***Программное содержание.*** Формирование навыков здорового образа жизни; закрепление навыков в умывании, в знании предметов туалета и их назначении; развивать наблюдательность; воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки, желание всегда быть красивым, чистым, аккуратным.
***Оборудование:*** кувшин с водой и тазиком, над которым, надо будет лить воду, полотенце, зеркало, мягкие игрушки: собака, курица, котёнок, свинья.
***Предварительная работа*:** чтение произведения К. Чуковского «Мойдодыр»; разучивание потешек о формировании культурно- гигиенических навыков; беседы о здоровом образе жизни.
  ***Ход занятия:***Дети входят в группу, приветствуют гостей. Образуют круг. Подвижная игра с речевым сопровождением *«Не хотим мы больше спать».*
(В центре круга находиться педагог. Он показывает движения, читает текст стихотворения, дети повторяют движения вслед за педагогом.)
**Мы проснулись рано утром**, (*шагают на месте.*)
**Потянулись бодро, шумно**. ( *поднимаются на носки, разводят руки через стороны вверх).*
**Чтобы сон ушёл, зевнули**,
**Головой слегка тряхнули**. (*выполняют наклоны влево – вправо, отводят руки к плечам.)*
**Разбудил нас бег на месте**. (*бегут на месте.)*
**К ванне побежали вместе**. (*выполняют упражнение " пружинка", руки на поясе)*
**Умывались и плескались**.

**Зубы вычистить пытались.** (*выполняют круговые движения ладонями около лица)*.
**Причесались аккуратно**. (*гладят ладонями голову от макушки к вискам.)*
**Приоделись все опрятно**. (*выполняют руками 2 раза движения, от груди вниз опускают руки к бёдрам, пальцы рук сжаты в кулачки.)*
**Не хотим мы больше спать,**
**Будем весело играть.** (*выполняют упражнение "пружинка", хлопают в ладоши).*

 **-** Вот какие молодцы. А сейчас садитесь тихонько на стульчики (дети садятся)
***-*** *Раз, два, три, четыре, пять,
 вышло солнышко опять.
-Раз, два, три, четыре, пять,
вышла Оля погулять.***В:** Вот так Оля, вот так Оля. Ты забыла умыться что ли?
 Вышли звери в огород, встали дружно в хоровод. Окружили Олю, не узнали что ли? (воспитатель берёт в руки по очереди мягкие игрушки и говорит за них)
**Говорит собака Оле:** "Гав, гав, гав. Ты б пошла, умылась что ли, гав, гав, гав".
**В:** И сказала Оле курочка "Ко - ко - ко". Видеть это не легко, ко, ко, ко".
***Оля:*** - Ну и подумаешь!

**В:** Предложила Оле кошка: "Мяу, мяу, мяу. Дай лизну тебя немножко, мяу, мяу, мяу".
**В:** Лишь свинья от смеха давится (обнимает Олю за плечи, хрюкает). Как мне эта Оля нравится! Она красива, как и я.
**В:** Вот так насмешили, чуть Олю не умыли.
- Ребята, а вы тоже грязные выходите гулять? (ответы детей).
- Перед тем, как выйти на улицу, нужно обязательно посмотреть на себя в зеркало, всё ли в порядке.
Воспитатель обращается к Оле: "Посмотри на себя в зеркало, ты наверно, и умываться не умеешь?".
**В: -** Ребята, научим Олю умываться? (ответы детей).
-А что нужно, чтобы научить Олю умываться, подскажите ей, пожалуйста. (Ответы детей: вода, мыло, полотенце).

**(*На столе стоят приготовленные кувшин с водой, тазик, мыло, полотенце)***
- Но что мы сделаем перед тем, как открыть кран с водой (надо закатать рукава, чтобы не намочить рубашку, платье).
-Правильно, нужно закатать рукава. Давайте вместе покажем Оле, как нужно закатывать рукава. А ты Оля смотри и делай как мы.
*(во время закатывании рукавов)* **Чтение потешки:
*Руки надо с мылом мыть,
Рукава нельзя мочить.
Кто рукавчик не засучит,
тот водички не получит.*** - Рукава закатали, теперь покажем Оле, как надо мыть руки, одна ладошка моет другую.
 - Милана, покажи, пожалуйста, Оле, как ты моешь руки. Сначала руки смочим водой, потом намылим мылом, потрём одну ладошку о другую. А после этого смываем водой.
*(Воспитатель показывает с водой и мылом, а дети повторяют на месте )* - Вот мы руки с вами помыли, что нужно сделать теперь? (стряхнуть руки над раковиной и вытереть их полотенцем).
- Семён, покажи Оле, как надо стряхивать ручки.

- Ой, ребятки, а у Оли только руки грязные? (Лицо грязное). Надо и лицо Оле помыть.
 *( во время умывании куклы)* **Чтение потешки:
*Водичка, водичка, умой моё личико,
чтобы щёчки краснели, чтобы глазки блестели.
Чтобы смеялся роток, чтобы кусался зубок.***- Ну вот, теперь ты Оля знаешь как быть чистой и красивой.
***Оля:*** Спасибо вам, ребята. Я поняла, как важно следить за своей чистотой - это полезно и красиво.
**В:** Мы рады, что ты это поняла. Ведь если человек всегда ходит чистым, то он помогает своему здоровью.
-А вы ребята, вспомнили, как правильно умываться?
-Давайте с вами поиграем.

*(ДЕТИ ВСТАЮТ ВОЗЛЕ СВОИХ СТУЛЬЧИКОВ, ВЫПОЛНЯЕТСЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА)*

- ***Льётся чистая водица,
Мы умеем сами мыться.
Порошок зубной берём,
Крепко щёткой зубы трём.***

***Моем уши, моем шею,
На глазах мы хорошеем***

 -Вот какие мы чистые и красивые.

***Подведение итога занятия:*** - Ребята, чему мы сегодня учили Олю?

 **Воспитатель благодарит детей, уходят.**