**Разработка внеклассного мероприятия по математике для 5 - 7 классов**

**МАТЕМАТИКА БЕЗ ФОРМУЛ!**

**Вступительное слово учителя:** Сегодня у нас с вами необычный праздник. Его нет в календаре, но в нашей школе проводится не впервые, поэтому, надеюсь, станет традиционным. Этот праздник посвящён математике – одной из самых важных наук. На вопрос: «Для чего надо изучать математику?» замечательно ответил ещё в 13 веке английский философ Роджер Бэкон: «Тот, кто не знает математики, не может узнать никакой другой науки и даже не может обнаружить своего невежества».
Сегодня вы увидите, что математика может быть не только серьёзной и строгой, но и весёлой, занимательной, требующей находчивости и эрудиции.

Слово о математике

Почему торжественность вокруг?
Слышите, как быстро смолкла речь?
Это о царице всех наук
Начинаем мы сегодня вечер.

Не случайно ей такой почёт.
Это ей дано давать ответы,
Как хороший выполнить расчёт
Для постройки здания, ракеты.

Есть о математике молва,
Что она в порядок ум приводит,
Потому хорошие слова
Часто говорят о ней в народе.

Ты нам, математика, даёшь
Для победы трудностей закалку,
Учится с тобою молодёжь
Развивать и волю и смекалку!
(М. Борзаковский)

**Задания для математического турнира**:

*Проверка готовности болельщиков:* «Математическое ли это слово (Если да, то хлопаем в ладоши. Если нет, то топаем ногами.): треугольник, ишак, дециметр, уравнение, катер, катет, периметр, угол, уголь, параллелограмм, цифра, цапля, резус, радиус, формула, формуляр, пенал, деление?

**Разминочный тур (показывают карточку с ответом)**:
1. Горело 5 свечей, 2 потушили. Сколько свечей осталось? (2)
2. В корзине 15 слив. Хозяйка положила в компот треть слив. Сколько слив в компоте? (5)
3. Сколько нулей будет в конце произведения всех цифр? (1)
4. В каком случае сумма двух чисел равна первому слагаемому? (Второе слагаемое равно 0)
5. Летело 25 гусей. Одного гуся подстрели охотники. Сколько гусей осталось? (1)
6. Яйцо всмятку варится 2 мин. Сколько времени потребуется, чтобы сварить 5 яиц? (2 мин)
7. Сколько получится, если два десятка умножить на два десятка? (400)
8 .Ученик первого класса живёт на 10-м этаже, но доезжает на лифте до 7-го этажа и идёт дальше пешком. Почему? (не достаёт до кнопки выше 7)
9. Два отца и два сына купили 3 апельсина и разделили их поровну. Как это могло случиться?
10. Какую последнюю цифру имеет произведение натуральных чисел от 11 до 19? (0)
11. Петух на одной ноге весит 4 кг. Сколько кг будет весить петух, если встанет на две ноги? (4 кг)
12. Тройка лошадей пробежала 30 км. Сколько км пробежала каждая лошадь? (30)
13. В семье шесть дочерей, каждая имеет одного брата. Сколько всего детей в семье? (7)
14. Двое конькобежцев на соревнованиях пробежали 8 кругов. По сколько кругов пробежал каждый? (8)
15. Если два петуха закричат изо всех сил, то человек проснётся. Сколько петухов должно закричать, чтобы проснулись 4 человека? (2)
16. Что тяжелее: килограмм гривенников или полкилограмма двугривенников? (кг гривенников)
17. Сколько концов у палки? У 5 палок? У 5 с половиной палок? (2, 10, 12)

**«Цифровые загадки»:**

1. Какое имя состоит из 30 местоимений? (30я)

2. В каком слове 100 отрицаний? (100нет)

3. Название какой птицы состоит из четырёх десятков одинаковых букв? (40а)

4. В названии какой цифры слышится название меньшей цифры? (восемь)

5. В названии какой артистической профессии содержится цифра? (актриса)

6. Назовите слово, 100 одинаковых букв которого можно найти на лугу? (100г)

**Инсценировка «Треугольник и квадрат» *(пока выполняются задания)***

|  |  |
| --- | --- |
| *Ведущий:* Жили – были два брата: Треугольник с квадратом. Старший – квадратный, Добродушный, приятный. Младший – треугольный, Вечно недовольный. Стал расспрашивать квадрат: *Квадрат:* Почему ты злишься, брат? *Ведущий:* Тот кричит ему: *Треугольник:* Смотри, ты полней меня и шире. У меня углов лишь три, У тебя же их четыре. *Ведущий:* Но Квадрат ответил : *Квадрат:* Брат! Я же старше, я – квадрат. → → → | *Ведущий:* И сказал ещё нежней : *Квадрат:* Неизвестно, кто нужней! *Ведущий:* Но настала ночь, и к брату, Натыкаясь на столы, Младший лезет воровато Срезать старшему углы. Уходя, сказал: *Треугольник:* Приятных я желаю тебе снов! Спать ложился – был квадратом, А проснёшься без углов. *Ведущий:* Но наутро младший брат Страшной мести был не рад. Поглядел он – нет квадрата. Онемел… Стоял без слов… Вот так месть! Теперь у брата Восемь новеньких углов! |

**Конкурсы:**
1. За 3 мин написать слова, в которые входит число 100.
(пи100лет; про100р; пр100кваша; 100г; 100н; 100лица; по100ронний; 100л; пу100меля; 100лкновение…)

2. За 5 мин записать русские пословицы и поговорки, в которые входит число 7.
(Семеро одного не ждут. У семи нянек дитя без глазу. Семь раз отмерь, один раз отрежь. За семь вёрст киселя хлебать. Седьмая вода на киселе. Семи пядей во лбу. Один с сошкой, семеро с ложкой. Семь вёрст до небес, да всё лесом. Семь пятниц на неделе…

**Тур задач:**

1. Масса бидона с молоком 32 кг, без молока 2 кг. Какова масса бидона, заполненного наполовину? (17 кг)

2. На круглом торте 7 розочек. Разделить торт тремя линиями на 7 кусков (можно разных) так, чтоб на каждом куске было по одной розочке.

3. На каком расстоянии друг от друга будут два поезда, идущих навстречу друг другу, за 1 час до встречи, если скорость одного из них 60 км\ч, а скорость другого 40 км\ч? (100 км)

4. Три курицы за три дня снесут три яйца. Сколько яиц снесут 6 куриц за 6 дней? (12 яиц)

5.Шоколадка стоит 10р и ещё половину шоколадки. Сколько стоит вся шоколадка? (20 р)

6. Семь человек обменялись фотографиями. Сколько было роздано фотографий? (42)

7. Бревно пилят на 10 частей. Сколько надо сделать распилов? (9)

8. Одна девочка писала: «Двести сорок да двести сорок будет четыреста сорок». Она не ошиблась? В чём?

9. Над рекой летели птицы: голубь, щука, две синицы, два стрижа и пять ершей. Сколько птиц? Ответь скорей. (5)

10. В трёх мешках находятся крупа, вермишель и сахар. На первом мешке написано «крупа», на втором – «вермишель», а на третьем – «крупа или сахар». В каком мешке что находится, если содержимое каждого из них не соответствует надписи?

11. Найдите самое маленькое пятизначное число, в записи которого все цифры различны. Найдите и самое большое такое число.

12. Как нужно расставить знаки «+» в записи 1234567, чтобы получилась сумма, равная 100.(1+23+4+5+67)

**Загадки для болельщиков *(пока решаются задачи)***:

На четырёх ногах стою,
Ходить я вовсе не могу. (стол)

Возле ёлок и иголок
Летним днём построен домик.
За травой не виден он,
А жильцов в нём – миллион. (муравейник)

Ты со мной не знаком?
Я живу на дне морском.
Голова и восемь ног,
Вот и весь я - …(осьминог)

Нас семь братьев: летами все равные, а именами все разные. (дни недели)

Четверо ребят в одной шубе сидят,
А пятый в шубёнке стоит в сторонке. (рука в варежке)

Рядышком два стоят,
Направо, налево глядят.
Только друг друга совсем им не видно,
Это, должно быть, им очень обидно. (глаза)

**Математические забавы М.Ю.Лермонтова** (для болельщиков):

1. Задумайте любое число до 20. Прибавьте к нему 25, прибавьте ещё 40, отнимите 36, отнимите задуманное число, остаток умножьте на 2, отнимите 8. Получится 50!
2. Задумайте любое число до 20, прибавьте к нему 18, отнимите 4, прибавьте 46, отнимите задуманное число, разделите остаток на 15. Получится 4!

**Инсценировка «Ноль и единица»**

|  |  |
| --- | --- |
| *Ведущий:* Вот это - ноль, иль ничего, Послушай сказку про него. Сказал весёлый круглый ноль Соседке единице: *Ноль:* С тобою рядышком позволь Стоять мне на странице. *Ведущий:* Она окинула его Сердитым, гордым взглядом: *Единица:* Ты, Ноль, не стоишь ничего, Не стой со мною рядом! → → → | *Ведущий:* Ответил Ноль: *Ноль:* Я признаю, Что ничего не стою. Но можешь стать ты десятью, Коль буду я с тобою. Так одинока ты сейчас, Мала и худощава, Но будешь больше в 10 раз, Коль примощусь я справа. Напрасно думают, что ноль Играет маленькую роль! |

 **Ведущий:**

О, математика земная, гордись прекрасная, собой.
Ты всем наукам мать родная и дорожат они тобой.
Твои расчёты величаво ведут к планетам корабли,
Не ради праздничной забавы, а ради гордости Земли!
В веках овеяна ты славой, светило всех земных светил.
Тебя царицей величавой недаром Гаусс окрестил.
Строга, логична, величава, стройна в полёте, как стрела
Твоя немеркнувшая слава в веках бессмертье обрела.
Я славлю разум человека, дела его волшебных рук,
Надежду нынешнего века, царицу всех земных наук!

|  |
| --- |
| 1) Разминочный тур |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* |
| 2 | 5 | 1 | 0 | 1 | 2 | 400 | не дост | с.о.д | 0 | 4 | 30 | 7 | 8 | 2 | кг грив | 2,10,12 |
| 2) Цифровые загадки | 3) Конк. | 4) Тур задач |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *1* | *2* | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* |
| 30я | 100нет | 40а | 8 | актриса | 100г |  |  | 17 |  | 100 | 12 | 20 | 42 | 9 | 480 | 5 | 1с2к3в | 1023498765 | 1+23+4+5+67 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **4** | **5** |
| **7** | **8** | **10** | **12** | **30** |
| **400** | **400** | **400** | **400** | **400** |
| **0** | **1** | **2** | **4** | **5** |
| **7** | **8** | **10** | **12** | **30** |
| **0** | **1** | **2** | **4** | **5** |
| **7** | **8** | **10** | **12** | **30** |
| **0** | **1** | **2** | **4** | **5** |
| **7** | **8** | **10** | **12** | **30** |
| **0** | **1** | **2** | **4** | **5** |
| **7** | **8** | **10** | **12** | **30** |

Фамилия, Имя, класс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1)** Разминочный тур

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.2.3.4.5.6. | 7.8.9.10.11.12. | 13.14.15.16.17. |

 | **2)** Цифровые загадки1.2.3.4.5.6. |
| **3)** Конкурсы1.2. | **4)** Тур задач

|  |  |
| --- | --- |
| 1.2.3.4.5.6. | 7.8.9.10.11.12. |

 |
| **5)**Подсчёт баллов1) Разминочный тур - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ баллов2) Цифровые загадки - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ баллов3) Конкурсы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ баллов4) Тур задач - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ балловИтого - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ баллов | Черновик |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1)** Фамилия, Имя, класс:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Разминочный тур

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.2.3.4.5.6. | 7.8.9.10.11.12. | 13.14.15.16.17. |

 | **1)** Фамилия, Имя, класс:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Разминочный тур

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.2.3.4.5.6. | 7.8.9.10.11.12. | 13.14.15.16.17. |

 |
| **1)** Фамилия, Имя, класс:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Разминочный тур

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.2.3.4.5.6. | 7.8.9.10.11.12. | 13.14.15.16.17. |

 | **1)** Фамилия, Имя, класс:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Разминочный тур

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.2.3.4.5.6. | 7.8.9.10.11.12. | 13.14.15.16.17. |

 |
| **1)** Фамилия, Имя, класс:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Разминочный тур

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.2.3.4.5.6. | 7.8.9.10.11.12. | 13.14.15.16.17. |

 | **1)** Фамилия, Имя, класс:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Разминочный тур

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.2.3.4.5.6. | 7.8.9.10.11.12. | 13.14.15.16.17. |

 |
| **1)** Фамилия, Имя, класс:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Разминочный тур

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.2.3.4.5.6. | 7.8.9.10.11.12. | 13.14.15.16.17. |

 | **1)** Фамилия, Имя, класс:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Разминочный тур

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.2.3.4.5.6. | 7.8.9.10.11.12. | 13.14.15.16.17. |

 |
| **1)** Фамилия, Имя, класс:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Разминочный тур

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.2.3.4.5.6. | 7.8.9.10.11.12. | 13.14.15.16.17. |

 | **1)** Фамилия, Имя, класс:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Разминочный тур

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.2.3.4.5.6. | 7.8.9.10.11.12. | 13.14.15.16.17. |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **2)** Фамилия, Имя, класс:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цифровые загадки1.2.3.4.5.6. | **2)** Фамилия, Имя, класс:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цифровые загадки1.2.3.4.5.6. |
| **2)** Фамилия, Имя, класс:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цифровые загадки1.2.3.4.5.6. | **2)** Фамилия, Имя, класс:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цифровые загадки1.2.3.4.5.6. |
| **2)** Фамилия, Имя, класс:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цифровые загадки1.2.3.4.5.6. | **2)** Фамилия, Имя, класс:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цифровые загадки1.2.3.4.5.6. |
| **2)** Фамилия, Имя, класс:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цифровые загадки1.2.3.4.5.6. | **2)** Фамилия, Имя, класс:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цифровые загадки1.2.3.4.5.6. |
| **2)** Фамилия, Имя, класс:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цифровые загадки1.2.3.4.5.6. | **2)** Фамилия, Имя, класс:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цифровые загадки1.2.3.4.5.6. |

|  |  |
| --- | --- |
| **3)** Фамилия, Имя, класс:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Конкурсы1.2. | **3)** Фамилия, Имя, класс:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Конкурсы1.2. |
| **3)** Фамилия, Имя, класс:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Конкурсы1.2. | **3)** Фамилия, Имя, класс:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Конкурсы1.2. |
| **3)** Фамилия, Имя, класс:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Конкурсы1.2. | **3)** Фамилия, Имя, класс:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Конкурсы1.2. |
| **3)** Фамилия, Имя, класс:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Конкурсы1.2. | **3)** Фамилия, Имя, класс:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Конкурсы1.2. |
| **3)** Фамилия, Имя, класс:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Конкурсы1.2. | **3)** Фамилия, Имя, класс:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Конкурсы1.2. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4)** Фамилия, Имя, класс:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тур задач

|  |  |
| --- | --- |
| 1.2.3.4.5.6. | 7.8.9.10.11.12. |

 | **4)** Фамилия, Имя, класс:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тур задач

|  |  |
| --- | --- |
| 1.2.3.4.5.6. | 7.8.9.10.11.12. |

 |
| **4)** Фамилия, Имя, класс:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тур задач

|  |  |
| --- | --- |
| 1.2.3.4.5.6. | 7.8.9.10.11.12. |

 | **4)** Фамилия, Имя, класс:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тур задач

|  |  |
| --- | --- |
| 1.2.3.4.5.6. | 7.8.9.10.11.12. |

 |
| **4)** Фамилия, Имя, класс:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тур задач

|  |  |
| --- | --- |
| 1.2.3.4.5.6. | 7.8.9.10.11.12. |

 | **4)** Фамилия, Имя, класс:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тур задач

|  |  |
| --- | --- |
| 1.2.3.4.5.6. | 7.8.9.10.11.12. |

 |
| **4)** Фамилия, Имя, класс:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тур задач

|  |  |
| --- | --- |
| 1.2.3.4.5.6. | 7.8.9.10.11.12. |

 | **4)** Фамилия, Имя, класс:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тур задач

|  |  |
| --- | --- |
| 1.2.3.4.5.6. | 7.8.9.10.11.12. |

 |
| **4)** Фамилия, Имя, класс:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тур задач

|  |  |
| --- | --- |
| 1.2.3.4.5.6. | 7.8.9.10.11.12. |

 | **4)** Фамилия, Имя, класс:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тур задач

|  |  |
| --- | --- |
| 1.2.3.4.5.6. | 7.8.9.10.11.12. |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Черновик | Черновик |
| Черновик | Черновик |
| Черновик | Черновик |
| Черновик | Черновик |
| Черновик | Черновик |

Ведомость учёта количества набранных баллов

|  |  |
| --- | --- |
| Участники | 1) Разминочный тур |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2) Цифровые загадки | 3) Конк. | 4) Тур задач |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Набранные баллы | Правильность самоподсчётов | Итого | Места |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Галерея некоторых геометрических фигур:

|  |  |
| --- | --- |
| *Квадрат:* Рекомендуюсь, я – квадрат, Любую площадь я измерить рад. С глубокой древности я – мера площадей, Она в квадрате стороны моей. Имею я четыре стороны, И все они равны. И у меня ещё равны диагонали, Углы они мне делят пополам, На части равные разбит я ими сам. *Прямоугольник:* И у меня равны диагонали *Ромб:* Мои хоть не равны, Но под прямым углом пересекаясь, Могу уверить в том, Совсем как у квадрата. *Параллелограмм:* А я – параллелограмм. Хоть стороны мои попарно И равны, и параллельны, Всё же я в печали, Что не равны мои диагонали, Притом, одна к другой наклонены. *Ромб:* Да и углы они не делят пополам. *Прямоугольник:* А это кто такая? Такая кривобокая?  | *Трапеция:* Беда не велика, Бывают и у трапеции равные бока. Бока ей разделите пополам И посредине линию ведите, Потом два основания сложите. *Прямоугольник:* И что получится? *Трапеция:* Что средней линии длина Их полусумме , в точности, равна. *Многоугольник:* Когда вы будете иметь желанье Узнать моё наименованье, Число вершин считайте. Вот, если, например, их будет 5 : Пятиугольником меня должны вы звать. Диагонали разбивают без труда На пятиугольники меня всегда. Когда все наши стороны равны, Бываем правильными мы. Когда ж углы разделят пополам То этим центр определяют нам.  |

**Ответы на математические ребусы**

1. Показатель
2. Наклонная
3. Подобие
4. Стереометрия
5. Теорема Пифагора
6. Теорема
7. Отрезок
8. Задача