**План изучение нового материала**

**по теме «Координаты» в 6 классе**

**учитель математики высшей категории**

**Кацевич Надежда Игоревна**

**МОУ СОШ №4**

**Тульская обл., г.Щекино**

ИЗУЧЕНИЕ МАТЕРИАЛА

Что означает фраза «Оставьте мне свои координаты»?

*Ответы детей* **(собеседник должен, оставить свои координаты: адрес, телефон)**

Что означают эти координаты?

*Ответы детей* **(найти человека или связаться с ним)**

РАБОТА С УЧЕБНИКОМ

Стр.89 рис. 67

Какая важная информация для владельца указана на каждом билете? **(место владельца)**

Какие данные помогают определить это? **(дата, ряд, место, номер поезда, вагона)**

ЗАДАНИЕ

а) найдите место в зрительном зале

б) определить шахматную фигуру

Что такое координата? **(описание того, где расположен объект)**

Термин «координаты» произошел от латинского слова – «упорядоченный»

Примеры координат: место в поезде, самолете, зрительном зале, шахматы, карты (деление по квадратам), широта и долгота, игра «Морской бой».

Игра «МОРСКОЙ БОЙ» (расставить корабли по координатам)

ЗАДАНИЕ

Придумать координаты для определения места ученика в классе. Указать координаты нескольких учеников.

ЗАКРЕЛЕНИЕ МАТЕРИАЛА

На острове «Координат» еще в 16 веке был зарыт клад, но найдет его лишь тот, кто сможет разгадать и прочитать таинственную карту.

*Едино воссияет пусть свет аметиста и рубина. А завершиться все сиянием изумруда и сапфира.*

*Аметист ( ; ) Изумруд ( ; ) Рубин ( ; ) Сапфир ( ; )*

**(расставить камни на свои места, соединить камни согласно загадке, точка пересечения – место клада)**

Рабочая тетрадь стр. 54 №13.1

(учебник математики для 6 класса авторов – составителей: И.И. Зубарева и А.Г. Мордкович)

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Р.Т. стр. 55 № 13.2