**Конспект непосредственно - образовательной деятельности**

**в младшей группе на тему: «Приглашение от солнца в весенний лес».**

**Провела:** Харитонова Елена Михайловна.

**Цель:**Познакомить детей с некоторыми обитателями весеннего леса, с признаками весны. Учить детей составлять описательный рассказ с помощью педагога. Учить детей выделять (имитировать) звуки в звукоподражаниях. Учить детей сравнивать предметы контрастных и одинаковых размеров по длине, ширине. Учить детей определять направление от себя: вперёд, назад, направо, налево, вверх, вниз. Учить узнавать и различать геометрические фигуры, сравнивать, находить их сходства и различия. Учить приёмам нетрадиционного рисования на крупе для изображения солнца – главной приметы весны. Воспитывать активность, инициативность, способствовать развитию психических процессов и положительных эмоций.

**Образовательные области:** речевое,физическое, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

**Материалы:** Презентация «Весенний лес»; мультимедийное оборудование; игрушка ворона; геометрические фигуры; 2 голубые полоски: узкая и короткая, широкая и длинная; квадрат Воскобовича; металлофон; подносы с крупой (манка) по количеству детей.

**Ход занятия.**

**Вводная часть.**

Воспитатель показывает игрушку ворону:

- Ребята, к нам прилетела ворона, она приглашает нас от имени солнышка в весенний лес. Хотите туда отправиться? (Хотим!)

- Ворона принесла нам билеты на волшебный поезд. Они в форме геометрических фигур. Возьмите эти билеты и в вагончиках волшебного поезда найдите свои места в соответствии с билетами (такую же геометрическую фигуру находят на стуле).

Звучит веселая музыка, дети едут на поезде.

**Основная часть:**

Показ презентации «Весенний лес».

1-й слайд: 

- Вот мы и приехали. Нас встречают жители леса. (Дети узнают белочку, лисичку, медведя).

- Как выглядит лисичка? (Рыжая, пушистая, с огромным хвостом. Она живет в лесу).

- Как ходит лисичка? (Вот так: она заметает хвостом следы, чтобы никто не догадался, что она выслеживает добычу). Дети изображают походку лисы.

- Какие звуки издает лиса? (Тяв-тяв. Лиса тявкает).

- Как выглядит медведь? Какой он? (Огромный, косолапый, бурый).

- Как ходит медведь? (Дети изображают походку медведя).

- Какие звуки издает медведь? (Ур-Ур. Медведь урчит).

- Как выглядит белочка? (Маленькая, пушистая, с длинным пушистым хвостом. Она грызет орешки и прыгает с ветки на ветку).

- Какие звуки издает белка? (Уок-уок. Уокает).

Воспитатель обращает внимание детей на 2 голубые полоски:

- Ребята, посмотрите, перед нами две реки. Как же нам идти дальше? Вот эта река – широкая и короткая, а вот эта – узкая и длинная. Как нам перебраться на другой берег узкой реки? (Перепрыгнуть, перешагнуть).

- А как перебраться на другой берег широкой реки? (Через широкую реку нужно переплыть).

- На чем можно переплыть широкую реку? (На лодке, на плоту).

- А я вам предлагаю переплыть на кораблике.(Используя квадрат Воскобовича, дети делают кораблик в технике оригами по показу воспитателя).

- Вот и наш кораблик! Он поможет нам переплыть через реку!

2-й слайд: 

- Вот мы и добрались до весенней полянки. Как тут красиво! Растут красивые цветы и летают насекомые.

3-й слайд: 

- Летают пчелки и жужжат: «Ж-ж-ж!» (Дети изображают пчелок).

4-й слайд: 

- Вдруг под кустиком мы увидели ежика. Ежик пугает нас колючками и возмущенно фыркает: «Ф-ф-ф!», а маленький ежонок: «Фь-фь-фь».

5-й слайд: 

- Дятел стучит среди ветвей: «Д-д-д!»

6-й слайд: 

- А это кто стрекочет? Это кузнечик: «Стр-стр-стр!».

7-й слайд: (Звучит металлофон – по всем клавишам молоточком).

- Солнышко красно,

Гори, гори ясно!

В небе пташкой залети,

Нашу землю освети,

В море рыбкой поплыви,

Нашу землю оживи!

Всех на свете детушек

Обогрей, оздорови!

- Можно сказать, что солнышко лучистое? Почему? (Потому, что у солнышка есть лучики).

- С чего бы вы начали рисовать солнышко? (Нарисовали бы круг).

- После этого нарисуем лучики! Давайте каждый из вас нарисует солнышко, и тогда в весеннем лесу станет светлее. (Дети подходят к подносам с крупой и рисуют пальчиками солнышко).

**Заключительная часть:**

- Вот какие замечательные солнышки у нас получились! Весной так хочется погулять , подставить свое личико солнышку, потянуть ладошки к солнышку, погреть их, а затем прислонить к лицу! И ощутить солнечное тепло. Вот так пригревает солнышко нашу землю.

Воспитатель показывает, а дети выполняют движения в соответствии с текстом.

Солнце прячется за тучки:

Прячет ножки, прячет ручки,

Прячет лучики в подушки,

Прячет щечки, прячет ушки.

Прячет голову большую

И прическу золотую.

Натянуло одеяло –

Нам без солнца грустно стало.

Как без солнышка темно!

Плачет грустное окно.

Плачет дуб – ему сто лет,

Плачут бабушка и дед…

Пузыри по лужам скачут,

На деревьях листья плачут.

Нужен лучик каждой травке,

Каждой птичке и козявке.

В поле каждому цветочку,

Лучик нужен нашей дочке,

Чтоб по улице гулять,

С мамой за руку шагать.

- Ну-ка, дождик, хватит лить!

Будем солнышко будить!

Эй, засоня, хватит спать!

Солнышко! Пора вставать!