**Конспект итогового занятия кружка дополнительного образования «Алые паруса».**

**Викторина "Сказки А.С.Пушкина"**

**Задачи:**

 «**Познавательное развитие»**

– систематизировать знания детей о сказках А.С.Пушкина; воспитывать интерес к творчеству русского поэта.

**«Речевое развитие»**

 – учить правильно и полностью отвечать на вопросы воспитателя, слушать и понимать заданный вопрос, упражнять детей в грамматическом оформлении высказывания, развивать быстроту и гибкость мышления

– воспитывать любовь к книге; приобщать детей к словесному искусству, закрепить развивать у детей умение чувствовать и понимать характер образов сказки, развивать интонационную выразительность речи, учить воспринимать яркие выразительные средства сказочного повествования

**«Социально – коммуникативное развитие»**  – формировать дружеские взаимоотношения между детьми; продолжать учить детей проявлять эмоциональные реакции.

**«Физическое развитие»** –  соотносить движения и слова; развивать мелкую моторику, развивать артикуляционную моторику, сохранять психическое здоровье детей; создавать эмоционально-благоприятную обстановку на занятии.

**- *Коррекционная работа***: развивать зрительное восприятие, глазодвигательные функции.

**Демонстрационный материал**: Книги-сказки А.С.Пушкина, иллюстрации к сказкам: «Сказка о царе Салтане», «Сказка о рыбаке и  рыбке», «Сказка о золотом петушке», «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях», портрет А.С.Пушкина

**Ход занятия.**

 Ребята, сегодня я приглашаю вас в гости к сказке. Сегодня необычный день. Он посвящен творчеству Александра Сергеевича Пушкина - великого, русского поэта. Он родился 6 июня 1799 года в Москве. В семье Пушкиных было трое детей: старшая дочь Ольга, два сына Александр и Лев. Отец разрешал детям читать книги из своей библиотеки, и Александр перечитал их великое множество.

«Чтение – это лучшее учение»  –  любил говорить А.С. Пушкин.

  В детстве у него была няня Арина Родионовна. Она очень любила своего воспитанника, рассказывала  маленькому Саше сказки, которые слышала или сочиняла сама. Её исполнение очаровало будущего великого поэта, и он создал свой мир сказок.

  Вспомним его произведения. С ними знакомили вас ваши родители и в детском саду мы тоже слушали сказки и стихи Пушкина.  По произведениям А.С. Пушкина созданы мультфильмы и фильмы.

 – Назовите, какие сказки А.С. Пушкина вы знаете? (Ответы детей:  «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»; «Сказка о рыбаке и рыбке»; «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»; «Сказка о золотом петушке»).

И чтобы наше занятие прошло интересно, мы разделимся на 2 команды.   И в конце нашей викторины мы узнаем, какая команда лучше знает сказки Пушкина.

***Задание № 1. «Угадай сказку по сюжетной картинке»***

Из конверта капитаны команд достают по две сюжетные картинки. На них изображены сюжеты из сказок А.С. Пушкина (сказка о рыбаке и рыбке,   сказка о царе Салтане, сказка о мертвой царевне и семи богатырях, сказка о золотом петушке). Команда должна вспомнить сказку, назвать её

***Задание № 2. «Отгадайте, из каких сказок эти строки»***

1. Ветер, ветер! Ты могуч.

Ты гоняешь стаи туч.

Ты волнуешь сине море,

Всюду веешь на просторе,

Не боишься никого,

Кроме бога одного. (Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях)

1. Три девицы под окном

Пряли поздно вечерком

«Кабы я была царица,-

Третья молвила сестрица,-

Я б для батюшки – царя

Родила богатыря» Сказка о царе Салтане).

**Про какого героя своей сказки А.С. Пушкин писал:**

1.Чуть опасность где видна,

   Верный сторож как со сна

   Шевельнется, встрепенется,

   К той сторонке обернется

  И кричит: «Кири-ку-ку!

   Царствуй, лежа на боку!»

*Ответ: ПЕТУШОК.*

1. Вот пошёл он к синему морю:

Видит,- море слегка разыгралось.

Стал он кликать золотую рыбку,

Приплыла к нему рыбка …

*Ответ: СТАРИК*

***Задание № 3. «Отгадай загадку».***

Воспитатель загадывает вопросы – загадки. Побеждает команда, которая быстрее и правильнее ответит на них:

1. В какой сказке А.С. Пушкина старик пошел к синему морю? (Сказка о рыбаке и рыбке)
2. С чем пришёл невод в 1-й, 2-й и 3-й раз? (В 1-й – с тиной, во 2-й – с травой морской, в 3-й – с золотой рыбкой. «Сказка о рыбаке и рыбке»).
3. Какие желания старухи выполнила золотая рыбка? (Старуха получила новое корыто, избу, стала дворянкой, царицей; когда старуха захотела стать Владычицей морской, рыбка старуху наказала – оставила ни с чем)
4. В этой сказке одна сестра стала царицей, другая – ткачихой, а третья – кем? (Поварихой.  « Сказка о  царе Салтане»).
5. В какой сказке А.С. Пушкина «Белка песенки поет, и орешки все грызет»? (Сказка о царе Салтане)
6. В какой сказке А.С. Пушкина, царевич обращался за помощью: к ветру; к солнышку; к месяцу? (Сказка о мертвой царевне и семи богатырях)
7. Царевна Лебедь выполняет по желанию князя Гвидона 3 чуда. Назовите эти чудеса? ( 1-е: Белка песенки поёт, да орешки всё грызёт, а орешки непростые все скорлупки золотые; 2-е: В чешуе, как жар горя 33 богатыря; 3-е: Лебедь обернулась царевной «Месяц под косой блестит, а во лбу звезда горит. «Сказка о царе Салтане».
8. Князь Гвидон в сказке 3 раза превращался в насекомых. Назовите их?

(В комара, муху, шмеля. «Сказка о царе Салтане»).

1. Кто подарил царю Дадону золотого петушка? (Звездочёт. «Сказка о

 золотом петушке»).

1. Какой предмет получила в приданое гордая, своенравная царица?

       (Говорящее зеркальце. «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»).

***Зрительная гимнастика:*** Вы узнаете этих насекомых, из какой они сказки? Проследите взглядом за ними взглядом. (За комаром, мухой, шмелем).

***Физ. минутка:***

Ветер по морю гуляет *(поднимают руки через стороны вверх, покачивание руками над головой)*

И кораблик подгоняет.

Он бежит себе в волнах *(соединить ладони, сделать лодочку)*

На раздутых парусах *(опускают руки)*

Мимо острова крутого *(расцепляют руки, садятся на корточки)*

Мимо города большого *(встают, потягиваются)*

Пушки с пристани палят *(хлопают)*

Кораблю пристать велят *(движение ладонями к себе).*

***Задание №4*** ***Театрализованное Инсценировка – пантомима  по сказкам***

***А.С. Пушкина «покажем сказку».***

Дети команд показывают отрывки из сказок А.С. Пушкина (сказка о рыбаке и рыбке, сказка о царе Салтане, сказка о мертвой царевне и семи богатырях) (инсценировка – пантомима

**Пантомимы:**

- старик тянет невод из моря.

- белка щелкает орешки.

-Гвидон натягивает стрелу.

 - царица  смотрится в зеркальце.

***Задание №5 «Назовите из какой  сказки предметы»***

  В сундучке лежат предметы ( орех, белка, яблоко, рыбка, цепь, зеркало). Дети с закрытыми глазами выбирают предмет из коробки, достают и называют сказку.

***Жюри подводит итоги.***

***В заключении игра для всех: продолжи фразу.***

— Царь с царицею простился,

                      В путь дорогу снарядился,

                      И царица у окна

                      СЕЛА ЖДАТЬ ЕГО ОДНА.

— Ей в приданое дано

    БЫЛО ЗЕРКАЛЬЦЕ ОДНО;

    Свойство зеркальце имело;

    ГОВОРИТЬ ОНО УМЕЛО!

                — Жил старик со своею старухой

                    У САМОГО СИНЕГО МОРЯ.

                    Они жили в ветхой землянке

                    РОВНО ТРИДЦАТЬ ЛЕТ И ТРИ ГОДА!

— Ветер по морю гуляет

И КОРАБЛИК ПОДГОНЯЕТ.

                  — Белка песенки поет

                      ДА ОРЕШКИ ВСЕ ГРЫЗЕТ,

                      А орешки не простые,

ВСЕ СКОРЛУПКИ ЗОЛОТЫЕ!

***Вручение призов участникам викторины.***

**Список детей**

посещающих кружок «Алые паруса»

дополнительного образования художественно-эстетической направленности для детей слабовидящих, детей с косоглазием и амблиопией старшего дошкольного возраста

|  |  |
| --- | --- |
| п\№ | Фамилия, имя ребенка |
| 1 | Андреев Алеша |
| 2 | Баширова Алина |
| 3 | Галимова Вика |
| 4 | Генералова Кристина |
| 5 | Елгина Лиза |
| 6 | Еремкина Яна |
| 7 | Зубцов Глеб |
| 8 | Кучеренко Артем |
| 9 | Новаковская Вероника |
| 10 | Рахматуллаев Адхам |
| 11 | Селиванова Даша |
| 12 | Тропанец Ангелина |
| 13 | Францева Алена |
| 14 | Шалина Алина |