!

П! Попугай поет по нотам,

Р! Рой пчелиный строит соты.

С! Стрекоза в саду стрекочет!

Т! Такса лапками топочет!

У! Утка слушает пластинки,

Ф! «Фанту» пробуют фламинго!

Х! Хор не плох есть слух у хора!

Ц! Царь зверей его опора!

Ч! Чтим его – рычит он чисто!

Ш! Шесть заменит он солистов

Щ! Щедрый мир нам дарят песни

Э! Этот день собрал нас вместе.

Ю! Юмористов , оптимистов

Я! Ясли - садовских артистов.