Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 73»

«Утверждаю »

Директор МОУ «СОШ №73»

 И.М.Ерёмина

--------------------------------

« » 2011г.

**Программа кружка**

 **«Выразительное чтение»**

 Программа разработана

 учителем начальных классов высшей квалификационной

 категории Скидановой Н.А.

Саратов 2011г

**Пояснительная записка**

 Концепция модернизации российского образования подчёркивает необходимость ориентации образования не только на усвоение обучающимися определённой суммы знаний, но и на развитие их личности, познавательных способностей.

 Кружковая работа способствует развитию интереса к предмету, творческих способностей, повышению качества подготовки учащихся.

 Овладение ребёнком родного языка осуществляется через речевую деятельность, через восприятие речи и говорение. Условиями речевого развития ребёнка являются коммуникации и речевая среда.

 Цель кружка: развивать речь, внимание, творческое воображение,

 коммуникативные качества ребёнка, дать почувствовать красоту и звучность

 родного слова, научить говорить ясно и понятно, научить играть со словами, сочинять и открывать огромный мир звучащего русского слова, прививать любовь к языку.

 Программа рассчитана на детей 6-7 возраста, кружковая работа будет проводиться в 2008-2010 учебных годах. Общее количество часов за год – 33 часа, занятия проводятся 1 раз в неделю с учащимися 1 «а» класса в количестве 12 человек.

**Планируемые результаты работы кружка**

 **Теория:**

* иметь начальное представление о паузе, логическом ударении, темпе и громкости речи;
* уметь выражать свои эмоции и чувства в выразительном чтении;
* иметь начальное представление о малых фольклорных жанрах, типах речи;
* иметь начальное представление о богатстве русского языка;

**Практика:**

* уметь пользоваться толковым словарём;
* инсценирование сказки «Репка»:
* конкурс стихотворений о зиме;
* конкурс любимых стихотворений;
* конкурс «Литературная гостиная»
* живые картинки
* презентации творческих работ

**Программа кружка**

**«Выразительное чтение»**

 Введение. Для чего нужна речь? ( 1 час )

1. Речь. Техника и выразительность речи.

 Устная и письменная речь. Особенности устной речи: окраска голоса, громкость, темп.

Умение регулировать громкость речи, темп речи, пользоваться дыханием в процессе речи. Умение выразительно читать. Скороговорки.

2. Слово.

 Лексическое значение слова. Толковый словарь. Многозначные слова. Слова- «родственники». Синонимы и антонимы. Точность речи. Монолог и диалог. Сравнения, метафоры. Переносное значение слова.

3. Текст.

Типы текстов. Тема текста, основная мысль, опорные слова текста.

 **Тематическое планирование кружка**

(2008-2009 уч. год)

|  |
| --- |
|  |
|

|  |
| --- |
|  Название темы Вид занятий Форма занятий |
|  1.Для чего нужна речь. | теория | беседа |
|  2.Устная и письменная речь. | практика | игра |
|  3.Учусь слушать. | практика | игра |
|  4.Разговорная речь. | теории | беседа |
|  5.Научная речь. | теория | беседа |
|  6.Художественная речь. | теория | беседа |
|  7.Вывески на улицах города. | практика | экскурсия |
|  8.Речь радио, телевидения. | теория | игра |
|  9.Техника речи: громкость, окраска голоса. | практика | игра |
|  10.Какую речь хочется слушать? | теория | беседа |
|  11.Дыхание. Дыхательные упражнения. | практика | разучиваниеупражнений  |
|  12.Как мы говорим. Дикция. | практика | игра |
|  13.Скороговорки. | теория | игра |
|  14.Загадки. | теория | игра |
|  15.Считалки. | теория | игра |
|  16.Мимика и жесты в устной речи. | практика | игра |
|  17.Живые картинки. | практика | инсценирование |
|  18.Речевые роли. | практика | инсценирование |
|  19.Конкурс стихов о зиме. | практика | конкурс |
|  20.Инсценирование. | практика | инсценирование |
|  21.Конкурс «Литературная гостиная». |  практика | конкурс |
|  22.Богатство речи. | теория | беседа |
|  23.Слово и его значение. | теория | беседа |
|  24.Работа с толковым словарём. | практика | практика |
|  25.Многозначные слова. | теория | беседа |
|  26. Точность речи. | теория | игра |
|  27. Синонимы. | теория | беседа |
|  28. Антонимы. | теория | беседа |
|  29. Родственные слова. | теория | игра |
|  30. Какие книги мне нравятся? | теория | беседа |
|  31. Конкурс любимых стихов. | практика | конкурс |
|  32. Творческие работы по изученным темам. | практика | презентация |
|  33. Презентации творческих работ. | практика | презентация |

 |

 **Тематическое планирование кружка**

( 2009-2010 уч. год)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. №
 | Название темы | Вид занятий | Форма занятий |
| 1. 1
 | Выразительное чтение. Интонация. | практика | игра |
| 1. 2
 | Регулирование громкости и высоты голоса. | практика | разучиваниеупражнений  |
| 1. 3
 | Дыхание. Дыхательные упражнения. | практика | разучиваниеупражнений  |
| 1. 4
 | Скороговорки. | теория | беседа |
| 1. 5
 | Работа со скороговорками. | практика | игра |
| 1. 6
 | Работа со скороговорками. | практика | конкурс |
| 1. 7
 | Тема текста. Основная мысль текста, опорные слова. | теорияпрактика | беседапрактика |
| 1. 8
 | Тема текста. Основная мысль текста, опорные слова. | практика | практика |
| 1. 9
 | Типы текстов. | теорияпрактика | беседапрактика |
| 1. 10
 | Типы текстов. | практика | практика |
| 1. 11
 | Разметка текста для выразительного чтения. | практика | работа в группах |
|  | Разметка текста для выразительного чтения. | практика | работа в группах |
|  | Разметка текста для выразительного чтения. | практика | индивиуальная работа |
|  | Прямое и переносное значение слова. | теория | беседа |
|  | Прямое и переносное значение слова. | практика | Работа с фразеологическим словарём |
|  | Сравнение. | практика | игра |
|  | Метафора. | практика | игра |
|  | Мимика и жесты в устной речи. | практика | игра |
|  |  Живые картинки. | практика | инсценирование |
|  |  Речевые роли. | практика | инсценирование |
|  | Стихотворная речь. | теория | беседа |
|  | Рифма и ритм. | практика | игра |
|  |  Конкурс любимых стихов. | практика | конкурс |
|  | Диалог и монолог. | теория | беседа |
|  | Выделение диалога в художественном тексте | практика | работа с текстом |
|  | Составление диалога по аналогии с данным | практика | практика |
|  | Выразительное исполнение диалогов. | практика | инсценирование |
|  | Выразительное исполнение диалогов. | практика | инсценирование |
|  | Волшебные слова. | практика | игра |
|  | Мимика и пантонима | практика | инсценирование |
|  | Мимика и пантонима | практика | инсценирование |
|  |  Презентации творческих работ. | практика | презентация |
|  |  Презентации творческих работ. | практика | презентация |

 **Тематическое планирование кружка**

( 2010-2011 уч. год)

|  |
| --- |
|  |
|

|  |
| --- |
|  Название темы Вид занятий Форма занятий |
|  1.Основные качества речи. | теория | беседа |
|  2.Правильное дыхание. Дыхательные упражнения. | практика | разучиваниеупражнений |
|  3.Конкурс стихов о Саратове. | практика | соревнование |
|  4.Правильность постановки ударения в словах. | теории | беседа |
|  5.Эмоциональные ударения. | практика | игра |
|  6.Особенности произношения слов в разных местностях. | теория | беседа |
|  7. Особенности произношения слов в разных местностях. | практика | игра |
|  8.Интонация речи: сила,темп,тембр,мелодика. | теория | беседа |
|  9.Выбор интонации для предложенных отрывков. | практика | игра |
|  10.Конкурс стихов об учителе. | практика | соревнование |
|  11.Оживление действительности, описываемой в произведении. | практика | разучиваниеупражнений  |
|  12. Инсценирование. | практика | игра |
|  13.Конкурс инсценированных отрывков. | практика | соревнование |
|  14.Стили речи: разговорный и книжный. | теория | беседа |
|  15.Диалоги. Составление собственных диалогов. | практика | игра |
|  16.Речевой этикет спора, дискуссии. | теория | беседа |
|  17.Слово и его значение. | теория | беседа |
|  18.Слова нейтральные и эмоционально окрашенные. | теория | беседа |
|  19.Конкурс стихов одетстве. | практика | соревнование |
|  20.Изобразительно-выразительные средства русского языка. Эпитеты. | теория | беседа |
|  21. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Метафора. | теория | беседа |
|  22. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Сравнение. | теория | беседа |
|  23..Изобразительно-выразительные средства русского языка. Олицетворение. | теория | беседа |
|  24.Работа с толковым словарём. | практика | практика |
|  25. Конкурс стихов. | практика | соревнование |
|  26.Омонимы. | теория | беседа |
|  27.Фразеологизмы. | теория | беседа |
|  28. Работа с фразеологическим словарём. | практика | беседа |
|  29.Жизнь слова. Устаревшие и новые слова. | теория | беседа |
|  30. Жизнь слова. Устаревшие и новые слова. | теория | игра |
|  31. Работа со словарями. | практика | практика |
|  32-33. Инсценирование сказок. | практика | инсценирование |
|  34.Конкурс стихов ко Дню Победы. | практика | соревнование |

 |

 **Тематическое планирование кружка**

( 2011-2012 уч. год)

|  |
| --- |
|  |
|

|  |
| --- |
|  Название темы Вид занятий Форма занятий |
|  1 Правильное дыхание. Дыхательные упражнения. | практика  | разучиваниеупражнений |
|  2. Основные качества речи. | практика | игра |
|  3.Конкурс стихов о Саратове. | практика | соревнование |
|  4.Стилистические особенности языка. | теории | беседа |
|  5. Стилистические особенности языка. | практика | игра |
|  6. Изобразительно-выразительные средства языка художественных произведений. | теория | беседа |
|  7. Изобразительно-выразительные средства языка художественных произведений. | практика | инсценирование |
|  8.Активизация словаря. | практика | работа со словарями |
|  9. Активизация словаря. | практика | работа со словарями |
|  10.Конкурс стихов. | практика | соревнование |
|  11.Речевые ошибки. | практика | разучиваниеупражнений  |
|  12.Профилактика речевых ошибок. | практика | игра |
|  13.Поэтическое творчество. | практика | игра |
|  14. Поэтическое творчество. | практика | соревнование |
|  15Стили речи. | теория | беседа |
|  16.Речевой этикет спора, дискуссии. | практика | игра |
|  17.Разговорный стиль.. | теория | беседа |
|  18. Драматические импровизации. | теория | беседа |
|  19. Драматические импровизации. | практика | инсценирование |
|  20.Художественный стиль. | теория | беседа |
|  21. Художественный стиль. | практика | работа с книгами |
|  22. Конкурс чтецов отрывков из художественных текстов. | практика | соревнование |
|  23Научный стиль. | теория | беседа |
|  24.Заимствованные слова. | практика | работа со словарями |
|  25. Конкурс стихов. | практика | соревнование |
|  26. Публицистический стиль. | теория | беседа |
|  27. Газетно-публицистический стиль. | теория | беседа |
|  28.Деловая игра: вёрстка газеты. | практика | игра |
|  29. Инсценирование произведений. | практика | инсценирование |
|  30. Инсценирование произведений. | практика | инсценирование |
|  31-32. Презентации творческих работ. | практика | презентации |
|  33.. Конкурс стихов. | практика | соревнование  |
|  34. Подведение итогов. | теория | беседа |

 |

|  |
| --- |
|  |
| **Используемая литература:**1. И.Д.Агеева «Новые загадки про слова», М., изд-во «Сфера», 2005
2. М.Р.Львов Методика развития речи младших школьников», М., изд-во «Просвещение», 1985
3. Л.Д.Мали «Речевое развитие младших школьников», Пенза, 1995
4. «Речевые уроки», книга для учителя начальных классов под редакцией Т.А.Ладыженской, М., изд-во «Просвещение», 1995
 |

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 73»

Рассмотрено Согласовано Утверждаю

на заседании МО зам. директора по УВР директор МОУ «Сош №73»

протокол № --------

 ------------- М.М.Сазонова ------------------- И.М.Ерёмина

председатель МО

 Е.С.Данилюк «---------« ----------- 2010г. « ------« ------------- 2010г.

«--------« ------------2010г.

**Программа кружка**

 **« Спортивные игры»**

 Программа разработана

 учителем начальных классов высшей квалификационной

 категории Скидановой Н.А.

2011