

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад  
№52 "Самолетик"**

**Консультация для родителей  
на тему: "Формирование нравственных  
критерий малыша.**

**Роль совместной работы детского сада и семьи".**

**Подготовила:  
Умнова Елена Александровна**

**город Нижневартовск, 2015**

Формирований нравственных критерий -важное условие всестороннего воспитания личности ребенка. От того, как будет воспитан дошкольник в нравственном отношении, зависит не только его успешное обучение в школе, но и формирование жизненной позиции.

Актуальной задачей является воспитание у дошкольников нравственно волевых качеств: самостоятельности, организованности, дисциплинированности.

Недооценка важности воспитания этих качеств приводит к установлению неправильных взаимоотношений взрослых и детей, несамостоятельности детей, неуверенности в своих силах, низкой самооценке, иждивенчеству и эгоизму. Чтобы эти негативные качества не приобрел ребенок, мы, воспитатели, постоянно работаем с родителями. Проводим индивидуальные беседы с отдельными родителями, предлагаем консультации, педагогическую литературу.

В свое время в течение дня воспитываем в детях такое качество как самостоятельность, ответственность. На личных примерах, на примерах поведения сверстников, стараемся отметить эти качества. Добиваемся, чтобы ребенок обязательно завершил начатое дело до конца. Если он развернул интересную игру, а время занятий, то я предлагаю оставить все как есть, а после занятий продолжить игру. Добиваемся, чтобы после игры дети убирали игрушки на свои места, помогали друг другу одеться на прогулку.

Развиваем нравственные качества во всех видах деятельности: играх, общении со взрослыми и детьми, в труде.

Очень качество это чувствуется при чтении художественной литературы.

Например "Маша-растеряша", "Девочка -чумазая", "Мойдодыр", "Я сама", "Сказка о глупом мышонке" и т.д.

Известно стремление младших дошкольников к самостоятельности. Оно приобретает нравственный смысл в деятельности, в которой малыш проявляет свое отношение к окружающим. Это не только выполнение отдельных поручений взрослых, но и его деятельность по самообслуживанию. Малыш еще не осознает, что его трудовая

деятельность необходима ему самому и окружающим, так как овладение нужными навыками позволяет ему обходиться без посторонней помощи, не затруднять других людей заботой о себе. Овладение навыками самообслуживания позволяет ребенку оказывать помощь другим детям, требует от него определенных усилий для достижения нужных результатов и способствует выработке настойчивости. А это значит, овладение дошкольниками навыков самообслуживания- эффективное средство воспитания таких нравственных качеств, как самостоятельность и настойчивость.

Часто советуем родителям прислушаться к мнению, желанию ребенка.

Ведь совместный труд взрослого и ребенка развивает такие качества, как любовь к родителям и другим членам семьи, желание заботиться о них, помочь, доставить им радость, чувства долга перед семьей, зарождающиеся именно в этом возрасте. Очень жаль, когда слышишь, что малыш дома не внимателен к родителям, дедушкам и бабушкам. А ведь это плод "стараний" самих родителей. Их частое "отстань", "иди в комнату", ложись спать и т. д. Провели анкетирование родителей о труде ребенка дома. Полагаясь на честность родителей, вывели, что вообще-то все дети трудятся в меру своих сил и способностей. Что было отрадно узнать. А это значит, наше совместное воспитание приносит свои плоды.