Презентация «Опыт взаимодействия с семьей по проблеме формирования интереса к книге»

Авторы: Тюлина Л.М., Макарова С.А.

 **«Чтение – это один из истоков мышления и умственного развития».**
(В.А. Сухомлинский)

**Задачи:**

 Приобщать детей и родителей к книжной культуре, воспитывать грамотного читателя.

 Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге во взаимодействии всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей.

 Способствовать поддержанию традиций семейного чтения.

 Воспитывать бережное отношение к книге

**Ожидаемый результат**

 Повышение интереса детей и родителей к чтению.

 Возрождение традиции домашнего чтения.

 Обобщение и распространение опыта семейного воспитания по приобщению детей к чтению

 Повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя.

**Познавательная деятельность**

* Посещение школьной библиотеки
* Занятие по ФЦКМ «Путешествие в прошлое книги»,
* Беседа «Дом без книги, что без окон».
* Знакомство с творчеством художника-иллюстратора Е.Рачева.
* Чтение художественной литературы.
* Просмотры мультфильмов по прочитанным произведениям: «Лягушка путешественница», «Гришкины книжки», «Лягушка Царевна».
* Знакомство с Красной книгой.
* Открытый просмотр занятия «Рисование детей по следам воспринятого литературного произведения» провела воспитатель Макарова С.А.
* Открытый просмотр занятия «Обучение грамоте» провела учитель-логопед Бекина О.Ю. (для родителей)

**Продуктивная деятельность**

* Рисование по прочитанным произведениям: «Серая шейка», «Лягушка путешественница», а также «Сказочный дворец», «Сказочная птица», «Плутишка кот».
* Конструирование «Сказочное царство».
* Лепка «Звери в зоопарке» по рассказам Е.Чарушена.
* Аппликация «Царевна – лягушка».

**Книжный уголок.**
Устраивались выставки книг:
- одного писателя (Н.Носова);
- одного произведения с иллюстрациями разных художников – иллюстраторов («Царевна – лягушка»);
- сказок с бродячим сюжетом («Морозко», «Зимовье зверей»).

**Игровая деятельность:**

* С/р игры: «*Библиотека», «Книжный магазин*».
* Д/ игры*:* *«Сложи пазлы», «Узнай героя», «Из какой сказки», «Расскажи по картинке», «Какие сказки ты знаешь?».*
* Настольные игры-лабиринты: *«Снежная королева», «Царевна-лягушка», «Винни Пух», «Конек-Горбунок», «Красная шапочка», «Маша и медведь».*
* Театрализованные игры.
* Игры по прочитанным книгам, викторины, кроссворды*.*

**Трудовая деятельность:**

* Изготовление книжек с иллюстрациями детей «Подводный мир», «Лягушка путешественница».
* Ремонт книжек.
* Изготовление дома с родителями читательского абонемента для игры «Библиотека».

**Самостоятельная деятельность детей в свободное время:**

* рассматривание и чтение книг;
* раскрашивание и рисование сказочных героев.

**Взаимодействие с родителями:**

1. Анкетирование родителей: «Семейное чтение»

*На вопрос: - Есть у вас домашняя библиотека?
Ответили: да – 89%; нет – 11%.
-Выписываете или покупаете журналы или газеты для детей?
Ответили: да – 21% , нет – 79% .
-Отведены ли в режиме дня специальные часы для чтения?
Ответили: да – 32%, в выходной день или по желанию детей – 42%, нет – 26%.
-Хотели бы вы посещать библиотеку домашнего чтения?*

 *Ответили: да – 42%. не знаю – 16%, нет – 42%.*

2. Совместная работа детей и родителей:

*Рисование иллюстраций к сказке «Царевна – лягушка».*

3. Встреча детей с работником библиотеки по произведению Н.Носова «Путешествие с Незнайкой».
4. Совместное изготовление детьми и родителями Выставка «книжки – малышки».
5. Презентация своей «книжки – малышки».

6.Консультация для родителей на тему «Формы работы по приобщению детей к чтению».

Памятка «О чтение в семье».

7.Оформление папки-передвижки «Растим будущего читателя»

8.Досуг с родителями «Путешествие в страну сказок» (литературная викторина).

9. Опрос родителей: «Какие произведения были прочитаны с детьми за декабрь – январь месяц.

*Результат: ежедневно читают – 38%, читают по выходным дням -51%,*

 *не читают-11%.*

Как хорошо уметь читать,
Не надо к маме приставать…
 Не надо звать, не надо ждать,
 А можно взять и прочитать.