|  |
| --- |
| Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №35» присмотра и оздоровления606044, Нижегородская обл., г. Дзержинск, п. Желнино, ул. Кооперативная, 40Телефон: (8313) 39-01-52ИНН 5249054500/КПП 524901001 ОГРН 1025201765830Адрес сайта <http://www.mdoy.ru/dz/35>Электронный адрес ds35@uddudzr.ru Исх.№ \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Программа самообразования педагога**

|  |  |
| --- | --- |
| Принятона Совете педагогов МКДОУ«Детский сад №35» от 29.08.2013 г.протокол № 1 | Утверждаю:Заведующий МКДОУ «Детский сад №35»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Белова Е.Н.  |

**Мелехиной Елены Алексеевны на 2013-2014 год**

**Тема:**

**«Патриотическое воспитание дошкольников. Мини-музей группы**

**«Родной край» — источник приобщения детей к истории своего народа».**

****

**Пояснительная записка**

Программа предназначена для систематизации работы по самообучению, повышению квалификации и профессиональной компетнции педагога в вопросах воспитания и обучения дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

**Актуальность**

Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим, и желание сохранить, приумножить богатства своей страны. Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает ещё в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребёнке постепенно, в ходе воспитания любви к своим ближним, к детскому саду, родным местам, родному краю, родной стране.

Задача патриотического воспитания традиционно решается через реализацию разнообразных форм и методов работы с дошкольниками. Любовь к родному краю, дому, городу невозможно воспитать без определённых знаний о нём. Оптимальным решением построения целостного образовательного пространства, на мой взгляд, выступает музейная педагогика. Известно, что приобщение детей к культурно – историческому наследию своей страны является средством формирования у них патриотических чувств и развития духовности. Именно музейная педагогика может стать помощником в решении многих проблем воспитания культурной личности ребёнка, поможет заложить нравственные основы, которые сделают их более устойчивыми к нежелательным влияниям, научит их правилам общения и умению жить среди людей.

**Цель профессионально – личностной программы**

1.Повышение своего уровня компетентности и профессионализма в изучении музейной педагогики, как средства патриотического воспитания дошкольников;

2.Овладение способами проектирования воспитательно-образовательного процесса

**Задачи программы профессионально – личностного саморазвития**

1.Определить дефицит компетентности, диагностика профессиональных барьеров.
2.Изучить учебную, справочную и научно-методическую литературу по данной теме.

3.Осмыслить и проанализировать системные основания, обеспечивающие современную профессионально-педагогическую деятельность, разработка инновационных подходов к решению задач патриотического воспитания дошкольников средствами музейной педагогики.

4.Поиск способов интеграции краеведческого материала в структуру основной общеобразовательной программы ДОУ.

5.Обосновать опытно-экспериментальным путем содержание форм и методов деятельности музея ДОУ, моделирующего духовно-нравственное, интеллектуальное, творческое и физическое развитие ребенка.

6.Обобщить педагогический опыт работы по теме «Патриотическое воспитание дошкольников. Мини-музей группы «Родной край» — источник приобщения детей к истории своего народа»

**Направления саморазвития**

1.Изучение нормативно – правовых документов

2.Изучение методической литарутуры

3.Знакомство с передовым педагогическим опытом

4.Участие в сисиеме методической работы(педсовет, консультации, семинары, творчкеские группы, открытые просмотры, взаимопосещения, выставки, стенды)

5.Работа с детьми

6.Повышение квалификации

7.Работа с семьей, социумом

8.Обогащение развивающей предметно – пространственной среды

9.Аттестация

**Ожидаемые результаты:**

* Оформление собственных методических разработок в форме информационно педагогических модулей (обобщение опыта работы)
* Совершенствование педагогического мастерства, повышение профессиональной активности
* Развитие адаптивной способности в контексте современных тенденций развития образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Содержание работы** | **Срок** |
| 1.Изучение нормативно – правовых документов | 1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации.
3. Федеральный Закон «О днях воинской славы (победных днях) России от 13 марта 1995 г. № 32 – ФЗ. Принят Государственной думой 10 февраля 1995г. (с изменениями от 22 августа 2004 года).
4. Закон «Об увековечении Победы советского народа в Великой отечественной войне 1941- 1945 годов».
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан на 2011- 2015 гг.» утверждена постановлением Правительства Российской Федерации (от 5 октября 2010 г. № 795).
6. Постановление Правительства РФ от 24 июля 2000г. №551 «О военно- патриотических молодёжных и детских объединениях.
 | В течение года |
| 2.Изучение методической литарутуры | 1. «Мини-музей  как  средство  патриотического  воспитания  дошкольников» Колесниченко  Юлия  Юрьевна - канд.  пед.  наук,  доцент

 ПИ СГУ  им.  Н.Г.  Чернышевского,  г.  Саратов1. Вишневская В.Н. Программа духовно-патриотического воспитания детей 5- 7 лет «Свет Руси». – М.: АРКТИ, 2004.
2. Виноградова Л. Дорогая моя столица //Дошкольное воспитание. – 1997. - №4.
3. Дудникова С.А. Музей в гражданском и патриотическом воспитании детей дошкольного возраста. //Детский сад от А до Я. – 2007. - №6.
4. Евдокимова Е.С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника. – М.: ТЦ «Сфера», 2005.
5. Зацепина М.Б. Дни воинской славы: Патриотическое воспитание дошкольников: Для работы с детьми 5-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
6. Как научить детей любить Родину: руководство для воспитателей и учителей / авт. – сост. Ю.Е.Антонов, Л.В. Левина и др. – М.:АРКТИ, 2003.
7. Лебедева О.В. Этапы патриотического воспитания детей//Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2005. - №1.
8. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников//Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2005. -№1.
9. Морозова  А.Н.,  Мельникова  О.В.  Музейная  педагогика –  М.:  ТЦ  Сфера.  –  2006.
10. Патриотическое воспитание дошкольников средствами краеведотуристской деятельности / под ред. А.А. Остапца и др. - Патриотическое воспитание: Нормативные правовые документы. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
11. Петрова В., Стульник Т. Нравственное воспитание дошкольников. //Детский сад от А до Я. – 2004. - №5.
12. Рыжова  Н.А.  Логинова  Л.В.  Мини  –  музей  в  детском  саду  М.:  Линка-Пресс.  –  2008.
13. Усачёва Т.В. Программа патриотического воспитания дошкольников. //Воспитатель Дошкольного Образовательного Учреждения. – 2010. - №4.
14. Цветкова И.М. Любовь к Родине воспитывается с раннего возраста //Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2005. - №1.
 | В течение года |
| 3.Знакомство с передовым педагогическим опытом | 1.«Система работы ДОУ по патриотическому воспитание дошкольников средствами музейной педагогики». Кирюхина Н.А. - Старший воспитатель МДОУ № 55 Волгоград2.«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музейной педагогики» Витенко Наталья Владимировна , воспитателю МДОУ«Таврический детский сад №4 «Родничок»Омской области3.«Воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста посредством использования проектного метода» Манушкина Светлана Николаевна, воспитатель МДОУ «Центр развития ребёнка – Детский сад № 9 «Родничок»4. Ознакомление с предметным миром средствами мини –музея группы» Скворцова Надежда Вячеславовна, МКДОУ «Детский сад №35» г.Дзержинск | В течение года |
| 4.Участие в сисиеме методической работы(педсовет, консультации, семинары, творчкеские группы, открытые просмотры, взаимопосещения, выставки, стенды) | 1. Анкетирование «Изучение отношения педагогов к проблеме патриотического воспитания, готовности педагогов к работе по данной области», семинар-практикум «Организация мини-музея как одно из направлений работы по краеведению»2 Деловая игра с педагогами «Критерии к подбору методических приемов работы в мини-музеях ДОУ»1. Консультация «Музейная среда для ребенка»

4.Выступление на педагогическом совете ДОУ : «Развитие личности дошкольника в детском саду средствами музейной педагогики».5.Взаимопосещения с целью ознакомления с оборудованием в группах центров патриотического воспитания, мини-музеев со сменными экспозициями.6.Тренинг этнокультурной компетентности на основе фольклора .7. Открытое НОД по формированию целостной картины мира (предметное и социальное окружение) в старшей группе:Экскурсия в мини-музей «Чудо-копилка».8. Сморт – конкурс «Лучший мини – музей группы»9. Презентационное представление опыта работы ДОУ по теме: «Формирование патриотических ценностных ориентиров  у дошкольников средствами  традиционной культуры в мини-музее группы «Родной край» | Сентябрь 2013Октябрь 2013Ноябрь 2013Декабрь 2013Январь 2014Февраль 2014Март 2014Апрель 2014Май 2014 |
| 5.Работа с детьми | **НОД в музее**1.«Кто мы, откуда? Где наши корни?». 2. **«**Как прекрасен этот мир, посмотри...»3. «Русская изба удивительных вещей полна»4. «Про отцов и дедов помнить на века завещаю»5. «Вижу чудное раздолье...»Народные праздники1. Рождество
2. Масленица
3. Пасха
4. Троица

Посиделки1. «Посиделки в русской избе»
2. «Осенние посиделки»
3. «Зимние посиделки»

Слушание, разыгрывание сказок и других фольклорных произведенийВыставки1.«Елочка – красавица»2. «Сокровища из бабаушкиного сундука»3. «Растяпинская игрушка»4. «Матрешка – народная игрушка»5. Выставка рисунков-плакатов «Войне мы скажем: "Нет!"».Самостоятельной деятельность детей в мини - музее:1. Ряжение в костюмы (это способствует развитию сюжетно-ролевых игр) ;
2. Игры с народными игрушками,
3. Игры со свистульками и музыкальными инструментами,
4. Рассматривание альбомов, репродукций, книг;
5. Рисование, лепка, драматизация сказок и др.

Реализация проектов 1. «Русский валенок»
2. «Прошлое утюга»
3. «Куклы в национальных костюмах»
 | Сентябрь 2013 –апрель 2014  |
| 6.Повышение квалификации | 1. Курсовая переподготовка по ФГОС.
2. Изучение периодической печати, знакомство со средствами массовой информации по данной педагогической проблематике;
 | Сентябрь 2013 –апрель 2014 |
| 7.Работа с семьей, социумом | 1. Родительское собрание

«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»Цель: привлечение родителей к участию в реализации с детьми проектов по патриотическому воспитанию1. Круглый стол для родителей «Растим патриотов»

Цель: ознакомление родителей с методами и формами работы по развитию у детей патриотических чувств средствами музейной педагогики1. Папка - передвижка «Роль семьи в краеведческом воспитании ребёнка».
2. «Виртуальный мини-музей как инструмент воспитания нравственно-патриотическихчувств воспитанников»
 | Сентябрь 2013 –апрель 2014 |
| 8.Обогащение развивающей предметно – пространственной среды | Создание мини – музеев:1. «Игрушки – забавы»;
2. «История вещей»;
3. «Театральная кукла»;
4. «Музей декоративно – прикладного искусства»
5. Мини-музей книги
6. «Наша родина — Россия»
7. «Мой город – мой Дзержинск»
8. «Бабушкины куклы».
 | Сентябрь 2013 –апрель 2014 |
| 9.Аттестация | Обобщение педагогического опыта работы по теме **«**Патриотическое воспитание дошкольников. Мини-музей группы «Родной край» — источник приобщения детей к истории своего народа» и распространение собственных профессиональных достижений в сетевом педагогическом сообществе | Май 2014 |