**Конспект-сценарий совместной игровой деятельности с детьми раннего возраста "В гостях у бабушки Забавушки ".**

**Интеграция образовательных областей :**

* Социально-коммуникативное развитие
* Речевое развитие
* Художественно-эстетическое развитие
* Познавательное развитие
* Физическое развитие

**Образовательные задачи :**

* Познакомить детей с русским народным творчеством, вызвать интерес к слушанию русских народных мелодий, рассказыванию потешек.
* Расширять активный словарь малышей за счёт слов: бабушка -Забавушка, лады-ладушки, ребятушки-внучатушки, избушка, пригожий, цап-царапки и т. д.
* Расширять представления о домашних животных, продолжать учить выполнять имитационные движения и звукоподражание.
* Формировать у детей эмоциональную отзывчивость, воспитывать бережное и заботливое отношение к игровым персонажам, желание им помогать.
* Развивать двигательную активность.

 **Оборудование:**

Избушка, ткань голубого цвета, сарафан и платок для бабушки-Забавушки, игровые персонажи: котик и собачка, русские народные костюмы для детей и воспитателя, большой платок, костюм курочки , угощение, музыкальное сопровождение: "Вот на лодочке, на лодке " сл. Т. Сауко, муз. Е. Макшанцевой ; "Лошадки" сл. и муз .Насауленко; русская народная мелодия " Я на горку шла "; игра " Кот и мыши " сл. и муз. М. Картушиной; "Собачка " сл. М. Комиссаровой, муз. М. Раухвергера ; русский игровой фольклор ( игра-пляска " Бабушка" , игра с платочком ).

**Ход игры:**

**Воспитатель :**

- Сегодня, ребятки, мы поедем в гости к бабушке - Забавушке. Она нас ждёт, дожидается.

- Лады, лады, ладушки,

Едем в гости к бабушке,

К нашей милой бабушке,

Бабушке - Забавушке.

Едут к ней ребятушки,

Малые внучатушки.

- Смотрите, какая речка бежит. Садитесь на лодочки , мы сейчас поплывём на лодочках . ( "Вот на лодочке, на лодке " сл. Т. Сауко, муз. Е. Макшанцевой ).

- Молодцы, переплыли речку, теперь поскачем на лошадках :

- По дорожке ровной, гладкой,

Цок, цок, цок,

Скачем, скачем на лошадке,

Цок, цок, цок.

Ехали , ехали,

До дома доехали,

Тпру ! Тпру !

( "Лошадки " муз. и сл. С. Насауленко ).

- Вот и домик на опушке

В этой маленькой избушке

Наша бабушка живёт,

К себе деток в гости ждёт.

Давайте постучимся.

Тук, тук, тук, отворите,

В гости деток вы пустите.

**Бабушка - Забавушка :**

- Ладушки мои пришли! Здравствуйте, мои дорогие, золотые!

Кто у нас хороший?

Кто у нас пригожий ?

**Воспитатель :**

- Все у нас хорошие,

Все у нас пригожие.

**Бабушка :**

- Подойдите ко мне поближе ,

Я на вас полюбуюсь,

Да с вами поиграю.

( р. н. игра " Ладушки - ладошки " русская народная мелодия "Я на горку шла ") .

-Ребятки , а я живу в доме не одна. Отгадайте загадку и узнаете, кто ещё живёт со мной.

Мягкие лапки , а в лапках цап - царапки,

Молочко пьёт,

Песенку поёт :

"Мяу, мяу ! "

Кто это ? Молодцы, угадали , это котик .

Где же он ? Пойдёмте его поищем . ( дети зовут котика - раздаётся мяуканье ).

- А вот и мой котик Васька . Погладьте , потрогайте , какая у него пушистая шёрстка .Васька очень любит мяукать, давайте с ним помяукаем .

А ещё он любит играть . Поиграем с котиком ?

Сейчас вы будете мышки ,

А это будет ваша норка . ( игра " Кот и мыши " сл. и муз. М . Картушиной ).

Ходит кот по крыше -

Вот , вот , вот !

Берегитесь , мыши ,

Кот идёт !

Не пугай нас, котик,

Не пугай,

Сереньких мышаток,

Ты не обижай!

Испугались мышки,

Ой, ой, ой!

Убежали в норку

Быстренько домой! ( дети выполняют движения согласно тексту ).

- Слышится лай, кот убегает.

**Воспитатель:**

Ой, кто так громко лает, кота Ваську пугает?

(Появляется собачка- " Собачка " сл. М. Комиссаровой, муз.

М. Раухвергера).

**Бабушка:**

- Ой, и котик убежал, и собачка.

С кем же я теперь в доме жить буду?

**Воспитатель:**

- Бабушка, мы тебе сейчас поможем.

(русский игровой фольклор : игра - пляска " Бабушка " ).

**Бабушка :**

- Спасибо, мои ребятки - внучатки, помогли мне, теперь я буду не одна.

( появляется курочка ).

**Курочка :**

Ко - ко -ко ! Здравствуйте, ребятки! Вы не видели, куда спрятались мои детки - цыплятки?

( Игра с платочком " Прятки- цыплятки " - русский игровой фольклор ).

- Мы играем в прятки,

Спрятались ребятки,

Спрятались ребятки,

Жёлтые цыплятки.

Я по дворику хожу,

Деток я не нахожу.

Где мои ребятки,

Жёлтые цыплятки?

Я к платочку подойду,

Может там детей найду.

Под платочком кто стоит

И тихонечко пищит?

Пи- пи -пи!

- Вот, мама-курочка, твои ребятки.

**Курочка :**

- Спасибо, детки! ( курочка убегает ).

**Воспитатель :**

- Мы играли и плясали,

И немножечко устали,

А теперь мы отдохнём,

Пирожков всем испечём.

- Ладушки, ладушки.

Где были?

У бабушки.

Испекла нам бабушка

Сладкие оладушки.

Маслом поливала,

Деток угощала.

Маше 2, Даше 2,

Тане 2, Саше 2,

Коле 2 , Ане 2.

Хороши оладушки

У нашей бабушки.

**Бабушка:**

- Ой, ладушки, ладушки,

Испекли оладушки.

Мы гостей пригласили

И их угостили.

Не красна изба углами,

А красна пирогами.

Угощайтесь, гости дорогие!

А вам, ребятки, пора возвращаться домой.

До свидания! А это вам угощение на дорожку!

( Дети благодарят бабушку, прощаются и под музыку возвращаются в группу ).