**Школа:** №5 **Учитель**: Иневатова Е.В\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Класс:** 3 Студентка: Шишко Виктория

**Тема:** „Frühling, Frühling, hab, dich lieb…“

**Цель урока**: Разучивание рифмовок и песен о весне, побуждение к активной подготовке к праздникам.

Heute ist der

систематизация и углубление знаний по теме;

**Оборудование:** учебник , тетрадь, карточки с заданиями

**Задачи:**

**Практические:**

1. Учить сравнивать погоду зимой и весной (по опоре)
2. Учить соотносить подписи к рисункам. Повторить лексику по подтеме.
3. Учить читать песню.

**Развивающие:**

1.Способствовать умению общаться на языке ;

2.способствовать развитию словесно-логического мышления;

3.развивать у учащихся навыки общения.

**Воспитательные:**

1.формировать положительное отношение к иностранному языку, как к учебному предмету;

2.приучать учащихся к самостоятельной работе;

3.способствовать эстетическому развитию учащихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п.п** | **Этап урока** | **Содержание урока** | **Приемы работы** | **Режимы работы** | **t** | **ТСО, нагл-ть** | **Примеч.** |
| 1 | **Орг.момент** | Guten Tag! Setzt euch bitte alle. Wir beginnen eure Stunde.  Der wievielte ist heute ?  Welcher Wochentag ist heute?  Sehr gut. | Слушание  Беседа | L  L-S1,S2,S3 | 2 | рисунки |  |
| 2 | Фон.зарядка | Seht an die Tafel und hört zu.  Ihr, Kinder, heraus!  Heraus aus dem Haus,  heraus aus dem Stuben,  ihr Mädchen und Buben!  Der Frühling, der Frühling,  der Frühling ist da!  Alle im Chor.  Расскажите слова, которые вы записывали на прошлом уроке в словаре. Без подглядок. | слушание | L-S1,S2,S3 | 3-4 | презентация |  |
| **3** | Контроль домашнего задания | Ich kontrolliere die Hausaufgabe  Дома вам нужно было прочитать слова песни, а теперь давайте ее споем. «Для чего мы спели эту песню?», ребята отвечают: «Мы будем говорить о весне.»  -Учитель: «А кто любит весну?» Ребята отвечают.  Тема нашего урока….(на доске появляется: ”Fruhling, Fruhling, habe dich lieb…”)  - Как вы думаете, какой же будет цель нашего урока? | фронтальная  беседа | L -S1,S2 | 5-7 | Учебник,рабочая тетрадь. |  |
| **4** | Физ.минутка | * *1, 2, 3, 4- springen, springen wir!*   *1, 2, 3, 4- laufen, laufen wir!*   * *1, 2, 3, 4- tanzen, tanzen wir!*   *Gehen wir nach rechts, gehen wir nach link Stehenbleiben! Setzt euch!* | групповая | S1,S2 | 2 | презентация |  |
| **5** | Работа по теме урока | 1.Описание весны (по упражнению на с.44).  -Составить предложения из предложенных словосочетаний (работа по группам, раздаются разрезные карточки). Если группа готова, поднимают руки. У кого возникают трудности, запрашивают помощь.  -Составление картины о весне (появляются слайд за слайдом, картинки отражающие суть составленных фраз, и представитель группы, которой достались это проявления природы, зачитывает получившееся выражение).  - Ребята, как вы считаете, нам удалось, описать весну, выполнить этот пункт плана нашего урока? (Отвечают устно).  - Ребята, а теперь попрошу вас закрасить лепесток под № 1. Если вы легко справились с заданием, закрасьте красным; были небольшие затруднения-зеленым, очень трудно-желтым.  **Весенние праздники.**  -Ребята, какие весенние праздники любите вы? (слайд)  -А как вы думаете, дети в Германии любят их?  -Что они как и мы все делаем когда приходят праздники?  -Совершенно верно, ко всем праздникам подходят глаголы… (слайд)  -Давайте расскажем, что мы все вместе и каждый из нас делаем во время праздника. Для этого нам надо правильно спрягать глаголы. Давайте вспомним это правило. (слайд)  -Спрягаем все вместе.  -Ребята, расскажите подробнее, как у вас проходит праздник 8-го марта. А поможет нам в этом наш учебник.  Работа по учебнику (С.49, ответить на вопросы по празднованию 8-го марта).  - Ребята, а теперь попрошу вас закрасить лепесток под № 2. Если вам задание показалось нетрудным, закрасьте красным; были небольшие затруднения-зеленым, очень трудно-желтым. | хоровая | L- S1,S2 | 20 | Презентация карточки  учебник |  |
| **6** | Самоанализ детей и подведение итогов | (Dascha) bekommt eine (5,4)  Возвращение к цели урока.  -Что делали для достижения поставленной цели?  -Как вы думаете, справились с задачами? Что нам удалось?  -Ребята, а теперь попрошу вас закрасить лепесток под № 3. Если вам все стало понятным, закрасьте красным; если остались небольшие затруднения-зеленым; многое осталось непонятным-желтым.  2.А сейчас прикрепите ваши цветы на доске. Какого цвета больше в нашем весеннем букете?  Какой вывод можно сделать по нашей работе в целом?  «Мы справились…»  Die Stunde ist zu Ende. Auf Wiedersehen.  Д/з дома нарисуйте открытку, а на уроке мы с вами подпишем её и вы поздравите её с праздником. | индивидуальная | S1,S2 | 2 | презентация |  |