Урок математики. 1 класс

**Тема: : Единицы массы. Килограмм.»**

Цели:

1. Познакомить учащихся с новой единицей массы – килограмм
2. Дать практическое представление о данной единице массы.
3. Научить складывать и вычитать именованные числа

**Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **1.Организационный момент.**  - Сегодня к нам на урок пришла девочка со своей сказкой. А как её зовут, вы узнаете, посмотрев видеоролик.  - Как её зовут?  - Сейчас Машенька расскажет вам свою историю и даст задания.  **2. Устный счёт.**  **-**Запишем в тетради сегодняшнее число.  -Результаты заданий запишем в тетрадь.  **1**) Я живу у дедушки и бабушки. Однажды за мной зашли подружки и позвали в лес за грибами. Сколько нас пошло в лес, если подружек было 9 ?  **2)** В лесу я нашла 5 белых грибов и 1 подосиновик. Сколько грибов я нашла?  3) 9 уменьши на 2. Результат запишите в тетрадь.  **4**) На сколько 5 больше, чем 2?  **5)** С собой в лес я взяла 6 пряничков и несколько съела. Сколько пряничков у меня осталось?  -Почему не решаете?  -Из каких частей состоит любая задача?  - Дополните задачу, используя число 2.  - Сколько же пряничков осталось?  **е)** И тут она поняла, что заблудилась. Маша остановилась. Вокруг нее стояли деревья : 2 осины и 3 берёзы. Сколько деревьев было вокруг?  **ж)** Она стала кричать «Ау!», но ей никто не ответил, лишь с дерева вспорхнуло столько птичек ( карточка с римской цифрой 4)  - Какой числовой ряд у вас получился?  **Работа по вариантам**  1 вариант записывает данный ряд чисел в порядке возрастания.  2 вариант – в порядке убывания.  -Молодцы ,выполнили все задания Маши.а теперь отдохнем.Нам все друзья нашего Мишки приготовили зарядку.Смотрим на экран и повторяем.  **Физминутка.**  **Видео-физминутка.**  **3. Знакомство с мерой веса килограмм.**  - Из какой сказки пришла девочка Маша?  - Правильно.  - А что было дальше?  -Ребята вспомните, пожалуйста, на какую хитрость пошла Маша, чтобы уйти от Медведя?  - Машенька решила пирожки испечь, зашла к медведю в погреб, а там у него всё видимо-невидимо: и мука, и крупа, да всё в мешках, бочки разные. Чего сколько взять – не знает. А почему?  -Ребята,как помочь Машеньке?  –Нужно научить взвешивать предметы. А вы знаете ,как можно измерить вес?  \_С помощью чего мы сможем узнать вес предметов?  Посмотрите, какие весы существуют.  -С помощью весов мы узнаем массу предметов и можем определить ,какой предмет легче,а какой тяжелее или вовсе вес одинаковый. Посмотрите на экран,что вы можите сказать о массе данных предметов и почему?  -Ребята,чтобы определить массу предметов нам нужно выбрать мерку с помощью которой мы определим,чему равна масса.  Посмотрим на экран.Найдем массу плюшевого Тигра с помощью прямоугольной мерки.Скольким меркам равна масса тигра?  \_А теперь с помощью этих же мерок мы узнаем массу плюшевого мишки.Чему она равна?  \_А теперь в качестве мерки мы используем бочонки с медом и узнаем массу Винни Пуха.Винни Пух оказался легче,чем Тигр,почему?  \_Взвесим Тигра,используя в качестве мерки бочонки с медом.Его вес равен 2 бочонкам,значит он легче,чем Винни Пух.  \_Ребята,почему мы не можем придти к единому ответу.  \_Нужно пользоваться единой меркой-это килограмм.В математике 1 килограмм принято записывать так-1кг,3кг,8кг.  Используя единую мерку –килограмм,мы отмерим для Маши 1 кг муки,для того ,чтобы она испекла для Миши пирожков.  **А пока Маша печет пирожки,мы с вами выполним задание в ноутбуках.**  **4. Самостоятельная работа.** **Работа на ноутбуках.**  - **-**Потренируемся взвешивать другие предметы.  -Расположим животных по вагонам по мере возрастания их массы.  Проверка.  **5. Сложение и вычитание именованных чисел.Тест с использованием системы голосования Proklass.**  Выполним тест.У вас на столах лежат пульты.Выберите правельный ответ и нажмите соответствующую букве кнопку.  - А сколько будет, если к 1 кг прибавить ещё 1 кг ?  - К 3 кг прибавить 2 кг?  -Из 5 кг вычесть 2 кг ?  - Из 7 кг вычесть 3 кг?и т.д.  **8. Итог урока.**  - Вот и поспели Машины пироги.  - Спасибо тебе, Машенька, за сказку.  - Что нового узнали на уроке?  - Что учились делать?  -Как называется единица измерения массы?  Учитель угощает детей пирожками или сувенирами. |  |