Урок математики. 1 класс

**Тема: : Единицы массы. Килограмм.»**

Цели:

1. Познакомить учащихся с новой единицей массы – килограмм
2. Дать практическое представление о данной единице массы.
3. Научить складывать и вычитать именованные числа

**Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **1.Организационный момент.**- Сегодня к нам на урок пришла девочка со своей сказкой. А как её зовут, вы узнаете, посмотрев видеоролик.- Как её зовут? - Сейчас Машенька расскажет вам свою историю и даст задания.**2. Устный счёт.****-**Запишем в тетради сегодняшнее число.-Результаты заданий запишем в тетрадь.**1**) Я живу у дедушки и бабушки. Однажды за мной зашли подружки и позвали в лес за грибами. Сколько нас пошло в лес, если подружек было 9 ?**2)** В лесу я нашла 5 белых грибов и 1 подосиновик. Сколько грибов я нашла?3) 9 уменьши на 2. Результат запишите в тетрадь.**4**) На сколько 5 больше, чем 2? **5)** С собой в лес я взяла 6 пряничков и несколько съела. Сколько пряничков у меня осталось?-Почему не решаете?-Из каких частей состоит любая задача?- Дополните задачу, используя число 2.- Сколько же пряничков осталось?**е)** И тут она поняла, что заблудилась. Маша остановилась. Вокруг нее стояли деревья : 2 осины и 3 берёзы. Сколько деревьев было вокруг? **ж)** Она стала кричать «Ау!», но ей никто не ответил, лишь с дерева вспорхнуло столько птичек ( карточка с римской цифрой 4)- Какой числовой ряд у вас получился?**Работа по вариантам**1 вариант записывает данный ряд чисел в порядке возрастания.2 вариант – в порядке убывания.-Молодцы ,выполнили все задания Маши.а теперь отдохнем.Нам все друзья нашего Мишки приготовили зарядку.Смотрим на экран и повторяем.**Физминутка.** **Видео-физминутка.****3. Знакомство с мерой веса килограмм.**- Из какой сказки пришла девочка Маша?- Правильно. - А что было дальше?-Ребята вспомните, пожалуйста, на какую хитрость пошла Маша, чтобы уйти от Медведя?- Машенька решила пирожки испечь, зашла к медведю в погреб, а там у него всё видимо-невидимо: и мука, и крупа, да всё в мешках, бочки разные. Чего сколько взять – не знает. А почему?-Ребята,как помочь Машеньке? –Нужно научить взвешивать предметы. А вы знаете ,как можно измерить вес? \_С помощью чего мы сможем узнать вес предметов?Посмотрите, какие весы существуют.-С помощью весов мы узнаем массу предметов и можем определить ,какой предмет легче,а какой тяжелее или вовсе вес одинаковый. Посмотрите на экран,что вы можите сказать о массе данных предметов и почему?-Ребята,чтобы определить массу предметов нам нужно выбрать мерку с помощью которой мы определим,чему равна масса.Посмотрим на экран.Найдем массу плюшевого Тигра с помощью прямоугольной мерки.Скольким меркам равна масса тигра?\_А теперь с помощью этих же мерок мы узнаем массу плюшевого мишки.Чему она равна?\_А теперь в качестве мерки мы используем бочонки с медом и узнаем массу Винни Пуха.Винни Пух оказался легче,чем Тигр,почему?\_Взвесим Тигра,используя в качестве мерки бочонки с медом.Его вес равен 2 бочонкам,значит он легче,чем Винни Пух.\_Ребята,почему мы не можем придти к единому ответу.\_Нужно пользоваться единой меркой-это килограмм.В математике 1 килограмм принято записывать так-1кг,3кг,8кг.Используя единую мерку –килограмм,мы отмерим для Маши 1 кг муки,для того ,чтобы она испекла для Миши пирожков.**А пока Маша печет пирожки,мы с вами выполним задание в ноутбуках.****4. Самостоятельная работа.** **Работа на ноутбуках.**- **-**Потренируемся взвешивать другие предметы.-Расположим животных по вагонам по мере возрастания их массы.Проверка.**5. Сложение и вычитание именованных чисел.Тест с использованием системы голосования Proklass.**Выполним тест.У вас на столах лежат пульты.Выберите правельный ответ и нажмите соответствующую букве кнопку.- А сколько будет, если к 1 кг прибавить ещё 1 кг ?- К 3 кг прибавить 2 кг?-Из 5 кг вычесть 2 кг ? - Из 7 кг вычесть 3 кг?и т.д.**8. Итог урока.**- Вот и поспели Машины пироги.- Спасибо тебе, Машенька, за сказку.- Что нового узнали на уроке?- Что учились делать?-Как называется единица измерения массы?Учитель угощает детей пирожками или сувенирами. |  |