Задачи на составление уравнения для быстрого решения на уроках математики в 6,7 классах.

Очень часто мы , учителя, делясь своими проблемами сетуем на то, что ученики очень плохо понимают поставленный перед ними вопрос, не могут сформулировать цель задания, а порой просто не слышат то, о чем говорят на уроке. В современных условиях у детей наблюдается нехватка» живого» общения. Дети становятся более индивидуализированными, гораздо чаще общаются с компьютером, чем друг с другом. Человеческая речь заменяется шрифтом. Понять другого человека для них очень трудно.

Считаю, что упражнения подобного рода помогают ученикам:

* Сконцентрировать свое внимание
* Представить образно картину происходящего
* Выделить главное в условии задачи, поставить перед собой цель и поэтапно идти к ней.
* Учится общению друг с другом, уметь понять собеседника

Такие упражнения хорошо проводить в начале урока, как разминку. Или в середине, в форме соревнования. Задача прочитывается учителем медленно, несколько раз. Учащиеся должны составить уравнение и решить его.

1. Сумма двух последовательных целых чисел равна 25. Найдите эти числа.
2. Сумма трех последовательных целых чисел равна 18( -12). Найдите эти числа.
3. Одно из чисел на 9 больше другого. Найдите эти числа, если их сумма равна 47.
4. При сложении двух последовательных целых чисел получилось -11. Найдите эти числа.
5. Сумма двух чисел равна -13. Одно из них на 25 больше другого. Найти эти числа.
6. Разность двух чисел равна 36. Найдите эти числа, если одно из них составляет половину другого.
7. Одно из чисел в 6 раз больше другого. Найдите эти числа, если их разность равна 10.
8. Сумма двух чисел 8,4. Найдите их, если одно из чисел в 3 раза больше другого.
9. Если к задуманному числу прибавить 9, а затем полученную сумму увеличить в 3 раза, то получится 63. Найдите задуманное число.
10. Сумма двух чисел равна 24. А их разность 6. Найдите каждое из чисел.
11. За 6 одинаковых карандашей и одну ручку , стоимостью 70 рублей ,заплатили 142 рубля. Сколько стоит один карандаш?
12. Периметр прямоугольника108 см. Длина больше ширины в 2 раза. Найдите длину и ширину прямоугольника.
13. Если к задуманному числу прибавить 12, то получится число, в 4 раза больше задуманного. Какое число задумали?
14. В гараже стоят 57 машин. Грузовых на 2 больше, чем легковых а микроавтобусов в 3 раза больше, чем легковых. Сколько легковых машин стоит в гараже?
15. На первой полке книг в 3 раза больше, чем на второй. Когда с первой полки сняли 8 книг, а на вторую поставили 14, то книг стало поровну. Сколько книг было на каждой полке первоначально?
16. В первой корзине груш в 3 раза меньше, чем во второй. Если из первой корзины взять 2 груши а из второй 26 груш, то груш в корзинах станет поровну.