**Структура программы по учебным предметам для 1-4 классов**

Структура рабочих программ определена в пункте 19.5 «Программы отдельных учебных предметов, курсов» Стандарта.

Данное положение составлено на основе Рекомендаций по формированию программ по учебным предметам, курсам и курсам внеурочной деятельности методического письма «Об организации образовательного процесса в начальной школе в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2014-2015 учебном году»

Программы учебных предметов, курсов (рабочие программы) должны содержать:

1. пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
2. общую характеристику учебного предмета, курса;
3. описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
4. описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
5. личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
6. содержание учебного предмета, курса;
7. тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
8. описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Разделы 1, 2, 3 и 6 разрабатываются на основе примерных программ начального общего образования с учетом специфики авторской программы.

В пункт 7 «Тематическое планирование» рекомендуется включить название крупных тем, разделов с указанием часов на изучение и кратким содержанием. Подробное содержание и основные виды деятельности учащихся рекомендовано указывать в календарно-тематическом планировании в отдельной графе. Пункт 8 «Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса» рекомендуется оформлять в виде таблицы или в свободной форме (по выбору учителя)

Примерная форма календарно-тематического планирования:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п /п |  Раздел. Тема урока. | Кол-во часов | Содержание урока. | Планируемые результаты (УУД)  | Виды деятельности учащихся | Дата |

В 1 классахна основе Письма Министерства образования РФ от 20.04.01 № 408/13-13

 "Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период" рекомендовано включить в **календарно-тематический план уроки в нестандартной форме**. Первая четверть по учебному плану длится 9 недель, что равно 45 урокам в нестандартной форме.

Распределение количества нестандартных уроков по каждому учебному предмету остается на усмотрение учителя, работающего в классе.

Для проведения уроков рекомендуется выбрать разнообразные формы: урок-игра, урок-соревнование, урок-эстафета, урок-сказка, урок-путешествие, урок викторина, урок-экскурсия, урок – виртуальная экскурсия, урок-путешествие и другие.

 Формы уроков следует указывать в графе «тема урока» КТП и в классном журнале в графе «что пройдено на уроке».

В Программе распределение уроков в нестандартной форме представлено в следующей таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | № урока | Тема урока в календарно-тематическом планировании | Нестандартная форма |

В рабочую программу следует включить материалы по изучению **национальных, региональных и этнокультурных особенностей.**

Рекомендуемая форма, в которой обосновывается тематика содержания НРЭО (учебные пособия, рекомендуемые инструктивно-методическим письмом, связь тем НРЭО с темами предмета) и формы проведения:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №П.п | Дата | № Урока | Тема урока | Содержание НРЭО | Количество времени | Форма проведения |

 В рабочую программу рекомендуется внести характеристику **контрольно-измерительных материалов**, может быть предложена следующая форма:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма КИМ | Кол-во | Тема | Цель проведения | дата |

**Структура Программ курсов внеурочной деятельности для 1-4 классов**

Данное положение составлено на основе Рекомендаций по формированию программ по учебным предметам, курсам и курсам внеурочной деятельности методического письма «Об организации образовательного процесса в начальной школе в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2014-2015 учебном году»

При разработке Программ курсов внеурочной деятельности учитывалась структура, определенная в п. 18.2.2. федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Программы курсов внеурочной деятельности могут включать следующие компоненты:

1) пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учётом специфики курса внеурочной деятельности;

2) общая характеристика курса внеурочной деятельности;

3) личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности;

4) содержание курса внеурочной деятельности;

5) тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся;

6) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности.

Возможно, по усмотрению педагога, включение дополнительных компонентов в программу курса.

**Каникулы** с 24 по 31 марта, в школу 1 апреля. В каникулы **читать ежедневно**, регулярно аккуратно, правильно заполнять читательский дневник (!).

30 марта 2015 г в 12-00 в сельской библиотеке состоится **праздник «Прощание с Азбукой».** К празднику нужно выучить стихи (кому дали слова), после торжественной части чаепитие – принести с собой сладкое (печенье, конфеты или еще что-либо) – немного, сок, блюдце, кружку.

На каникулах поработать ***над проектом «Мои домашние питомцы»*** (для примера стр. 44-45 в Окружающем мире). Цель проекта: познакомить со своим питомцем (кошкой, собакой, хомячком и.т.д.) в виде фоторепортажа, оформить на листах А4, альбомных: 2-3 фотографии питомца, подписи к фото и небольшой устный рассказ о питомце (как зовут, сколько лет, как появился в доме, внешний вид, повадки, чем питается, интересный случай). Можно сделать в электронной презентации.

Уважаемые родители! На печатные ***учебные тетради, пособия*** необходимо собрать сумму в размере ***1300 руб***. в течение двух недель, с апреля цены увеличатся, закупку необходимо произвести массово, чтобы была скидка, и в скорые сроки. Найдите возможность сдать деньги на тетради до 5 апреля. Спасибо за понимание.

**Каникулы** с 24 по 31 марта, в школу 1 апреля. В каникулы **читать ежедневно**, регулярно аккуратно, правильно заполнять читательский дневник (!).

30 марта 2015 г в 12-00 в сельской библиотеке состоится **праздник «Прощание с Азбукой».** К празднику нужно выучить стихи (кому дали слова), после торжественной части чаепитие – принести с собой сладкое (печенье, конфеты или еще что-либо) – немного, сок, блюдце, кружку.

На каникулах поработать ***над проектом «Мои домашние питомцы»*** (для примера стр. 44-45 в Окружающем мире). Цель проекта: познакомить со своим питомцем (кошкой, собакой, хомячком и.т.д.) в виде фоторепортажа, оформить на листах А4, альбомных: 2-3 фотографии питомца, подписи к фото и небольшой устный рассказ о питомце (как зовут, сколько лет, как появился в доме, внешний вид, повадки, чем питается, интересный случай). Можно сделать в электронной презентации.

Уважаемые родители! На печатные ***учебные тетради, пособия*** необходимо собрать сумму в размере ***1300 руб***. в течение двух недель, с апреля цены увеличатся, закупку необходимо произвести массово, чтобы была скидка, и в скорые сроки. Найдите возможность сдать деньги на тетради до 5 апреля. Спасибо за понимание.