Театрализованное представление

«Куда пропала математика?»

(6 класс)

**Ирина.** Чтобы спорилось нужное дело,

Чтобы в жизни не знать неудач,

Мы в поход отправляемся смело

В мир загадок и сложных задач.

Не беда, что идти далеко,

Не боимся, что путь будет труден, —

Достижения крупные людям

Никогда не давались легко!

*(На скамейке сидит девочка и кого-то ждет. Вбе­гает мальчик. Торопится.)*

**Валера.** Прости, Катюша, я спешил,

Извини за опоздание,

Не мог задачу я решить.

Ну что за наказание!

**Катя.** Ты ж математик был у нас!

Что случилось в этот раз?

**Валера.** Ты назначила на десять,

А до парка метров двести.

Было девять на часах...

Все считал я впопыхах...

Сколько надо мне минут,

Чтоб проделать этот путь?

Не мог решения найти,

Чтобы вовремя прийти.

И делил, и умножал,

Но, как видишь, опоздал.

**Катя.**  Ведь есть таблица умножения,

Есть и правила деления.

Что тут думать и решать –

Тут сложить, а там отнять!

**Валера.** Ничего не понимаю!

Давай вместе порешаем!

(Сидят, считают. Входят мальчик и девочка.)

**Максим.** А у меня часы стоят

И показывают пять.

А Москва «сказала» семь.

Я запутался совсем.

Скажите мне, который час

Не в Москве, а здесь, у нас?

**Лиза.** Купила я себе конфет,

Положила их в пакет...

Сколько стоят? Сколько сдачи?

Очень сложная задача!

К рублям прибавила конфеты,

Отняла потом пакет,

Получила я ответ:

Нет ни денег, ни конфет!

*(Входит девочка.)*

**Адэлия.** Я вокруг парка обошла,

Еле-еле вас нашла!

Мне б с угла на угол пройти,

Не было б проблем в пути.

Если б правило я знала,

Меньше б время потеряла.

Мы это правило учили,

Но почему-то все забыли...

*(Входят еще двое.)*

**Дима Д.** Прихожу сегодня в школу,

Там не уроки, а приколы...

Все перепуталось, смешалось,

Будто что-то потерялось.

**Игорь Г.** Купил в трамвае я билет,

Говорят мне: сдачи нет!

Как же так? Я дал десятку.

Отвечают: все в порядке.

**Дима Д**. Что творится кругом, братцы?

Надо в этом разобраться! (Вбегает Настя.)

**Настя.** Я сейчас новость узнала:

Математика пропала!

**Игорь Г.** Что за бред? Что за напасть?

Кто посмел ее украсть?

Ведь без этой без науки

Пропадем мы все от скуки.

*(Входит Настя.)*

**Валерия.** Я - вязать шапки мастерица.

Взяла нитки, взяла спицы,

Но, чтобы шапочку связать,

Надо петли рассчитать.

Я считала и сбивалась,

Путалась и распускала.

Все не этак и не так –

Получается колпак.

Бросила клубок и спицы –

Свяжу завтра рукавицы.

*(Машет рукой.*)

**Максим.** Вы о чем здесь говорите?

Лучше в небо посмотрите!

Кружит в небе самолет.

Непонятно, где пилот?

**Лиза**. В чем причина? В чем загадка?

Идти надо на посадку.

**Валерия.** Кружит он не для красы...

**Катя.** Рассчитать не может штурман

Длину взлетной полосы!

**Таня.** Я сейчас новость узнала:

Математика пропала.

Ищут все, уж сбились с ног.

Кто ее похитить мог!

**Юля**. Математика пропала -

Жизнь невыносимой стала.

**Валерия**. Я б ее сейчас учила...

И решала б, и зубрила.

Только бы она нашлась.

Все отдать... я б поклялась.

(Вбегает мальчик, на груди изображение нуля.)

**Нолик.** **(Дима З)**Всем привет!

Я - просто ноль.

Но с гордостью скажу вам я:

Нет десятка без меня!

Вы все ворчали на уроках:

В математике нет проку,

Математика скучна,

О, кому она нужна...

Я решил в один момент

Провести эксперимент:

Математику-царицу,

Премудрейшую девицу,

Что важней других наук,

Спрятал в золотой сундук

И закрыл на семь замков

*(Выходят семь учащихся. На груди приколоты изображения замочков.)*

От лентяев-дураков!

Чтоб замочки те открыть,

Надо кое-что решить.

А никто не ошибется –

Математика вернется!

*(Обращается к ребятам в зале.)*

**Ведущий:** У нас сегодня две команды: одна – девочек, другая – мальчиков. Представьтесь!

Выходи-ка ты, дружок,

Первый открывай замок!

**1-й замочек.** Часто знает и дошкольник,

Что такое треугольник.

А уж вам-то как не знать!

Но совсем другое дело:

Очень быстро и умело

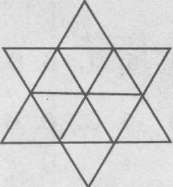
Треугольники считать.

Например, в фигуре этой

Сколько разных? Рассмотри!

Все внимательно исследуй

И по краю и внутри.

Время: 1 минута. (Ответы команд.)

**2-й замочек.** Ребус этот разреши,

А ответ нам напиши.

Сей ответ встречаешь часто,

Не решаешь их напрасно.



**3-й замочек.**

Задача моя «спиралью» зовется.

Решение к ней, конечно, найдется!

Смелей шагай, верно считай,

Этот замочек скорей открывай!

**4-й замочек.** Нужно очень ловко с помощью двух прямых

Разрезать треугольник

И получить

Два треугольника,

Пятиугольник,

И четырехугольник.

**5-й замочек .** Красуйся, град петров, и стой

Неколебимо, как Россия,

Да умирится же с тобой

И побежденная стихия.

А.С.Пушкин

Решая задачи, ответы записывайте на отдельный лист бумаги. Если ответы правильные, то вы узнаете имя основателя Санкт – Петербурга.

1. Измерьте по карте линейкой расстояние от Москвы до Санкт – Петербурга; используя масштаб, определите это расстояние в километрах. *(Учащимся раздаются атласы. Ответ: 650 км)*
2. За сколько часов может проехать расстояние 650 км скорый поезд, двигаясь со средней скоростью 130 км/ч *(Ответ: 5 ч)*
3. 16 мая 2011 г. Санкт – Петербургу исполнится 308 лет. В каком году был основан город? *(Ответ: 1703 году)*
4. Поверхность воды составляет десятую часть территории современного города, площадь которого 1400 км2. Сколько это гектаров? *(Ответ: 14 га)*
5. В Санкт – Петербурге, расположенном на 42 островах, 300 мостов. Это в 15 раз больше, чем разводных мостов. Сколько разводных мостов в городе? (Ответ: 20 мостов)

Проверьте решение задач и назовите имя основателя Санкт – Петербурга? (Пётр I)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ответ** | **Буква** |
| 1 | 650 км | П |
| 2 | 5 ч | Ё |
| 3 | В 1703 году | Т |
| 4 | 14 га | Р |
| 5 | 20 мостов | I |

Сколько ошибок допустила каждая из команд.

Сейчас вашему вниманию представляем видеосюжет про город на Неве Санкт - Петербург.

**6-й замочек .** Когда ты входишь в лес, душистый и прохладный

Средь пятен солнечных и строгой тишины,

Встречает грудь твоя так радостно, так жадно

Дыханье влажных трав и аромат сосны.

Задача. Один гектар еловых насаждений может задерживать в год до 32 т пыли, сосновых – до 35 т, вяза – до 43 т, дуба – до 54 т, бука – до 68 т. Сколько тонн пыли задержат 10 га ельника за 3 года? 3 га дуба за 6 месяцев?

Решение:

1. 32 ∙ 10 ∙3 = 960 (т) – пыли задержит ельник за 3 года.
2. 54 ∙3 : 2 = 81 (т) – пыли задержит дуб за полгода.

Ответ: 960 т, 81 т.

**7-й замочек.** Если ты пословицу

С числительным найдешь,

То замок откроешь

И математику найдешь!

Конкурс пословиц!!!

*[Семь бед - один ответ; семеро одного не ждут; один в поле не воин; семь раз отмерь и т. д.]*

*(Замочки открыты - задачи решены, входит Математика.)*

Математика. Я обиды все простила

И вернуться к вам решила.

Как не крутись и не вертись,

Вам без меня не обойтись!

Ну что ж, друзья, вернулась я!

Теперь хотела бы узнать,

Сколько будет пятью пять?

А затем услышать вновь

Про вниманье и любовь!

Я хочу, чтоб вы сейчас

Показали знаний класс!

**Слово жюри для подведения итогов.**

**Математика** (в заключение).

Я вам вручаю цифру «пять»,

Желаю всюду побеждать!

Решать на пять задачи,

Пять тонн здоровья и удачи!

*Вручает ребятам «пятерку» из картона*