**Конспект интегрированного занятия во второй младшей группе с использованием** [**развивающих игр**](http://pandia.ru/text/category/razvivayushie_igri/)

**В.В. Воскобовича**

**«Письмо Лягушат»**

Составила:

Воспитатель: Лебедева Л.В.

**Письмо Лягушат.**

***Цель:*** развивать умение складывать фигуры «конверт», «конфета», «лодочка» путем перемещения частей в пространстве, составлять силуэт «лягушка» путем наложения частей на схему, беседовать на предложенные темы.

***Материалы:*** игры «Квадрат Воскобовича» (двухцветный) и «Чудо соты 1» (по количеству детей), схема «лягушка» (по количеству детей).

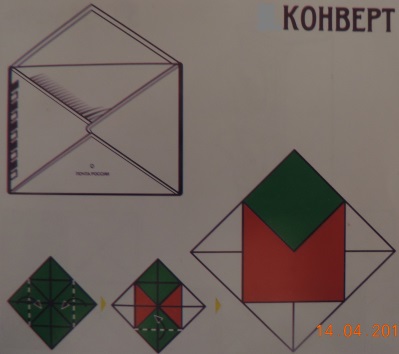
***Ход игровой ситуации:***

Воспитатель. Гусь – матрос написал письмо своим друзьям лягушкам на болото и вложили его в красный конверт. Ребята а что такое письмо?

ИКТ презентация письма

*Дети вместе с воспитателем складывают красный конверт (рис .1) из «Игрового квадрата», воспитатель помогает складывать конверт, если никто из малышей не вспомнил этапы конструирования. Дети играют: закрывают и открывают конверт.*

*РИС. 1*

**

Воспитатель. Письмо полетело на болото. Для того чтобы оно быстрее добралось до адресата мы с вами «превратимся» в птичек.

**Песенка про птичек (поет воспитатель)**

*Вот летели птички, птички невелички*

*Всё летали, всё летали, крыльями махали.*

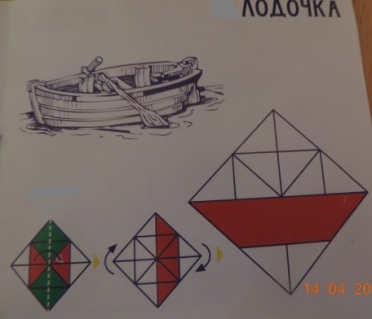
Воспитатель. Птички быстро - быстро помахали крылышками и прилетели на болото к лягушкам.

Воспитатель. На горизонте появилось болото, и птички стали снижаться. Чтобы письмо не упало в воду, квадрат стал красной лодочкой. Она получается из конфеты в зеленом фантике с красными уголками.

*Дети самостоятельно складывают конфету в зеленом фантике с красными уголками (рис. 2). Взрослый действует одновременно с малышами.*

*РИС. 2* 

Воспитатель. Конфета сложилась пополам и стала лодочкой (рис.3).

РИС. 3 

*Воспитатель и дети действуют одновременно.*

Воспитатель. Письмо плавно опустилось на дно этой лодочки, и его увидели Лягушата.

**Звучит музыка для релаксации.**

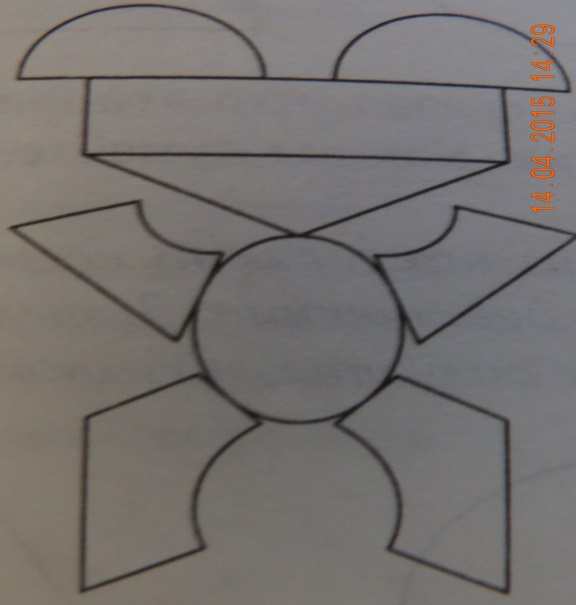
**Физминутка «Лягушки**».

**На болоте три подружки,  
Три зеленые лягушки  
Утром рано умывались,  
Полотенцем растирались.  
Ножками топали,  
Ручками хлопали,  
Вправо, влево наклонялись.  
И обратно возвращались.**

**Музыка для релаксации перестает звучать.**

*Малыши конструируют силуэт «лягушки» путем наложения деталей игры «Чудо – соты 1» на схему (рис.4).*

*РИС. 4*

**

Воспитатель. Лягушки начали читать письмо. Как вы думаете, что могли написать матросы своим родным?

*Малыши рассказывают о том, что могли написать Лягушки в письме.*

Воспитатель. Лягушки на болоте были очень рады полученным известиям от Лягушек – матросов.

***Итоговый вопрос:*** во что превращался квадрат, пока письмо добиралось до адресата? В кого же вы превращались?

Дети: конверт, лодочка, а превращались в птичек.

***Используемая литература:*** Стр. 148 – 149; Т. Г. Харько «Сказки фиолетового леса».