

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
результатов мониторинга
МБДОУ «ДС № 8 «Теремок»
02 группа раннего возраста

Воспитатели:
 Алейник Н.В.
 Бобырева О.П.

Цель:

1. Определить степень освоения ребенком примерной общеобразовательной программы дошкольного учреждения;
2. Влияние образовательного процесса, организуемого в ДОУ на развитие ребенка

Предметом мониторинга исследования являются навыки и умения детей.

Субъект мониторинга – дети ясельного возраста

Данный мониторинг проводился воспитателями:

1. Алейник Н.В.
2. Бобыревой О.П.

Формы проведения мониторинга:

- Наблюдения за детьми
- Игры
- Беседы

В конце года мониторинг проводился по **5 линиям развития:**

1. Физическое развитие
2. Познавательная развитие
3. Социально-коммуникативное развитие
4. Развитие речи
5. Художественно-эстетическое развитие

В группе раннего возраста обследовано:

Сентябрь - 18 человек

Май - 14 человек

	Физическое развитие		Познавательное развитие		Социально коммуникативное развитие		Развитие речи		Художественно-эстетическое развитие	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015
Высокий уровень	6%	57%	6%	57%	6%	57%	11%	42%	22%	35%
Средний уровень	44%	35%	61%	28%	50%	21,5%	56%	42%	50%	50%
Низкий уровень	50%	8%	33%	17%	44%	21,5%	33%	16%	28%	15%

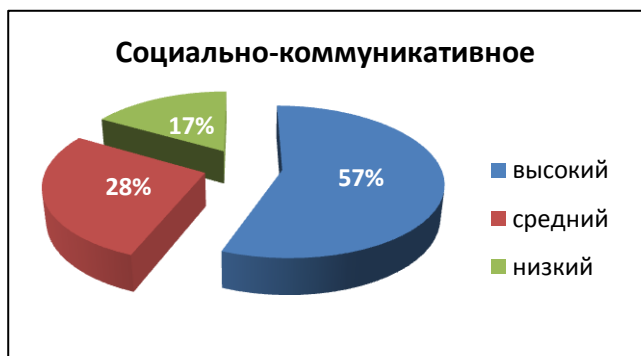
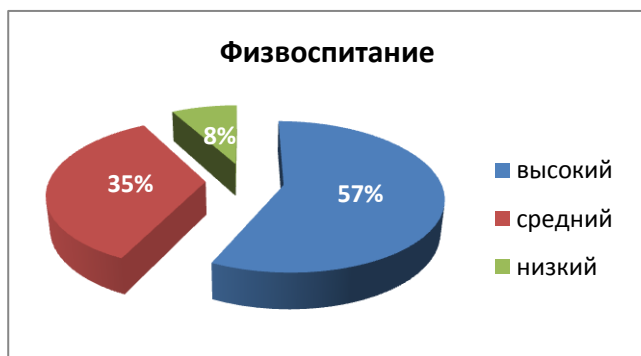
Сентябрь 2014 – 18 детей

	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познание		Развитие речи		Художественно-эстетическое развитие	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
Высокий уровень	1	6%	1	6%	1	6%	2	11%	4	22%
Средний уровень	8	44%	11	61%	9	50%	10	56%	9	50%
Низкий уровень	9	50%	6	33%	8	44%	6	33%	5	28%

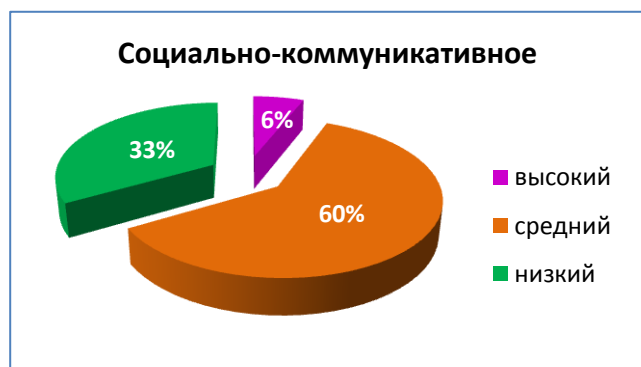
Май 2015 – 14 детей

	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познание		Развитие речи		Художественно-эстетическое развитие	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
Высокий уровень	8	57%	8	57%	8	57%	6	42%	5	35%
Средний уровень	5	35%	4	28%	3	21,5%	6	42%	7	50%
Низкий уровень	1	8%	2	17%	3	21,5%	2	16%	2	15%

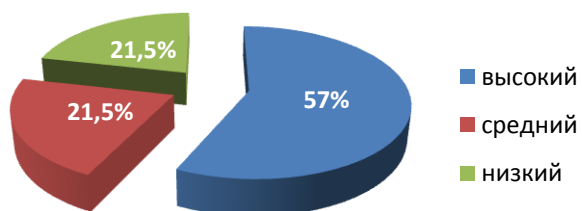
Май 2015



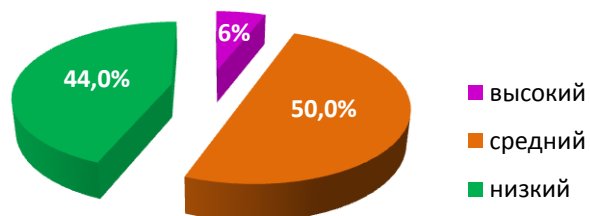
Сентябрь 2014



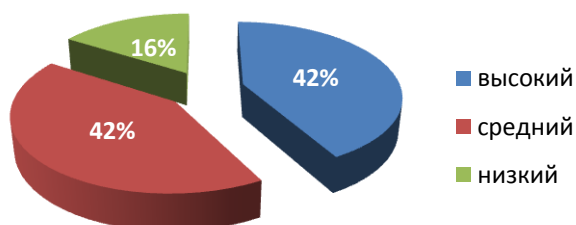
Познание



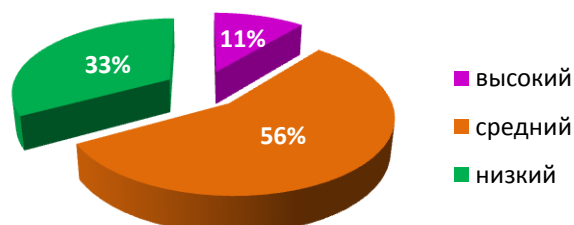
Познание



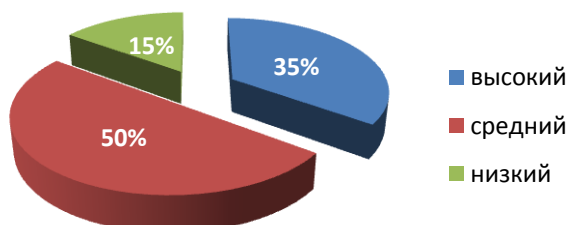
Развитие речи



Развитие речи



Художественно-эстетическое



Художественно-эстетическое

