**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **детский сад общеразвивающего вида №105 «Мальвина»**

 **г. Волжский Волгоградская область**

 **«Играем со смешариками»**

Интерактивная игра по обучению грамоте для детей старшего дошкольного возраста

 Улиско Елена Викторовна

 Воспитатель I

 квалификационной категории

2014

**Описание игры**

**Дидактическая задача**.

* Развитие способности соотносить 3-х, 4- и 5-ти звуковые слова с заданными схемами.
* Освоение действий звукового анализа слов и качественно характеризовать звуки.
* Учить детей правильно соотносить звуки и буквы.
* Формирование навыка чтения.

**Игровое правило**

* Ребенок выполняет действие только после того, как внимательно выслушает инструкции взрослого.
* В игре принимают участие ребенок, взрослый и компьютер (компьютерная игра).

**Игровое действие.**

* Если ребенок еще не умеет пользоваться мышкой, он может делать свой выбор ответа, показывая его взрослому, а уже взрослый с помощью мышки выполняет требуемое действие.
* Игровое поле составлено с помощью гиперссылок. При нажатии на нужное изображение, дети перемещаются к выбранной игре. Переход с игры снова на игровое поле осуществляется при нажатии на «стрелку»  в нижнем левом углу.

**Оборудование**

 Компьютер, монитор, проектор, экран.

**Ход игры**

**(СЛАЙД 2** ) игровое поле, где смешарики предлагают детям четыре вида игр.

**(СЛАЙД 3-10)** В верхнем правом углу экрана находится картинка. В середине экрана расположены звуковые схемы. Тебе надо подобрать к картинке подходящую схему. Обрати внимание, если ты выполнил задание не правильно, то картинка исчезнет. Если правильно, то услышишь звуковой сигнал.

**(СЛАЙД 11 -12)** В верхней части экрана находится три картинки. Внизу экрана находится звуковая схема. Тебе надо подобрать к схеме подходящую картинку. Обрати внимание, если ты выполнил задание не правильно, то картинка исчезнет. Если правильно, то услышишь звуковой сигнал.

**(СЛАЙД 13-14)** В этом задании тебе нужно составить из предложенных на выбор букв слово, ориентируясь на картинку – подсказку. Обрати внимание, если ты выполнил задание не правильно, то картинка исчезнет. Если правильно, то услышишь звуковой сигнал.

 **(СЛАЙД 15-16)** На поле разбросаны синие или зеленые лепестки с буквами. При нажатии на лепесток он будет перемещаться к центру. Прочитай, какой получился слог.

**Подведение итогов (результат).**

На последнем слайде ребенок оценивает свою работу, используя пиктограммы (солнышко – я старался и у меня все получилось; солнышко с тучкой – я старался, но у меня немого не получилось).

**Рекомендации по проведению игры**.

Игра предназначена для детей старшего дошкольного возраста. Игру можно проводить в процессе организованного обучения на занятиях и в свободное от занятий время. Проводить игру желательно небольшие подгруппы и индивидуально. Воспитателя должен изучить и осмыслить весь ход игры, своё место в игре. Подготовка к игре детей: обогащение их знаниями, представлениями, необходимыми для решения игровой задачи. Педагог направляет действия детей советом, вопросом, напоминанием.