ГБОУ СОШ №2005



 Из опыта работы

 Воспитателя

 I-ой кв. категории

 Ивановой О.С.

**Вид, тип проекта:**групповой, среднесрочный, исследовательско-творческий.

 **Цель, направление деятельности проекта:**Исследовательская деятельность по изучению природы во всех её проявлениях в осенний период времени, а также творческое выражение своих впечатлений в создании декоративных композиций.

**Краткое содержание проекта:**

Накопление информационной базы по изучаемой проблеме в ходе практической деятельности на прогулке.

Систематизация этапов взаимодействия живой и неживой природы в процессе наблюдений и экспериментирования.

Анализ поведения человека в природе осенью.

Отражение знаний, полученных опытным путём, в различных видах деятельности (игровой, продуктивной, коммуникативной, познавательно - исследовательской.

Организация непосредственно образовательной деятельности и режимных моментов, направленных на воспитание экологического сознания.

Обогащение стимулирующим и активизирующим дидактическим материалом. **Сроки проведения:**  сентябрь  - ноябрь

**Участники проекта:** дети средней группы, педагоги, родители.

**Форма проведения:** дневная (в рамках организации педагогического процесса на занятиях и в повседневной жизни с учётом принципов частичной интеграции).

**Ожидаемые результаты**:

* осуществление в группе образовательного процесса по обозначенной проблеме;
* развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем;
* развитие логического мышления через осознание причинно-следственных механизмов;
* совершенствование экологической среды группы;
* вовлечение родителей в педагогический процесс группы, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом;
* учить выразительно, читать стихи об осени;
* учить физминутки и загадки об осени;
* дидактические игры по теме;
* праздник Осени.

**План – схема осуществления проекта «Осень»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области программы** | **Виды детской деятельности.** |
| Познание | Беседы об осени.Д\и «Мамы и детеныши», «Когда это бывает»,Задания на сравнения.Описание природы в сентябре – октябре – ноябре.Цикл наблюдений «Изучаем жизнь природы осенью».Упражнения ФЭМП «Пересчитай листья», «вспомним времена года», «части суток». |
| Коммуникация | Творческое рассказывание детей по теме «Мы гуляли на участке».Рассматривание сюжетных картин.Составление описательных рассказов с помощью схем:  «Овощи – фрукты». «Времена года», «С какого дерева лист».Игры «Найди ошибку», «Подбери слово», «Назови ласково», «Назови правильно».Комплекс физминуток и пальчиковых гимнастик: «Осенние листья», «У Лариски - две редиски», «Компот».Игра лабиринт «Куда упали листья».Беседа по вопросам о времени года - осень |
| Чтение художественной литературы | Пословицы, загадки, поговорки, потешки.Чтение и заучивание стихотворений об осени. Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи»*.* Чтение сказки «Осень на пороге» Н.Сладкова, «Как птицы и звери  к зиме готовятся» Г.Снигерев.«Теремок» В. Бианки. |
| Художественное творчество | Рисование «Яблоки на яблоне»Лепка «Яблоки».Аппликация «Жёлтые клёны»Рисование «Золотая осень»Создание коллажа из осенних листьев.Нетрадиционное рисование «Украсим платье феи Осени».Участие в выставке поделок из овощей и фруктов «Чудеса осени».Рисование рябиновый ветки*.* |
| Социализация | Сюжетно – ролевая игра «Овощной магазин». Игры – драматизации по произведениям «Репка». Игра «Что нам осень принесла».Д\и «Чудесный мешочек», «Что растет на грядке?», «Овощи и фрукты».П\и «С какого дерева листок?», «Лети, листок, ко мне в кузовок». |
| Труд | «Дары осени» - сбор природного материала на прогулке.Уборка листьев на участке.Наблюдение за трудом дворника. |
| Музыка | Слушание: И.П.Чайковского «Времена года»Разучивание песен об осениРазвлечение «У кого кладовая лучше».Подготовка к осеннему празднику. |

|  |
| --- |
| **Пальчиковая гимнастика.****Тема: ОСЕНЬ, ОВОЩИ.** |
| ***«Осенние листья»*** Раз, два, три, четыре, пять, Будем листья собирать. Листья березы, Листья рябины, Листики тополя, Листья осины, Листики дуба мы соберем, Маме осенний букет отнесем  |   Загибают пальчики, начиная с. большого Сжимают и разжимают кулачки. Загибают пальчики, начиная с  большого. «Шагают» по столу. |
| ***«У Лариски - две редиски»*** У Лариски –  Две редиски. У Алешки –  Две картошки. У Сережки – сорванца –  Два зеленых огурца. А у Вовки –  Две морковки. Да еще у Петьки Две хвостатых редьки. |  По очереди разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого, на одной, а затем на другой руке. |

|  |
| --- |
| **Пальчиковая гимнастика.****Тема: ОВОЩИ, ФРУКТЫ.** |
|   На базар ходили мы, Много груш там и хурмы, Есть лимоны, апельсины, Дыни, сливы, мандарины, Но купили мы арбуз –  Это самый вкусный груз! |  Соединение пальцев подушечками, начиная с мизинцев, по одной паре пальцев на каждую стихотворную строчку; При этом ладони не соприкасаются. -*мизинцы**-безымянные**-средние**-указательные**-большие**-пальцы сжимаются в кулак, а большой отводится вверх*  |
| ***«Компот»*** Будем мы варить компот, Фруктов нужно много вот: Будем яблоки крошить, Грушу будим, мы рубить. Отожмем лимонный сок, Слив положим и песок. Варим, варим мы компот. Угостим честной народ. | Левую ладошку держат«ковшиком» пальцем правойруки мешают.Загибают пальчики по одному,начиная с большого.Опять варят и мешают |

****

****

****