ГБОУ СОШ №2005



Из опыта работы

Воспитателя

I-ой кв. категории

Ивановой О.С.

**Вид, тип проекта:**групповой, среднесрочный, исследовательско-творческий.

**Цель, направление деятельности проекта:**Исследовательская деятельность по изучению природы во всех её проявлениях в осенний период времени, а также творческое выражение своих впечатлений в создании декоративных композиций.

**Краткое содержание проекта:**

Накопление информационной базы по изучаемой проблеме в ходе практической деятельности на прогулке.

Систематизация этапов взаимодействия живой и неживой природы в процессе наблюдений и экспериментирования.

Анализ поведения человека в природе осенью.

Отражение знаний, полученных опытным путём, в различных видах деятельности (игровой, продуктивной, коммуникативной, познавательно - исследовательской.

Организация непосредственно образовательной деятельности и режимных моментов, направленных на воспитание экологического сознания.

Обогащение стимулирующим и активизирующим дидактическим материалом. **Сроки проведения:**  сентябрь  - ноябрь

**Участники проекта:** дети средней группы, педагоги, родители.

**Форма проведения:** дневная (в рамках организации педагогического процесса на занятиях и в повседневной жизни с учётом принципов частичной интеграции).

**Ожидаемые результаты**:

* осуществление в группе образовательного процесса по обозначенной проблеме;
* развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем;
* развитие логического мышления через осознание причинно-следственных механизмов;
* совершенствование экологической среды группы;
* вовлечение родителей в педагогический процесс группы, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом;
* учить выразительно, читать стихи об осени;
* учить физминутки и загадки об осени;
* дидактические игры по теме;
* праздник Осени.

**План – схема осуществления проекта «Осень»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области программы** | **Виды детской деятельности.** |
| Познание | Беседы об осени.  Д\и «Мамы и детеныши», «Когда это бывает»,  Задания на сравнения.  Описание природы в сентябре – октябре – ноябре.  Цикл наблюдений «Изучаем жизнь природы осенью».  Упражнения ФЭМП «Пересчитай листья», «вспомним времена года», «части суток». |
| Коммуникация | Творческое рассказывание детей по теме «Мы гуляли на участке».  Рассматривание сюжетных картин.  Составление описательных рассказов с помощью схем:  «Овощи – фрукты». «Времена года», «С какого дерева лист».  Игры «Найди ошибку», «Подбери слово», «Назови ласково», «Назови правильно».  Комплекс физминуток и пальчиковых гимнастик: «Осенние листья», «У Лариски - две редиски», «Компот».  Игра лабиринт «Куда упали листья».  Беседа по вопросам о времени года - осень |
| Чтение художественной литературы | Пословицы, загадки, поговорки, потешки.  Чтение и заучивание стихотворений об осени.  Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи»*.* Чтение сказки «Осень на пороге» Н.Сладкова, «Как птицы и звери  к зиме готовятся» Г.Снигерев.  «Теремок» В. Бианки. |
| Художественное творчество | Рисование «Яблоки на яблоне»  Лепка «Яблоки».  Аппликация «Жёлтые клёны»  Рисование «Золотая осень»  Создание коллажа из осенних листьев.  Нетрадиционное рисование «Украсим платье феи Осени».  Участие в выставке поделок из овощей и фруктов «Чудеса осени».  Рисование рябиновый ветки*.* |
| Социализация | Сюжетно – ролевая игра «Овощной магазин».  Игры – драматизации по произведениям «Репка».  Игра «Что нам осень принесла».  Д\и «Чудесный мешочек», «Что растет на грядке?», «Овощи и фрукты».  П\и «С какого дерева листок?», «Лети, листок, ко мне в кузовок». |
| Труд | «Дары осени» - сбор природного материала на прогулке.  Уборка листьев на участке.  Наблюдение за трудом дворника. |
| Музыка | Слушание: И.П.Чайковского «Времена года»  Разучивание песен об осени  Развлечение «У кого кладовая лучше».  Подготовка к осеннему празднику. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Пальчиковая гимнастика.**  **Тема: ОСЕНЬ, ОВОЩИ.** | |
| ***«Осенние листья»***  Раз, два, три,  четыре, пять,  Будем листья собирать.  Листья березы,  Листья рябины,  Листики тополя,  Листья осины,  Листики дуба мы  соберем,  Маме осенний букет отнесем | Загибают пальчики, начиная с.  большого  Сжимают и разжимают кулачки.  Загибают пальчики, начиная с  большого.  «Шагают» по столу. |
| ***«У Лариски - две редиски»***  У Лариски –  Две редиски.  У Алешки –  Две картошки.  У Сережки – сорванца –  Два зеленых огурца.  А у Вовки –  Две морковки.  Да еще у Петьки  Две хвостатых редьки. | По очереди разгибают пальчики  из кулачка, начиная с большого,  на одной, а затем на другой руке. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Пальчиковая гимнастика.**  **Тема: ОВОЩИ, ФРУКТЫ.** | |
| На базар ходили мы,  Много груш там и хурмы,  Есть лимоны, апельсины,  Дыни, сливы, мандарины,  Но купили мы арбуз –  Это самый вкусный груз! | Соединение пальцев подушечками, начиная с мизинцев, по одной паре пальцев на каждую стихотворную строчку;  При этом ладони не соприкасаются.  -*мизинцы*  *-безымянные*  *-средние*  *-указательные*  *-большие*  *-пальцы сжимаются в кулак, а большой отводится вверх* |
| ***«Компот»***  Будем мы варить компот,  Фруктов нужно много вот:  Будем яблоки крошить,  Грушу будим, мы рубить.  Отожмем лимонный сок,  Слив положим и песок.  Варим, варим мы компот.  Угостим честной народ. | Левую ладошку держат  «ковшиком» пальцем правой  руки мешают.  Загибают пальчики по одному,  начиная с большого.  Опять варят и мешают |

****

****

****