**Информационно-коммуникационные технологии и их применение на уроках в начальной школе**

**Слайд 1**

Если бы компьютер не был изобретен как универсальное техническое устройство, его следовало бы изобрести специально для целей образования.

Прекрасная пора детства! Ребенок впервые переступил порог школы, попадает в мир знаний, где ему предстоит открывать много нового, искать оригинальные, нестандартные решения в различных видах деятельности. Формирование творческой личности – одна из главных задач, провозглашенных в концепции ФГОС. Её реализация диктует необходимость развития познавательных интересов, способностей и возможностей ребёнка.

**Слайд 2**

**Основная цель** применения ИКТ состоит в повышении качества обучения. Качество обучения – это, то для чего мы работаем.   
  
С помощью компьютерных технологий можно решить следующие **задачи:**

* усиление интенсивности урока;
* повышение мотивации учащихся;
* мониторинг их достижений.

**Слайд 3**

Применение ИКТ в процессе обучения и воспитания младших школьников повышают общий уровень учебного процесса, усиливающие познавательную активность учащихся. Но, чтобы так учить младших школьников, одного желания мало. Учителю необходимо овладеть рядом **умений**.

* технические, т.е. умения, необходимые для работы на компьютере в качестве пользования стандартного программного обеспечения;
* методические, т.е. умения, необходимые для грамотного обучения младших школьников;
* технологические, т.е. умения, необходимые для грамотного использования информационных средств обучения на разных уроках, проводимых в начальной школе.

**Слайд 4**

ИКТ включает в себя:

* Презентации;
* Личный сайт;
* Документация и кабинет;
* Контроль;
* Дидактический материал;
* Обучающие программы;
* Интернет

**Слайд 5**

**Презентация**

К. Д. Ушинский : «Если вы входите в класс, от которого трудно добиться слова, начните показывать картинки, и класс заговорит, а главное, заговорит свободно…»

**Слайд 6**

**Личный сайт**

* Общение с коллегами;
* Обмен опытом;
* Связь с учениками и родителями;
* Аттестация

**Слайд 7**

**Документация**

* Рабочие программы;
* План воспитательной работы;
* Документация кабинета и оформление;
* Обобщение опыта и аттестация;
* Составление характеристик учащихся

**Слайд 8**

* **Контроль**
* Тексты контрольных работ по предметам;
* Тестовые работы;
* Задания для проверки уровня обучаемости учащихся;
* Задания для работы над ошибками и коррекции;
* Тренажёры

**Слайд 9**

**Дидактический материал**

* Схемы;
* Таблицы;
* Карточки для индивидуальной работы;
* Словарные слова;
* Цифры и т.д.

Применение ИКТ расширяет возможность самостоятельной работы учащихся, формирует навык исследовательской деятельности, обеспечивает доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам, а значит, способствует повышению качества образования.

Особенностью учебного процесса с применением информационных технологий является то, что центром деятельности становится ученик, который, исходя из своих индивидуальных способностей и интересов, выстраивает процесс познания. Учитель часто выступает в роли помощника, консультанта, поощряющего оригинальные находки, стимулирующего активность, инициативу, самостоятельность.

**Слайд 10**