**Картотека игр для развития речи детей раннего возраста**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Название*** | ***Цель*** |
| «Меня зовут…» | учить детей правильно называть своё имя и по возможности и фамилию |
| «Поручения» | совершенствовать понимание речи, развивать слуховое восприятие |
| «Кто что делает?» | учить детей, рассматривая картинку, называть изображённые на ней предметы и их качества, действия |
| «Какой?» | учить детей различать и называть основные цвета, размер, форму предметов, обогащать пассивный словарь детей |
| «У Ляли болят зубы» | упражнение на звукопроизношение звука о |
| «Пускание корабликов» | добиваться от каждого ребенка умения длительно произносить звук ф на одном выдохе или многократно произносить звук п (п-п-п) на одном выдохе. Воспитание умения сочетать произнесение звука с началом выдоха. |
| «Громко — тихо» | учить детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. Воспитание умения менять силу голоса. Подготовительная работа. Педагог подбирает парные игрушки разных размеров: большую и маленькую машины, большой и маленький барабаны, большую и маленькую дудочки. |
| «Часы» | развивать речевое внимание детей. |
| «Покормим птенчиков» | развивать речевой аппарат детей. |
| «На приеме у врача» | развивать артикуляционный аппарат детей. |
| «Узнай по голосу» | уточнить и закреплять правильное произношение звуков. |
| «Кто в домике живет?» | закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей. |
| «Кто как кричит?» | развивать речевое внимание детей. |
| «Позови свою маму» | закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. |
| «Кукушка и дудочка» | развивать фонематический слух детей, речевое внимание. |
| «Подуем на шарик» | развивать артикуляционный аппарат детей. |
| «Гуси» | уточнить и закрепить произношение звука а, готовить детей к составлению текста описания. |
| «Угадай по голосу» | уточнять и закреплять правильное произношение звука у изолированно и в словах; учить образовывать глаголы от звукоподражательных слов. |
| «Что в саду растет?» | упражнять в правильном употреблении существительных |
| «Один - много» | упражнять детей в правильном склонении слов-предметов |
| «Большие ноги – маленькие ножки» | учить различать темп и ритм звукоподражаний, соотносить его с соответствующим образом |
| «Угадай, кто идет» | учить различать неречевые звуки |
| «Чаепитие» | развитие речевого восприятия |
| «Жуки – комары» | учить различать парные звуки ж-з |
| «Водичка» | развитие речевого дыхания, учить произносить звук с |
| «Ветерок» | развитие речевого дыхания |
| «Отгадай, кто к нам пришёл» | приучать детей чётко произносить звуки м, п, б (мь, пь, бь), отчетливо и внятно произносить отдельные звукосочетания, способствовать развитию речевого дыхания |
| «Собака» | укреплять артикуляционный и голосовой аппараты детей с произношением звука ф |
| «Чей голос?» | развитие слухового восприятия |
| «Назови правильно» | обогащать словарь детей за счёт использования в речи существительных с суффиксом -очек- |
| «Тик-так» | учить детей правильно произносить звук т (ть) |
| «Кого как позвать?» | расширять кругозор детей в знании как позвать животных (котят - кис-кис, голубей – гули-гули и т.д.) |
| «Где что лежит?» | учить детей отвечать на вопросы, используя в своём ответе предлоги на, в, под, за, около (рядом), между |
| «Отгадай загадку» | развивать активную речь детей, обогащать их пассивный словарный запас |
| «На! Дай!» | развивать подражаниям и речи взрослого, повторение слов на, дай |
| «Покажи ручки» | обогащать пассивный словарь детей (названия частей тела) |
| «Семейный альбом» | обогащать пассивный словарь детей (слова – названия членов семьи) |
| «Уборка» | развивать понимание речи, формировать трудовые навыки |
| «Сдуй шарик» | развивать правильное речевое дыхание детей |
| «Снег идёт» | Формировать плавный длительный выдох, развивать мышцы губ |
| «Слушай и выполняй» | Развивать речевой слух (умение правильно воспринимать словесную инструкцию) |