**Итоговая НОД в 1 младшей группе**

***" Путешествие с колобком."***

**Цель:** Создание условий для выявления умений и навыков воспитанников.

**Задачи:**

1. Обеспечить применение на практике умений воспитанников вступать в общение со взрослым и сверстниками при помощи речи и игровых действий. Обеспечить развитие речевой сферы воспитанников.
2. Добиться уточнения знаний воспитанников о геометрических формах, о цвете, классифицировать предметы.
3. Систематизировать знания воспитанников о диких животных и насекомых.
4. Помочь воспитанникам проявить творческие способности, уверенность в себе и умение действовать в коллективе, стимулировать фантазию.

**Материал:** колобок, игрушки: заяц, медведь, волк, лиса, аудиозапись «Колобок», «Звуки леса», овощи, фрукты, игрушки, картинки по сказке «Колобок», конверт с разрезными картинками, ковер с заплатками - геометрические фигуры, цветы, насекомые, заготовки божьих коровок, ватные палочки, черная гуашь, домик, бабка, подарки, аудиозапись к физкультминутке.

**Предварительная работа:** повторение сказки «Колобок».

**Ход НОД:**

Воспитанники заходят в музыкальный зал, воспитатель приветствует их.

- Здравствуйте, ребятки давайте с вами поздороваемся:

Здравствуйте, ладошки

Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйте, ножки

Топ-топ-топ!

Здравствуйте щечки

Плюх-плюх-плюх!

Здравствуйте губки

Чмок-чмок-чмок!

Здравствуй мой носик

Би-би-би!

Здравствуйте гости! (разводят руки, здороваются с гостями).

**Звучит фонограмма песни «Колобок».**

- Ой, ребятки, кто это нам веселую песенку поет? *(Колобок).*

- А где же он сам?

- Колобок, ты где? *(Дети ищут колобка).*

- Вот он? *(кто- ни будь из гостей незаметно кинет колобка)*

- Здравствуй, колобок! *(Дети здороваются).*

- Ребятки, скажите, какой колобок? *(круглый, желтый, румяный).*

- Ребятки, от кого укатился колобок? *(от бабушки и дедушки).*

- А кого он повстречал на пути? *(перечислить по порядку: зайца, волка, медведя, лису).*

Воспитатель предлагает воспитанникам сесть на стульчики. Вызывает по одному ребенку, воспитанники берут по очереди по одной картинке и рассказывают про каждого персонажа.

- Да правильно, колобок встретил зайку. Расскажите про зайку, какой он? *(пушистый, длинные ушки, короткий хвост, любит прыгать).*

- Софья, расскажи про волка, какой он? (серый, злой). Как он воет? (ууууу).

- Ребятки, как волк воет? (уууууу)

- А про медведя, кто мне расскажет? (большой, косолапый). А как он рычит? Как медведь ходит?

- А еще кого встретил колобок? (лису).

- Расскажите, какая лиса? (рыжая, хитрая, плутовка)

- Как лисичка ходит? (дети имитируют движения).

-А кто мне скажет, где живут все эти звери? (В лесу)

-А раз они живут в лесу, то этих животных называют...... (дикими)

- Ребятки, нас колобок приглашает в лес.

- Пойдем с колобком? (Да).

Для начало, перед путешествием сделаем разминку:

**Физкультминутка «Медведь и Заинька»**

**Звучит спокойная музыка.**

Воспитатель катит колобка, катится колобок к зайке.

- Ребятки, кто это? (Заяц)

- Ой, посмотрите, что то зайка грустный. Давайте, спросим у него, что случилось.

**Игра: «Разложи, что зайчик любит».**

Возле зайца лежит «чудесный мешочек» в нем муляжи. (выбрать овощ)

-А как называются у зайца детеныши (зайчата)

- Выберите для зайца большую морковку, а для зайчат маленькие.

- Ой, посмотрите, а где же наш колобок? А колобок наш покатился дальше, пойдемте за ним…..

- Колобок наш покатился, и к кому он прикатился…. (к волку).

- Посмотрите, что у волка есть? (конверт). Давайте, откроем и посмотрим, что в нем лежит.

**Игра: «Разрезные картинки**». (волк, косточка, рыбка).

Воспитанники выполняют задание.

- Давайте, волка угостим рыбкой и косточкой.

-А как называется у волка жилище, в котором он живет (логово).

- Вот и волк не съел колобка…

- И покатился колобок дальше, к кому же он прикатился? (к медведю).

- Здравствуй, медведь? (возле медведя лежит ковер, он хотел его залатать заплатками, но подул ветер и все заплатки разлетелись) - подбор геометрических фигур.

-Ребята, у нас с вами руки, а у медведя ? (лапы), медведь всю зиму проспал где? (в берлоге).

Прощаемся с медведем. Колобок катится дальше.

- К кому же наш колобок прикатился…. к лисе?

- Ребятки, посмотрите, какая наша лисичка грустная. Лисичка перепутала все цветочки, и не может их собрать.

**Игра: «Собери цветок по цвету».**

(для каждого воспитанника дается сердцевина цветка - круг определенного цвета, их задача подобрать соответствующие лепестки )

- Ребята, а кто назовет части цветка? (сам цветок, стебель, корень).

- Посмотрите, лисичка, наша стала, какая веселая, как ей понравились цветочки, которые вы ей собрали.

- И покатился наш колобок дальше. Ребятки, скажите, а в нашей сказке, лисичка съела колобка? (Нет). А почему? (потому что мы ей помогли собрать красивые цветочки).

- Ой, ребятки, а куда же наш колобок покатился, пойдемте за ним.

Колобок прикатился на полянку:

-Ребята, посмотрите какая здесь красота! Кого мы тут видим?

Воспитанники перечисляют: бабочку, кузнечика, жука.

-Кто мне назовет их одним словом, это.... (насекомые)

-Что есть у насекомых? (голова, усики, крылышки, много лапок)

-Что могут делать насекомые (летать, ползать, прыгать).

- А давайте наших насекомых подарим друга - божью коровку?

- Для начала расскажем **стихотворение про божью коровку.**

-А сейчас проходите за столы. (у каждого лежит божья коровка, ей необходимо украсить" пиджачок" черными точками.

Воспитанники выполняют работу **нетрадиционным методом рисования -**тычок с помощью ватных палочек).

Переносим божьих коровок на полянку.

- Ой, ребятки, а куда же наш колобок еще покатился, пойдемте за ним.

Колобок катится к домику, в котором живут бабушка и дедушка.

- Ой, наш колобок домой вернулся, это вы ребятки помогли колобку, домой вернуться. (Да).

- Какие вы молодцы, а бабушка ждала колобка, когда же он домой вернется, а пока его ждала, гостинцев вам напекла. Угощайтесь. (печенье)

Дети благодарят бабушку, прощаются, уходят.

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников №4 «Ручеек»**

***" Путешествие с колобком."***

*(конспект итоговой НОД в 1 младшей группе "Колобки")*

**воспитатель**

**Горощенко Ольга Николаевна**

**Мариинск**

**2015г**