# Развивающая игрушка для маленьких фантазеров - деревянный конструктор

**Деревянный конструктор** – это увлекательная и полезная развивающая игрушка. Лучше всего для детей подходит именно конструктор [из дерева](http://wunderkind-blog.ru/podelki-iz-dereva-svoimi-rukami/), так как детали деревянного конструктора для детейабсолютно безопасны, приятны на ощупь, ими удобно манипулировать.

Занимаясь с детским деревянным конструктором, малыш проходит огромный путь от построения  маленькой башенки из двух кубиков до строительства целых игрушечных городов.

Детский деревянный конструктор – не только интересная, но и полезная игрушка. Когда ребенок собирает игрушку собственными руками, у него развиваются умственные, физические и творческие способности. Конструктор для детей способствует развитию ребенка, поскольку:

* знакомит детей с окружающим миром;
* развивает мелкую моторику ребенка;
* развивает память, логику, воображение;
* концентрирует внимание;

способствует появлению усидчивости и целеустремленности.

Когда ребенок собирает деревянный конструктор, он исследует форму и размер предметов, осознает различные физические явления (подвижность и равновесие), у него развивается пространственное мышление. Очень важно, что у ребенка появляется «радость достижения», которой не бывает при игре с готовыми игрушками.

Также у ребенка пополняются математические представления о предметах и их формах. Он играя знакомится с такими формами как призма, цилиндр, конус, шар, куб.

**Давайте ознакомимся с некоторыми правила введения конструктора в игровую деятельность ребенка:**

* - если дома появился деревянный конструктор, не надо сразу же давать ребенку на самостоятельную постройку: во-первых, для того чтобы ребенок сразу же не устал от новой игрушки, во-вторых, чтобы ребенок научился ее убирать. Сначала совместно рассматривается расположение деталей конструктора в коробке, затем строится небольшая постройка из 4-6 деталей и совместно убирается на место в коробку, так несколько раз в течении двух-трех недель;
* - когда ребенок научился убирать правильно, без вашей помощи, начинаются постройки до 10 деталей и по образцу, но время ограниченно;
* - когда уже уровень «со взрослым» переходит на уровень «я умею сам» и ребенок начинает проявлять фантазию, старается расширять постройку, разрешаем взять еще несколько деталей дополнительно, но только начинают падать детали или ребенок специально рушит свою постройку, то тут же убираем конструктор;
* - только после того как, ребенок самостоятельно играя начинает сохранять постройки, добавлять к ним при следующей игре дополнительные элементы, конструктор ставится на полку легкой доступности для ребенка.

Когда включается деревянный конструктор в игровую деятельность ребенка правильно, только тогда конструктор будет радовать ребенка, а ребенок вас своими постройками и умением убирать ее.