Урок математики в 5 классе

*Тема урока* «Деление с остатком» *(второй урок)*.

*Цель урока*: - формирование навыков деления с остатком;

- решение текстовых задач, используя действие деление.

Ход урока:

1. Проверить домашнее задание.
2. Устный счет.

1 вариант 2 вариант

1. 71 \* 11 1) 34 \* 11
2. 65 \* 25 \* 4 2) 29 \* 125 \* 8
3. 37 \* 8 3) 29 \* 6
4. 24 \* 7 4) 99 \* 4
5. 7200 : 100 5) 5200 : 100
6. 760 \* 10 6) 458 \* 10
7. 360 : 18 7) 960 : 48
8. 160 : 40 8) 150 : 30

Учащиеся записывают ответы на карточках, которые затем сдают учителю.

1. Фронтальный опрос:
2. Как называются числа при делении?
3. Как называются числа при делении с остатком?
4. Может ли остаток быть больше делителя?
5. Может ли он быть равен делителю?
6. Как найти делимое по неполному частному, делителю и остатку?
7. Решить устно задачи:
8. В пачке 57 тетрадей. В классе 26 учащихся. Учитель раздал тетради поровну каждому. Сколько тетрадей останется каждому ученику и сколько тетрадей останется? *( по 2 тетради и 5 останется)*
9. Неизвестное число разделили на 7, получилось 7 и в остатке 2. Найдите это число*. (51)*
10. Я задумала число. При делении этого числа на 9 получилось 11 и 5 в остатке. Какое число я задумала?
11. Мама сварила 17 л варенья. Сколько двухлитровых банок варенья ей необходимо взять, чтобы разлить все это варенье? *(9 банок)*
12. Группе туристов из 15 человек надо переправиться на другой берег озера. Сколько лодок ей необходимо взять для переправы, если в лодку можно сажать не более 4 человек? *(4 лодки)*
13. Тренировочные упражнения.
14. Не выполняя действий, укажите примеры с ошибкой:

а) 713 : 6 = 118*(ост.5)*

б) 422 : 42 = 1 *(ост.2)* – *неверно, в неполном частном должно быть*

*2 цифры)*

в) 515 : 10 = 50*(ост.15) - неверно, так как остаток больше*

*делителя)*

1. Выполнить действия:
2. 678 : 24 = 28*(ост.6)*
3. 976 : 41 = 23*(ост. 33)*
4. 882 : 40 = 22*(ост.2)*
5. 1586 : 15 = 105*(ост.11)*
6. 13320 : 64 = 208*(ост.8)*
7. 22222 : 213 = 104*(ост.70)*
8. Физкультурная пауза.
9. Работа с учебником:

№ 537

*(наименьшее двузначное число 14)*

№ 538

25 \* 0 + 12 = 12

12 : 25 = 0*(ост.12)*

Придумайте и запишите три таких примера на деление с остатком, где неполное частное равно нулю.

Коллективная проверка задания, устное решение придуманных примеров.

№ 547

*1 способ:*

1. 400 \* 30 = 12000(л) – теряется воды за 30 суток
2. 12000 : 8 = 1500(ведер) понадобится

*2 способ:*

1. 400 : 8 = 50(ведер) – теряется за одни сутки
2. 50 \* 30 = 1500(ведер) – потеря воды за 30 суток

Ответ: 1500 ведер понадобится.

1. Итог урока.
2. Какой может быть остаток при делении на 34?
3. Может ли остаток пи делении быть равным делителю? Делимому?
4. Вычислить устно:
5. 50 + 19 5) 23 + 47
6. 90 – 16 6) 37 + 23
7. 69 : 3 7) 70 : 5
8. 74 : 2 8) 60 : 5
9. Домашнее задание: № 553, № 555, № 556(а).