**АНАЛИЗ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.**

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка.

Задачи физультурно- оздоровительной работы:

- забота о физическом и психическом благополучии детей;

- развитие физических качеств;

- контроль двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, не допущение травматизма, физических и эмоциональных перегрузок, приводящих к утомлению и переутомлению;

- формирование правильной осанки, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата;

- воспитание привычки повседневной физической активности (довести до сознания детей, что двигательная активность является одним из источников крепкого здоровья);

- оздоровление средствами закаливания, побуждение детей к самостоятельному использованию знакомых видов и способов закаливания в детском саду и дома;

- формирование основ здорового образа жизни.

В детском саду были созданы благоприятные условия для физкультурно-оздоровительной работы с детьми: физкультурный зал, спортивная площадка, физкультурные уголки в каждой группе.

В течение 2013-2014 учебного года проводилась физкультурно- оздоровительная работа: утренняя гимнастика ежедневно (в теплое время года гимнастика проходила на воздухе), физкультурные занятия по расписанию 3 раза в неделю, одно из них – на улице, точечный массаж, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, оздоровительно- профилактические комплексы упражнений для укрепления осанки и профилактики плоскостопия, упражнения на релаксацию, пальчиковые упражнения, гимнастика после сна, самомассаж. Для оздоровления детей использовались все природные факторы: солнце, воздух, вода.

В утреннюю гимнастику и физкультурные занятия включались коррегирующие упражнения для профилактики сколиоза, нарушения осанки, плоскостопия. На НОД организовывались двигательно-оздоровительные моменты: упражнения и задания на развитие мелких мышц руки, задания на развитие мимики и артикуляции и т.п.

Были проведены физкультурные досуги и праздники, в том числе с участием родителей:

- младший возраст: «В гости к Мишке мы пойдём», «Зимние забавы», «Мы весёлые цыплята».

- средний возраст: «Осенние игры», «Путешествие весёлого снеговика», «Нашей Армии привет!», «Праздник зонтика».

- старший возраст: «Спортивный огород», «Зима спортивная», «День пап», «Друзья: вода и мыло».

-подготовительный к школе возраст: «Белая Олимпиада», «Аты-баты, мы солдаты», «Хочу быть космонавтом».

Подготовительные группы участвовали в районном «Осеннем кроссе» и были награждены дипломами.

К концу года уровень развития физических качеств и основных движений соответствует возрастно-половым нормативам. У детей сформирована потребность в ежедневной двигательной деятельности. Дети умеют соблюдать заданный темп в ходьбе и беге, умеют перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, круге; выполнять движение ритмично, в указанном воспитателем темпе. Хорошо развиты и физические качества. Дети умеют участвовать в разнообразных подвижных играх, соревнованиях способствующих развитию психофизических качеств, координации движений, умения ориентироваться в пространстве. Двигательная активность детей соответствует возрастным нормативам. Дети умеют придумывать варианты игр, комбинировать движения, проявляя творческие способности; самостоятельно организовывать подвижные игры.

На информационном стенде для родителей были оформлены рубрики, освещающие вопросы оздоровления, предлагались комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, пальчиковые игры, советы по развитию физической подготовленности детей дома.

Вся работа по физическому воспитанию детей проводилась с учетом состояния здоровья детей и осуществлялась инструктором по физической культуре Е.С.Казанцевой и воспитателями групп при регулярном контроле со стороны старшей медицинской сестры и старшего воспитателя.