***Игра «Счастливый случай» (старшая группа)***

**Программное содержание**: закрепить знания детей об окружающей жизни, о республике, о своем городе, о сезонных изменениях в природе, о домашних диких животных, о птицах, о рыбах и т.д. Развивать речь детей, фантазию.

Воспитывать бережливое отношение к природе и животным.

**Материал**: рисунки с изображением животных, птиц, рыб, муляжи овощей, фруктов. Герб Татарстана, Флаг Татарстана.

**Ведущий:** У нас сегодня необычное занятие, мы с вами разделимся на две команды и проведем соревнование «Счастливый случай» Посмотрим, какая команда победит, и кто из участников получит медаль «Отличник учебы»

***1команда:***

1.В какой республике мы живем?

2.Как называется наш город? Покажите на карте, чем наш город знаменит?

3.Город Нижнекамск. Показать на карте ,чем знаменит.

4.Для чего нужна нефть.

5.Герб Татарстана - немного рассказать.

***2 команда:***

1.Назовите столицу Татарстана , покажите ее на карте.

2.Назовите президента Татарстана.

3.Город Альметьевск. Что добывается в Альметьевском районе?

4.Город Чистополь, что мы о нем знаем.

5.Флаг Татарстана.

1. ***игра «Правильно ли я говорю»***

***1команда:***

1.Я утверждаю, что в лесах нашего края можно встретить лесу, волка, белого медведя.

2.Что самолет, вертолет, теплоход- воздушный транспорт.

3.Что астры, ромашки, мухоморы -это цветы

***2команда:***

1. Я утверждаю, что осенью в теплые края улетают скворцы, голуби , ласточки.

2.Что хлорофитум, колеус , рябина – комнатные растения.

3.Что караси,окуни ,гадюки-рыбы.

***3игра « Что лишнее?»***

***1 команда:***

1.Голубой ,красный, спелый

2.Понедельник ,среда ,осень

***2 команда:***

1.Кабачок, огурец, лимон

2.Лето, осень, воскресенье.

***4 игра «Что можно купить?»***

***1 команда :***

В мебельном магазине

**2 команда**

В магазине одежды

***5 игра « Что нужно ,чтобы…»***

***1 команда:***

Сварить борщ

***2команда:***

Сварить компот.

***Физминутка ( изобразить****)*

***1 команда:***

1.Изобразить медведя

2.Веселого человечка

1. ***команда:***

1.Изобразить зайца

2.Грустного человека

***6 игра «Скажи наоборот»***

***1 команда:***

Веселый-

Тихий-

Чистый-

***2 команда:***

Старый –

Твердый-

Теплый-

***7 игра «Подберите пару»(задание обеим командам)***

малина сладкий

море большой

мяч синее

мед красное

***8игра «Вопросы-шутки»***

***1команда:***

1.Снесла уточка яйцо, кто из него вылупился- курочка или петушок?

2.Из какой посуды нельзя ничего съесть?

3.Пошел сильный дождь, однако Марат и Лена не промокли. Почему?

4.Кто быстрее плавает, утенок или цыпленок?

2***команда:***

1.На березе растут две маленькие и три большие шишки. Сколько всего на березе шишек?

2.Наступил декабрь, распустились три ромашки ,а потом еще две, сколько всего цветов распустилось?

3.Сколько орехов в пустом стакане?

4.Летит стая карасей в тепле края, что они там будут делать?

***9 игра « Подберите слова на букву»***

1 команда на букву «Р» 2 команда на букву «А»

**10 игра «Что бывает?»**

**1 команда:**

Красным (платье , лента, яблоко... )

**2 команда:**

Зеленым (лист, груша …) **Подведение итогов**