МЕТОДИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ

ПЛАН

ОТКРЫТОГО УРОКА ПО

ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

В 4 « б» КЛАССЕ

ПО ПРОГРАММЕ 1 - 4

НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

УЧИТЕЛЬ: Лабор А. И.

СШ ПОЛЮС

**Тема:** Растительный мир лесной полосы.

**Цель: 1.** Познакомить с породами хвойных и лиственных растений,

особенностями произрастания различных растений лесной полосы.

2. Закреплять знания детей о многоярусности леса, познакомить с
особенностями растительности Приморья.

3. Воспитывать бережное отношение к лесным богатствам,
рачительному их использованию.

**Ход урока: I.** Оргмомент. Объявление темы урока. **II.** Проверка д/з.

* Люди, какой национальности являются коренными жителями тундры?
* Какое главное занятие людей, живущих в тундре?
* Какое значение в жизни Чукчей, якутов, ненцев играет северный олень?
* С какой особенностью связаны кочевая жизнь людей, живущих в тундре? Как они к ней приспособились?
* Какие виды деятельности людей, живущих в тундре, вам еще известны?
* Какие полезные ископаемые добывают в тундре?

**III.** Работа над новым материалом: Протяженность лесной полосы.

а) Климатические особенности лесной полосы ( Солнце выше, t - изменяется,
лето - больше, зима - короче и теплей, осадков больше, почва прогревается
глубже ).

б) Хвойные растения. Показать на доске известные вам хвойные растения ( ель,
сосна).

Что известно вам об этих растениях?

**Ель** - влаголюбива, теневынослива, растет на глиняных почвах. Лес темный,

труднопроходимый.

**Сосна** - светолюбива. Крона вверху, теплолюбива, лес светлый, просторный.

Корабельные сосны достигают нескольких метров, хвоинки растут по 2,

длинные.

**Кедр** - « хлебное дерево », долгожитель, ствол достигает нескольких десятков

метров. Шишки - лакомство птиц, детей. Хвоинки длинные, растут по 5 шт.

вместе.

**Пихта** - самое высокое дерево Приморья, высота до 55 м. Шишки светлые,

почти белые, похожи на свечи. Иголки - хвоинки короткие как у ели, но мягкие

**Лиственница** - корни стелятся по поверхности почвы, очень крепкая древесина, не поддается гниению. На зиму сбрасывает хвоинки, а весной

распускаются новые. Растет в северной части тайги.

**Тис**- в Приморье заросли быстро распространяются, иголки мягкие со специфическим запахом.

**Можжевельник** - в европейской части кустарник, а в Приморье дерево,

достигающее 10 м высотой, иголки мягкие, вечнозеленое растение.

в) Лиственные растения ( мелколиственные, широколиственные )
Почему они так называются. Назовите их представителей.

г) Смешанные леса, многоярусность леса.

* Почему растения располагаются ярусами? ( кол — во света и тепла ).Представители кустарников.
* Назовите ( шиповник, малина, черника, брусника, волчье лыко Травянистые растения. Назовите их.
* Мхи, лишайники. Рассматриваем некоторые виды мхов и лишайников из коллекции.
* Грибы.

д) Записать в тетради представителей хвойных деревьев, лиственных,
травянистых, кустарников.

е) Заповедники, заказники. Их роль в сохранении видов растений и животных.
Заповедники Приморья: « Лазовый », « Кедровая падь », « Дальневосточный
морской », « Сихотэ - Алинский ».

Уникальность растительности Приморья, влияние холодного Арктического

климата, холодных ветров с Восточной Сибири, близость Японского моря и

тепло летом, большая влажность оказывает огромное влияние на формирование

растительности.

Растут только в Приморье: амурский бархат, корейский кедр, клен Комарова,

маньчжурский ясень, железная береза, дальневосточный можжевельник,

различные лианы.

ж) Бережное отношение к лесным богатствам. Использование без
экологических катастроф, пожары в лесу, разумное использование и
восстановление лесных ресурсов.

1. Работа с учебником: чтение статьи « В лесной полосе ».
2. Подведение итогов урока: Какие леса бывают? Что мы называем тайгой?

Для чего создаются заповедники?

Что необходимо делать, чтобы не появлялись « Красные книги »?

В чем уникальность растительности Приморья.

VI. Д/з. Чтение статьи « В лесной полосе ».

Ответы на вопросы.

VII. Оценки за урок.



 

