**«Путешествие на лесную полянку»**

**Сценарий весеннего развлечения,
для детей младшего дошкольного возраста.**

 Подготовила воспитатель Вышкварка Т.Э.

Цель: Воспитание духовно – нравственных качеств ребёнка.

Задачи:
Обучающие:
1. Формировать певческие и музыкально – ритмические навыки.
2. Учить сценическому искусству.
Развивающие:
1. Прививать любовь к музыкальному искусству.
2. Развивать эмоциональный отклик на создавшуюся ситуацию.
Воспитательные:
1. Воспитывать интерес и любовь к музыкальным занятиям, желание слушать, петь, ритмично и эмоционально двигаться под музыку.
Предшествующая работа:
1. Разучивание программного, музыкального и дидактического материала.
Предполагаемый результат:
1. Дети любят петь и подпевать, эмоционально откликаются на музыку.
2. Детям нравится музыкальные представления, они любят разыгрывать небольшие сценки.
4. Дети обладают необходимыми знаниями для правильного исполнения песенного материала и музыкально – ритмических движений.
5. Дети получают удовольствие от участия в празднике.

Ход праздника.
Ведущая: Мы встречаем праздник весны
Всем приветы посылаем
Птичкам, солнышку, цветам.
(Все машут лентами).
Ведущая: Мы песенку знаем, мы песенку знаем!
Её разучили мы к празднику
 Она про ручей, про цветы, про весну
 Про нашу большую родную страну
 Про то, что ребята огромной страны
Со всеми ребятами в мире дружны!
Танцевальное упражнение с ленточками.
Ведущая: Весной на небе солнышко всегда должно сиять
 Чтоб солнечные лучики могли быстрей скакать

 В путешествие мы отправляемся

Глазки быстро мы закроем

1,2,3,4,5
На волшебную полянку мы выходим спозаранку
Здесь повсюду чудеса – голубые небеса
Птички, бабочки летают, и привет всем посылают!
Кто же это нас встречает?

Воспитатель: вот и мишка идет.

Покажите, дети, как ходят медведи?

Дети: мишка косолапый по лесу идет,
Шишки собирает, песенки поет.
Вдруг упала шишка, прямо мишке в лоб!
Мишка рассердился, и ногою - топ! (выполняют движения)

Воспитатель: Что за чудо домик виден вдалеке.

Путь до домика далек. Нужно сделать нам зарядку.

Становитесь быстро в круг. ( Зарядка «головою покиваем ,носиками помотаем……..»

Чтобы к домику дойти
Надо мостик перейти,
По мостику дружно сейчас мы пойдём,
И ручеёк перейдём

(дети идут по ребристой доске)

Кто же в домике живет?

. Белый зверюшка
Длинные ушки
Весна наступает
Он шубку меняет

(дети отгадывают загадку)

Воспитатель:

Под кусточком
Белый заинька сидит
Хвостик у него дрожит

-Как дрожит хвостик у зайки?

Воспитатель. А вы, ребята. Знаете стихотворение о зайке?
Дети. Зайку бросила хозяйка.
Под дождем остался зайка.
Со скамейки слезть не смог,
Весь до ниточки промок.
Воспитатель: что любит зайчик кушать?
Дети: Капусту, морковку.

Воспитатель: Давайте покажем, как мы умеем рубить капусту.
Дети: «мы капусту рубим, мы капусту трем,
Мы капусту солим, мы капусту жмем!»

Дети обнаруживают под елкой на пеньке спящую белку. (рядом корзинка с шишками).

Воспитатель:

“Белка по лесу гуляла,
Белка шишки собирала.
Белочка устала.
На пеньке задремала”

- Пусть белочка отдохнет, а мы поможем ей собрать шишки. А сколько их? (много).

Дети собирают шишки в корзину. Белочка “просыпается”, “здоровается”, с детьми, “благодарит” их. Дети здороваются с белкой.

Воспитатель:

- Белочка, какая ты красивая! Дети, какие у белочки ушки, хвостик, глазки, носик? Погладьте белочку. Какая у нее шубка?

Воспитатель: Ребята , давайте белочке станцуем.

Воспитатель : Смотрите, ребята, а вот и лисичка нас встречает.

Подвижная игра «Лисичка-сестричка»

- Хитрая лисичка, рыжая сестричка!
Лапкой глазки закрывай
С нами в прятки поиграй.
(дети убегают, прячутся, лисичка ищет)
— Ау-ау! Где ж вы, малыши?
Я сейчас всех обхитрю, я вас быстро всех найду.(2 раза)
Под веселую музыку дети выбегают из домиков и вместе с лисичкой танцуют

Воспитатель: Много мы гостей в лесу встретили. Танцевали ,играли , пришло время возвращаться в детский сад

и: Ручками мы хлоп, хлоп.
Ножками мы топ, топ.
Глазками мы миг, миг.
Плечиками чик, чик.
Все мы дружно наигрались
И домой идти собрались..