Муниципальное казённое учреждение общеобразовательная школа - интернат

**«Мыскаменская школа – интернат**

**среднего (полного) общего образования»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Рассмотрена на заседании МОучителей математики, информатики,физикиПротокол № \_\_\_\_«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 г. |  | Утвержденапедагогическим советомМКУОШИ «Мыскаменскаяшкола-интернат С(П)ОО»Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 г |  | «Утверждаю»Директор школы-интерната\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.К.Кистаубаеваприказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 г |

**Рабочая программа**

**элективного учебного предмета**

***«Трудные вопросы математики»***

**Ступень обучения ( класс)** 3 ступень, 10 класс

**Количество часов в неделю** – 1 час в неделю ( 34 часа);

**Уровень** базовый

( базовый, углубленный, профильный)

**Учитель** Пономарева Н.В.

**Программа разработана** в соответствиис примерными программами

1). Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова. Программы по алгебре 7-9 классы

2). А.Н. Колмогоров, А.М. Абрамов, Ю.П. Дудницын, Б.М. Ивлиев, С.И. Шварцбурд. Программы по алгебре и началам математического анализа 10-11 класс

3). Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. Программы по геометрии7-9 классы

4).Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. Программы по геометрии 10-11 класс

**Пояснительная записка**

 Программа элективного учебного предмета по математике в 10 классе организуется в целях подготовки выпускников школы к сдаче единого государственного экзамена по математике за курс средней школы. Курс рассчитан на ученика, освоившего курс математики за основную школу. Программа направлена на устранение пробелов в знаниях по темам, изучаемым в школьном курсе алгебры и алгебры и начал анализа, а также геометрии.

 Образовательная область программы – математика.

 Адресат – учащиеся 10 класса.

 Срок реализации программы – 1 год.

 Программа «Трудные вопросы математики» опирается на программы для общеобразовательных классов, а именно:

- Программы общеобразовательных учреждений «Алгебра 7-9 классы», составитель Т.А.Бурмистрова – М.: «Просвещение», 2010

- Программы общеобразовательных учреждений «Алгебра и начала анализа 10-11 классы», составитель Т.А.Бурмистрова – М.: «Просвещение», 2009

- Программы общеобразовательных учреждений «Геометрия 7-9», составитель Т.А.Бурмистрова – М.: «Просвещение», 2009

- Программы общеобразовательных учреждений «Геометрия 10-11», составитель Т.А.Бурмистрова – М.: «Просвещение», 2010,

 а также кодификатор вопросов ЕГЭ.

 Программа составлена на 34 часа ( состоит из двух блоков : «Трудные вопросы алгебры » – 16 часов ( I полугодие) , «Трудные вопросы геометрии» - 18 часов (II полугодие) ).

 Курс ориентирован на стандарты среднего общего образования по математике и создает условия для достижения учащимися уровня усвоения изученного материала по математике, а также включает рассмотрение заданий уровня повышенной сложности.

 Актуальность программы определяется тем, что материал учебного курса составлен с учетом потребностей и интересов учащихся и позволяет не только совершенствовать знания по математике, но и предусматривает знакомство учащихся с общими требованиями к процедуре проведения итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

**Цель:**

* Обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися системой алгебраических и геометрических знаний и умений.
* Подготовить учащихся к сдаче ЕГЭ и поступлению в высшие и среднеспециальные учебные заведения.

**Задачи:**

 1) . Используя поисковые и исследовательские методы обучения сформировать у учащихся самостоятельные навыки решения задач.

 2). Создать условия для проявления творчества и инициатив учащихся при выполнении сложных упражнений.

 3). Разнообразить формы обучения учащихся: широко применять групповую форму работы.

 Курс организован в форме уроков. Предполагается использование технологии проблемного обучения, ИКТ, дифференцированный подход. Контроль за знаниями проводится в виде тестирования по изученным темам.

**Учебно-тематический план курса.**

Цели и задачи:

*I.Обучающие:*

1). Ознакомить учащихся со спецификой сдачи ЕГЭ.

2). Дать учащимся рекомендации по подготовке и сдаче ЕГЭ.

3). Практиковать учащихся в выполнении заданий по части В и С.

*II. Развивающие:*

1). Сформировать и развивать умения выполнять задания ЕГЭ.

2). Развивать умения применять изученные в курсе математики алгоритмы и делать обобщающие выводы.

*III . Воспитывающие :*

1). Воспитывать мотивы труда и добросовестное отношение к выполнению заданий, следить за правильностью вычислительных навыков, аккуратностью выполнения чертежей к геометрическим задачам.

2). Воспитывать положительное отношение к знаниям

3). Воспитывать умение работать в группе и самостоятельно.

4). Воспитывать умение самостоятельно добывать знания, используя справочники, дополнительную литературу.

 В результате изучения курса **учащийся должен**

**иметь представление:**

* О взаимосвязи разделов данного курса.
* О связи материалов курса с курсами химии, физики.

**знать:**

* Понятия графиков изучаемых функций
* Основные свойства функции
* Основные свойства тождественных преобразований.
* Преобразование многочленов
* Основные формулы алгебры, геометрии, статистики.
* Основные методы решения уравнений всех видов.
* Элементы вероятности и статистики.

 **уметь:**

* Производить преобразования в выражениях.
* Решать алгебраические уравнения и неравенства.
* Проводить тождественные преобразования выражений, содержащих тригонометрические

 функции.

* Решать задачи по теории вероятности и статистики.
* Уметь по условию геометрической задачи правильно выполнять чертеж.
* Решать геометрические задачи со стереометрическими фигурами

 ( многогранниками).

* Рассуждать и применять статистические понятия и формулы.

**Форма проведения занятий :**

1). Лекция. 2). Беседа. 3). Практика

**Календарно-тематическое планирование**

|  |
| --- |
| **«Трудные вопросы алгебры » ( 16 часов) -** I полугодие |
| *№* | *Содержание* | *Кол- во часов* | *Дата* |
| 1-2 | Действия с алгебраическими выражениями ( одночленами, многочленами, степенями) | 2 | 07.09 |
| 14.09 |
|  3-7 | Практико-ориентированные задачи: - текстовые- задачи на проценты- табличные задачиРешение задач из ЕГЭ. | 5 | 21.09 |
| 28.09 |
| 05.10 |
| 12.10 |
| 19.10 |
| 8 | Проверочная работа | 1 | 26.10 |
| 9-10 | Работа по графикам и диаграммам.Решение задач из ЕГЭ. | 2 | 02.11 |
| 16.11 |
| 11-13 | Вероятность. Статистика.Решение задач из ЕГЭ | 3 | 23.11 |
| 30.11 |
| 07.12 |
| 14-16 | Неравенства : линейные, квадратичные.Решение задач с помощью неравенств.Решение задач из ЕГЭ | 3 | 14.12 |
| 21.12 |
| 28.12 |
| **«Трудные вопросы геометрии» ( 18 часов) -** II полугодие |
| 1-8 | Геометрические фигуры планиметрии, их свойства:-Треугольники, виды треугольников, их свойства. Нахождение элементов треугольников. Решение задач из ЕГЭ.-Четырехугольники, виды четырехугольников. Нахождение элементов четырехугольников. Решение задач из ЕГЭ.-Комбинированные задачи на треугольники, четырехугольники, круг, окружность. | 8 | 18.01 |
| 25.01 |
| 01.02 |
| 08.02 |
| 15.02 |
| 22.02 |
| 01.03 |
| 08.03 |
| 9-12 |  Понятие площадь плоской фигуры , свойства площадей.Решение задач на нахождение площади плоских фигур.Решение задач из ЕГЭ. | 4 | 15.03 |
| 22.03 |
| 05.04 |
| 12.04 |
| 13-15 |  Стереометрия. Площади поверхности многогранников . Решение заданий из ЕГЭ  | 3 | 19.04 |
| 26.04 |
| 03.05 |
| 16-17 |  Объем пространственных фигур. Свойства.Вычисление объемов пространственных фигур. Решение задач из ЕГЭ. |  | 10.05 |
| 17.05 |
| 18 | Проверочная работа |  | 24.05 |

Необходимое **методическое обеспечение** для реализации программы **курса** состоит :

*Материалы и оборудование :*

1).Интерактивный учебно-методический комплекс «Инновационная школа» («Зарница»);

2). Персональный компьютер;

3).мультимедиапроектор;

4).экран;

5). CD – диски с заданиями.

**Литература:**

1. Семенов А.В. Оптимальный банк заданий для подготовки учащихся . ЕГЭ 2012. Математика. Учебное пособие./ А.В.Семенов, А.С.Трепалин и др. под ред И.В.Ященко; Московский центр непрерывного математического образования. М.: Интеллект-Центр , 2012
2. ЕГЭ: 300 задач с ответами по математике. Все задания группы В – А.Л.Семенов , И.В.Ященко,И.Р.Высоцкий и др. – М.:Издательство «Экзамен», 2012
3. Математика. Решение сложных задач Единого государственного экзамена/С. Колесникова 3-е изд - М.:Айрис-пресс, 2007
4. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы: методическое пособие для учителя/ А.Г. Мордкович. - М.: Мнемозина, 2005.
5. Глазков Ю.А., ЕГЭ. Тематическая рабочая тетрадь по математике : задания уровня А.В.С. –М.: Издательство «Экзамен» , 2009
6. Алгебра . 10-11 классы Промежуточная аттестация в форе ЕГЭ : учебно-методическое пособие / под ред. Д.А.Мальцева – Ростов н/Дону : издатель Мальцев Д.А., М.: НИИ школьных технологий , 2008
7. Математика: еженедельное приложение к газете «Первое сентября» ( за 2010-2012 уч. года)