Улицы нашего города. Соляной переулок.

(название мероприятия)

Старший дошкольный возраст

 Гусакова Лариса Александровна\_, воспитатель

Иконникова Ирина Викторовна ,педагог-организатор

 ГБДОУ № 88 Центрального района СПб;

**Форма:** экскурсия- путешествие

**Цель:**

Продолжать знакомить детей с достопримечательностями нашего города.

Воспитывать любовь к родному городу, чувство гордости, что мы живем в нем.

**Задачи:**

Рассмотреть здания, познакомить с их историей. Связать историю и сегодняшний день. Обратить внимание на стили строений и на назначение.

Ребята, мы с вами пришли на небольшую улочку. Как узнать название этой улочки?( ответы детей).Да, это Соляной переулок. А кто знает, почему она так называется?( ответы детей).

*Соляной переулок — это один из самых живописных и тихих уголков Петербурга. В разные годы на этой улице жили Чайковский, Калинин, архитектор Висконти, учились в гимназии Оппель, Мережковский, Маршак и Зощенко.*

Вам знакомы эти фамилии? ( ответы детей).

*Переулок получил своё название от складов с солью, находившихся на его территории в XVIII веке. Помимо этого, некогда близ переулка существовал Соляной городок — квартал, ограниченный набережной Фонтанки, улицей Пестеля и самим переулком, где вскоре стали хранить вино и продукты. Городок прекратил своё существование вследствие реформы по отмене монополии на продажу соли, повлёкшую за собой народный бунт.*

*Большинству жителей Санкт-Петербурга переулок известен как улица, на которой находится здание Музея прикладного искусства Санкт-Петербургской Государственной художественно-промышленной академии им. А. Л. Штиглица, построенное в конца XIX века, и являющего собой один из лучших образцов русской архитектуры стиля модерн****.***

Рассмотрите внимательно это здание. Ответьте на вопросы:

- Какого цвета и размера здание?

-Сколько этажей т чем отличается один этаж от другого?

-Каков характер окон ( форма,размер,расстекловка).Каков характер здания в целом?

-Назовите декоративные элементы( колонны,барельефы, скульптура).Где расположены?

-Опишите входную дверь ( материал, характер).

-Что вы можете рассказать о фонарях?

***Чуть дальше, если идти от училища, располагается Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда, где собраны уникальные материалы периода Великой Отечественной войны, официaльное откpытие которого состоялось во вторую годовщину снятия блокады, в 1946 году.***

Посмотрите на здание, что его окружает? Ответьте на вопросы:

-Каков цвет, размер?

-Какова этажность здания, назовите характер окон( большие, маленькие, одинаковые).

-Назовите декоративные элементы.

-Какими словами можно описать характер(строгий, веселый, грустный…).

Погулка наша заканчивается.Какие здания мы с вами рассматривали? На какой улице они находятся? ( ответы детей).

Теперь мы возвращаемся в наш детский сад.