|  |
| --- |
| Муниципальное казенное дошкольное  образовательное учреждение  «Детский сад №35» присмотра и оздоровления  606044, Нижегородская обл.,  г. Дзержинск, п. Желнино,  ул. Кооперативная, 40  Телефон: (8313) 39-01-52  ИНН 5249054500/КПП 524901001  ОГРН 1025201765830  Адрес сайта <http://www.mdoy.ru/dz/35>  Электронный адрес [ds35@uddudzr.ru](mailto:ds35@uddudzr.ru)  Исх.№ \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Программа самообразования педагога**

|  |  |
| --- | --- |
| Принято  на Совете педагогов МКДОУ  «Детский сад №35»  от 29.08.2013 г.  протокол № 1 | Утверждаю:  Заведующий МКДОУ  «Детский сад №35»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Белова Е.Н. |

**Мелехиной Елены Алексеевны на 2013-2014 год**

**Тема:**

**«Патриотическое воспитание дошкольников. Мини-музей группы**

**«Родной край» — источник приобщения детей к истории своего народа».**

****

**Пояснительная записка**

Программа предназначена для систематизации работы по самообучению, повышению квалификации и профессиональной компетнции педагога в вопросах воспитания и обучения дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

**Актуальность**

Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим, и желание сохранить, приумножить богатства своей страны. Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает ещё в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребёнке постепенно, в ходе воспитания любви к своим ближним, к детскому саду, родным местам, родному краю, родной стране.

Задача патриотического воспитания традиционно решается через реализацию разнообразных форм и методов работы с дошкольниками. Любовь к родному краю, дому, городу невозможно воспитать без определённых знаний о нём. Оптимальным решением построения целостного образовательного пространства, на мой взгляд, выступает музейная педагогика. Известно, что приобщение детей к культурно – историческому наследию своей страны является средством формирования у них патриотических чувств и развития духовности. Именно музейная педагогика может стать помощником в решении многих проблем воспитания культурной личности ребёнка, поможет заложить нравственные основы, которые сделают их более устойчивыми к нежелательным влияниям, научит их правилам общения и умению жить среди людей.

**Цель профессионально – личностной программы**

1.Повышение своего уровня компетентности и профессионализма в изучении музейной педагогики, как средства патриотического воспитания дошкольников;

2.Овладение способами проектирования воспитательно-образовательного процесса

**Задачи программы профессионально – личностного саморазвития**

1.Определить дефицит компетентности, диагностика профессиональных барьеров.  
2.Изучить учебную, справочную и научно-методическую литературу по данной теме.

3.Осмыслить и проанализировать системные основания, обеспечивающие современную профессионально-педагогическую деятельность, разработка инновационных подходов к решению задач патриотического воспитания дошкольников средствами музейной педагогики.

4.Поиск способов интеграции краеведческого материала в структуру основной общеобразовательной программы ДОУ.

5.Обосновать опытно-экспериментальным путем содержание форм и методов деятельности музея ДОУ, моделирующего духовно-нравственное, интеллектуальное, творческое и физическое развитие ребенка.

6.Обобщить педагогический опыт работы по теме «Патриотическое воспитание дошкольников. Мини-музей группы «Родной край» — источник приобщения детей к истории своего народа»

**Направления саморазвития**

1.Изучение нормативно – правовых документов

2.Изучение методической литарутуры

3.Знакомство с передовым педагогическим опытом

4.Участие в сисиеме методической работы(педсовет, консультации, семинары, творчкеские группы, открытые просмотры, взаимопосещения, выставки, стенды)

5.Работа с детьми

6.Повышение квалификации

7.Работа с семьей, социумом

8.Обогащение развивающей предметно – пространственной среды

9.Аттестация

**Ожидаемые результаты:**

* Оформление собственных методических разработок в форме информационно педагогических модулей (обобщение опыта работы)
* Совершенствование педагогического мастерства, повышение профессиональной активности
* Развитие адаптивной способности в контексте современных тенденций развития образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Содержание работы** | **Срок** |
| 1.Изучение нормативно – правовых документов | 1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации». 2. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации. 3. Федеральный Закон «О днях воинской славы (победных днях) России от 13 марта 1995 г. № 32 – ФЗ. Принят Государственной думой 10 февраля 1995г. (с изменениями от 22 августа 2004 года). 4. Закон «Об увековечении Победы советского народа в Великой отечественной войне 1941- 1945 годов». 5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан на 2011- 2015 гг.» утверждена постановлением Правительства Российской Федерации (от 5 октября 2010 г. № 795). 6. Постановление Правительства РФ от 24 июля 2000г. №551 «О военно- патриотических молодёжных и детских объединениях. | В течение года |
| 2.Изучение методической литарутуры | 1. «Мини-музей  как  средство  патриотического  воспитания  дошкольников» Колесниченко  Юлия  Юрьевна - канд.  пед.  наук,  доцент   ПИ СГУ  им.  Н.Г.  Чернышевского,  г.  Саратов   1. Вишневская В.Н. Программа духовно-патриотического воспитания детей 5- 7 лет «Свет Руси». – М.: АРКТИ, 2004. 2. Виноградова Л. Дорогая моя столица //Дошкольное воспитание. – 1997. - №4. 3. Дудникова С.А. Музей в гражданском и патриотическом воспитании детей дошкольного возраста. //Детский сад от А до Я. – 2007. - №6. 4. Евдокимова Е.С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника. – М.: ТЦ «Сфера», 2005. 5. Зацепина М.Б. Дни воинской славы: Патриотическое воспитание дошкольников: Для работы с детьми 5-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. 6. Как научить детей любить Родину: руководство для воспитателей и учителей / авт. – сост. Ю.Е.Антонов, Л.В. Левина и др. – М.:АРКТИ, 2003. 7. Лебедева О.В. Этапы патриотического воспитания детей//Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2005. - №1. 8. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников//Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2005. -№1. 9. Морозова  А.Н.,  Мельникова  О.В.  Музейная  педагогика –  М.:  ТЦ  Сфера.  –  2006. 10. Патриотическое воспитание дошкольников средствами краеведотуристской деятельности / под ред. А.А. Остапца и др. - Патриотическое воспитание: Нормативные правовые документы. – М.: ТЦ Сфера, 2005. 11. Петрова В., Стульник Т. Нравственное воспитание дошкольников. //Детский сад от А до Я. – 2004. - №5. 12. Рыжова  Н.А.  Логинова  Л.В.  Мини  –  музей  в  детском  саду  М.:  Линка-Пресс.  –  2008. 13. Усачёва Т.В. Программа патриотического воспитания дошкольников. //Воспитатель Дошкольного Образовательного Учреждения. – 2010. - №4. 14. Цветкова И.М. Любовь к Родине воспитывается с раннего возраста //Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2005. - №1. | В течение года |
| 3.Знакомство с передовым педагогическим опытом | 1.«Система работы ДОУ по патриотическому воспитание дошкольников средствами музейной педагогики». Кирюхина Н.А. - Старший воспитатель МДОУ № 55 Волгоград  2.«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музейной педагогики» Витенко Наталья Владимировна , воспитателю МДОУ  «Таврический детский сад №4 «Родничок»  Омской области  3.«Воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста посредством использования проектного метода» Манушкина Светлана Николаевна, воспитатель МДОУ «Центр развития ребёнка – Детский сад № 9 «Родничок»  4. Ознакомление с предметным миром средствами мини –музея группы» Скворцова Надежда Вячеславовна, МКДОУ «Детский сад №35» г.Дзержинск | В течение года |
| 4.Участие в сисиеме методической работы(педсовет, консультации, семинары, творчкеские группы, открытые просмотры, взаимопосещения, выставки, стенды) | 1. Анкетирование «Изучение отношения педагогов к проблеме патриотического воспитания, готовности педагогов к работе по данной области», семинар-практикум  «Организация мини-музея как одно из направлений работы по краеведению»  2 Деловая игра с педагогами  «Критерии к подбору методических приемов работы в мини-музеях ДОУ»   1. Консультация «Музейная среда для ребенка»   4.Выступление на педагогическом совете ДОУ :  «Развитие личности дошкольника в детском саду средствами музейной педагогики».  5.Взаимопосещения с целью ознакомления с оборудованием в группах центров патриотического воспитания, мини-музеев со сменными экспозициями.  6.Тренинг этнокультурной компетентности на основе фольклора .  7. Открытое НОД по формированию целостной картины мира (предметное и социальное окружение) в старшей группе:Экскурсия в мини-музей «Чудо-копилка».  8. Сморт – конкурс «Лучший мини – музей группы»  9. Презентационное представление опыта работы ДОУ по теме: «Формирование патриотических ценностных ориентиров  у дошкольников средствами  традиционной культуры в мини-музее группы «Родной край» | Сентябрь 2013  Октябрь 2013  Ноябрь 2013  Декабрь 2013  Январь 2014  Февраль 2014  Март 2014  Апрель 2014  Май 2014 |
| 5.Работа с детьми | **НОД в музее**  1.«Кто мы, откуда? Где наши корни?».  2. **«**Как прекрасен этот мир, посмотри...»  3. «Русская изба удивительных вещей полна»  4. «Про отцов и дедов помнить на века завещаю»  5. «Вижу чудное раздолье...»  Народные праздники   1. Рождество 2. Масленица 3. Пасха 4. Троица   Посиделки   1. «Посиделки в русской избе» 2. «Осенние посиделки» 3. «Зимние посиделки»   Слушание, разыгрывание сказок и других фольклорных произведений  Выставки  1.«Елочка – красавица»  2. «Сокровища из бабаушкиного сундука»  3. «Растяпинская игрушка»  4. «Матрешка – народная игрушка»  5. Выставка рисунков-плакатов «Войне мы скажем: "Нет!"».  Самостоятельной деятельность детей в мини - музее:   1. Ряжение в костюмы (это способствует развитию сюжетно-ролевых игр) ; 2. Игры с народными игрушками, 3. Игры со свистульками и музыкальными инструментами, 4. Рассматривание альбомов, репродукций, книг; 5. Рисование, лепка, драматизация сказок и др.   Реализация проектов   1. «Русский валенок» 2. «Прошлое утюга» 3. «Куклы в национальных костюмах» | Сентябрь 2013 –апрель 2014 |
| 6.Повышение квалификации | 1. Курсовая переподготовка по ФГОС. 2. Изучение периодической печати, знакомство со средствами массовой информации по данной педагогической проблематике; | Сентябрь 2013 –апрель 2014 |
| 7.Работа с семьей, социумом | 1. Родительское собрание   «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»  Цель: привлечение родителей к участию в реализации с детьми проектов по патриотическому воспитанию   1. Круглый стол для родителей «Растим патриотов»   Цель: ознакомление родителей с методами и формами работы по развитию у детей патриотических чувств средствами музейной педагогики   1. Папка - передвижка «Роль семьи в краеведческом воспитании ребёнка». 2. «Виртуальный мини-музей как инструмент воспитания нравственно-патриотическихчувств воспитанников» | Сентябрь 2013 –апрель 2014 |
| 8.Обогащение развивающей предметно – пространственной среды | Создание мини – музеев:   1. «Игрушки – забавы»; 2. «История вещей»; 3. «Театральная кукла»; 4. «Музей декоративно – прикладного искусства» 5. Мини-музей книги 6. «Наша родина — Россия» 7. «Мой город – мой Дзержинск» 8. «Бабушкины куклы». | Сентябрь 2013 –апрель 2014 |
| 9.Аттестация | Обобщение педагогического опыта работы по теме **«**Патриотическое воспитание дошкольников. Мини-музей группы «Родной край» — источник приобщения детей к истории своего народа» и распространение собственных профессиональных достижений в сетевом педагогическом сообществе | Май 2014 |