**Внеурочная деятельность.**

**Учитель: Иванча Юлия Владиславовна**

**Тема занятия : Откуда ты?**

**Тип занятия: игра**

**Цель и задачи-**создание условий для развития у детей интереса к иноязычной культуре для формирования у учащихся умения взаимодействовать в рамках учебной ситуации.

1. Образовательная: Обеспечение максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли и актуализировать лексические единицы по теме « Знакомство», «Цвета».
2. Развивающая: Развивать навыки говорения: монолог, диалог-расспрос. Развивать речемыслительные и познавательные способности.
3. Воспитательная: Воспитывать субкультуру общения,воспитывать активность

**Планируемый результат:**

**Предметные умения:**

**1.**Вести элементарный этикетный диалог в ситуации знакомства.

**2.** Накапливать багаж нового лексического материала и приобретать опыт по его применению.

**УУД**

**Личностные:** Уметь выбирать оптимальные формы во взаимоотношениях с одноклассниками

**Коммуникативные:**Формировать умения слушать и вступать в диалог, рассказывать о себе

**Познавательные:** Формулировать ответы на вопросы учителя и одноклассников

**Регулятивные:** участвовать в распределении ролей для игры

**Основные понятия:** лексические единицы и фразы.

**Межпредметные связи-** физическая культура, изобразительное искусство

**Формы работы**: фонетическая и речевая разминка, работа в парах, индивидуальная работа

**Ресурсы**:мультимедийные презентации, цветные кружочки, карточки с изображением флагов, карточки с названием стран, изображение Mr. Tongue, раскраски , карта мира.

**Этапы занятия:**

**Приветствие:** Дети приветствуют учителя песней «Hello!» .

— Good afternoon, boys and girls. I am glad to see you.

— Сегодня у нас необычный урок, мы отправимся в кругосветное путешествие.

— Are you ready? Let’s go!

**Фонетическая зарядка.**

— Нас встречает Mr. Tongue. Какое задание он нам приготовил? Он хочет, чтобы мы потренировали свои язычки.

Mr. Tongue ждёт гостей и наводит порядок:

— подметает пол,

— дышит на окошко,

— вытирает его,

— видит друзей и улыбается им,

— собачка за окном рычит,

— гусь гогочет,

— корова мычит.

**Основа занятия (повторение пройденной лексики и введение новой)**

1. **Повторение изученного. (Teacher-Pupil)**

**-** What is your name?

**-** My name is…

**-** What is her name?

**-** She is…

**-** What is his name?

**-** He is…

- Сегодня у нас в гостях наш давний знакомый…

- What is his name?

- He is Max.

Далее учитель продолжает свой рассказ на английском языке, показывает изображение мальчика, изображение российского флага.

Today we have a guest- Max. He is а boy. He is from Russiа. Look at the Russians flag! What colour on it?

**Дети**: red, blue, white

**На партах лежат цветные кружочки. Учитель называет цвета на английском языке, дети показывают кружочки нужного цвета.**

2) **Знакомство с названиями стран.(Учитель показывает презентацию)**

- Ребята, Max хочет вас познакомить со своими друзьями- friends из других стран.

Ребята повторяют за учителем названия стран, рассматривают флаги других стран, называют цвета, отвечают на вопрос: What colour on it?

**Песня «If you happy…»**

**Игра «Волшебный мешок» - закрепление пройденных слов.**

**Max знает одну очень интересную игру. Называется «Волшебный мешок». Let’s play!**  Дети выходят по двое выходят к доске, достают из мешка по одной карточке (на карточке имя и название страны), дети с помощью учителя разыгрывают диалог.

* Hello!
* Hello!
* What is your name?
* My name is Alice. What is your name?
* My name is Jack.
* Where are you from Jack?
* I am from America. Where are you from Alice?
* I am from France.
* Nice to meet you.
* Nice to meet you, too.

**Игра «Раскрась» . На каждой парте лежит 1 заготовка-раскраска флага, название страны с пропущенными буквами, подсказка(список стран на английском языке). Дети вставляют пропущенные буквы и разукрашивают флаг.**

**Подведение итогов**

**Учитель:**Давайте вспомним, какие страны мы сегодня изучили? А давайте найдем их на карте и приклеем!

**Прощаемся хором:**

**Raise your hands**

**Jump up high**

**Wave you hands**

**And say goodbye**