**Разработка урока в рамках фестиваля педагогического мастерства**

**«Педагогическое мастерство-детям. Мой любимый урок»**

**Учитель:** Сорокина Нина Александровна

**Предмет:** Английский язык

**Класс:** 2-а

**Дата:**19 декабря 2012

**Тема урока:**

 Школьные принадлежности

**Цель урока:**

 повторение лексических единиц и речевых образцов по теме

**Задачи урока:**

* Образовательные:

продолжить формирование лексических навыков;

повторить лексику по теме: «Школьные принадлежности»;

предоставить учащимся возможность использовать язык в игровой ситуации.

* Воспитательные:

 прививать любовь и интерес к иностранному языку;

 воспитывать культуру общенияпри работе в паре, малой группе.

* Развивающие:

развивать языковые способности и устойчивый интерес к изучению английского языка;

развивать интеллектуальные способности.

**Программа**

«Практический курс английского языка для гимназий с углубленным изучением английского языка». Авторы: Л.П.Кузнецова, И.Н.Абрамова, О.Г.Беспалова, М.В.Иванова, Т.О.Павлова. Под редакцией Е.Ф.Прохоровой.

**Учебно-методический комплекс**

УМК “Excellent! 1.” («Превосходно! Уровень 1) Раздел№2

Авторы: CoralynBradshaw (КоралинБрэдшоу), JillHadfield (Джил Хадфилд), изд-во PearsonEducation.

Сроки освоения программы: 1 год

Объём учебного времени: 102 часа

Режим занятий: 3 раза в неделю

**Оснащение урока:**

Классная доска.

Демонстрационный материал:

* карточки:

для организационного момента:What is it? ; It’sа….; Isthis…? ; Yes, itis. No, it isn’t. ; your; my,

для игры «Узнай слово»: teacher; chair; board; table; hamster,

для исполнения песни: Happy Christmas day; Here comes Father Christmas; Happy Christmas everyone; Clap your hands and; stamp your feet,

для игры «Пары»: слова на русском и английском языках на карточках разного цвета: teacher; chair; board; table; his,

* предметы:

для основного этапа урока: портфель,

для исполнения песни: изображение Санты Клауса, носок, колокольчики, Рождественская открытка и т.п.

для заключительного этапа: самодельная рождественская открытка (см. Книгадляучителя“Excellent 1” стр.163).

Аудиопроигрыватель

Аудиозаписи: песни«Hello, mynameis…»(сборникпесен “Super Songs and Activities-1”), «Happy Christmas day», «One, two, three…» (см.УМК “My first English Аdventure-Starter)

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**
2. Приветствие-исполнение песни «Hello, mynameis…».
3. Нацеливание

 Учитель вместе с уч-ся ставит задачи урока: повторить названия школьных принадлежностей, вопросы (уч-ся переводят с русского на английский): Что это? Это…? и ответы на них. Одновременно с ответами уч-ся учитель демонстрирует речевой материал на карточках на доске.

1. **Повторение лексики и речевых конструкций.**
2. Учитель, указывая на свой портфель, задает вопросы, уч-ся отвечают хором:
* Whatisit? – It’s a bag. (Что это?- Это портфель.)
* Is this your bag? – No, it isn’t. (Этовашпортфель? – Нет.)
* Is this my bag? – Yes, it is. (Это мой портфель? – Да.)
1. Уч-ся выполняют указания учителя:показывают называемый предмет (ручку, карандаш, стирательную резинку, линейку, пенал, книгу) и кладут его в портфель учителя:
* Show me your …(pen, pencil, book, ruler, rubber, pencil case)
* Put it into my bag
1. Игра «Угадай»
* Уч-ся, не глядя (на ощупь), определяют, что лежит в портфеле и отвечают на вопросы одноклассников (учитель назначает того, кто задает вопрос)
* What is it? (Чтоэто?)
* Is this your …? (Этотвой…?)
1. **Физкультурная пауза**

Исполнение песни, включающей счет и названия действий:

One, two, three, four, five- Touch your head along with me

One, two, three, four, five – Clap your hands along with me

One, two, three, four, five – Stamp your feet along with me

1. **Чтение слов**
2. Игра «Узнай слово»
* На доске слова закрыты фигурно вырезанными карточками. Уч-ся по видимым частям узнают слово, учитель выслушивает варианты ответов, затем открывает слово,уч-ся читают хором и переводят. Одно из слов в ряду лишнее. Уч-ся находят и объясняют свой выбор.
* teacher; chair; board; table; hamster
1. Игра «Пары»
* Уч-ся получают набор карточек(разного цвета) со словами на английском и русском языке. Раскладывают их в ряды лицевой стороной вниз. По очереди открывают карточки с целью найти пару. Если слова не совпадают по значению, карточки переворачиваются снова «лицом» вниз. Выигрывает тот, у кого больше карточек.
* Учитель дает указания на английском языке и демонстрирует игру в паре с учеником.
1. **Исполнениепесни “HappyChristmasDay” (Счастливого Рождества)**
2. Учитель демонстрирует предметы, имеющие отношение к празднику Рождества (изображение Санты Клауса, носок, колокольчики, Рождественскую открытку и т.п.). Уч-ся догадываются, к чему они имеют отношение.
3. Учитель предлагает вспомнить слова песни и раздает карточки со словами песни в разном порядке в группы (распределение зависит от количества уч-ся). Уч-ся составляют «живые» строчки песни. После проверки строчки демонстрируются на доске и прочитываются хором.
4. Песня исполняется хором с последующим вручением самодельных Рождественских открыток гостям урока.
5. **Подведение итогов урока**

Учитель предлагает с помощью карточек от 1 до 3 оценить свою работу на уроке, предварительно дав критерии оценки. Учитель дает свои комментарии к оценке.

1. **Домашнее задание**
2. Учитель использует раздаточный материал из рабочей тетради УМК «Милли-2», раздел№2(уч-ся выбирают уровень сложности)
3. Подготовиться к диктанту по изученным словам