Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад №14 г. Красноармейска Саратовская область»

  **Конспект**

 Организованной образовательной деятельности

 «Познание»

 Использование ППРС с воспитанниками

 «В гостях у куклы Кати»

 (2 младшая группа 3 – 4 года)

 Воспитатель:

 Васильева Елена

 Вольдемаровна

 2015год

  **Конспект ООД «Познание»**

**Возрастная группа:** 2 младшая (3 – 4 года)

**Тема ООД:** «В гостях у куклы Кати»

**Ведущая образовательная область:** Формирование целостной

 картины мира.

**Цель ООД:** Создание условий для формирования представлений

 о чайной посуде, о применении в жизни.

**Задачи ООД:** Закреплять представления о предметах чайной посуды

 «Познание», обобщать способы умственной работы и

 средства построения собственной познавательной

 деятельности,и с помощью воспитателя («Познание»,

 «Речевое развитие»), продолжать обогащать словарь

 детей, совершенствовать умение давать полный ответ.

 («Речевое развитие»).

 - Развивать воображение и творческие способности

 («Художественно – эстетическое развитие»)

 - Развивать умение аккуратно использовать в работе

 краски, карандаши («Художественно – эстетическое

 развитие»)

 -приобщать детей к элементарным общепринятым

 нормам и правилам взаимоотношений со

 сверстниками и взрослыми («Речевое развитие»)

**Виды деятельности:** игровая, двигательная, познавательно – исследова-

 тельская, коммуникативная, продуктивная.

**Форма организации:** Групповая

**Формы реализации детских видов деятельности:**

 Игры с речевым сопровождением, составление

 разрезных картинок, изготовление продукта

 детского творчества.

**Оборудование:** Чайный сервиз, разрезные картинки на каждого

 ребёнка, основа для рисования: чашка; гуашь,

 ватные палочки, влажные салфетки для каждого

 ребёнка, карандаши в стаканчиках.

 **ХОД ООД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
|  **Вводная часть** |
| **В**оспитатель заводит детей в группу. В игровом уголке за столом сидит кукла Катя. | Дети входят в группу за воспитателем. |
| Ребята посмотрите, к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.Ребята нас пригласила в гости кукла Катя. Вы хотите пойти в гости?Давайте пройдём к кукле в домик.За столом сидит кукла с опущенной головой. Посмотрите, Катя сидит грустная. Давайте узнаем что случилось. Здравствуй Катя.-Я пригласила в гости друга мишку, а что поставить на стол к чаю не знаю.Ребята, а вы хотите Кате помочь? Что же нужно поставить на стол? | Дети здороваются с гостями.Ответы детей.Дети идут в кукольный уголок.Дети здороваются с куклой и спрашивают : что случилось?Ответы детей. |
|  **Основная часть** |
| Кто мне подскажет, что мы ставим на стол? Для чего нужны салфетки? Что вы поставили на салфетки? А для чего нужны блюдца? Что вы поставили и положили на блюдца? А для чего нужна сахарница? И в конце вы, что поставили на стол? Правильно Чайник. Молодцы. А кто мне скажет: что у нас стоит на столе? Как всё это называется? Правильно чайная посуда. А сколько вы поставили чашек, сахарниц? А почему 2 чашки?Молодцы. Катя, теперь ты знаешь, как накрыть на стол для гостей?Спасибо вам большое, вы мне очень помогли.Хорошо в гостях , а теперь пойдём погуляем?Что такое? Что сучилось? | Дети по очереди подходят к столу и ставят на стол посуду, называя её.Ответы детей индивидуальные и групповые.Дети выходят из кукольного уголкаДети выполняют музыкальные движения с произношением текста. |
|  **Динамическая пауза: «Виноватая тучка»** |
| Ну, вот мы с вами отдохнули и вернулись в группу. Я приготовила для вас сюрприз. Хотите посмотреть, что за сюрприз? Воспитатель проходит к столу. Стол накрыт скатертью.Воспитатель поднимает скатерть.- Что это за безобразие? Здесь наверно ветер погулял? Я приготовила для вас картинки, а ветер всё перепутал. Вы поможете мне собрать картинки? Как у вас хорошо всё получается. Молодцы. Что же у вас получилось? А какие они? Они все одинаковые? А что на них нарисовано? Какие узоры? Молодцы. Вы очень хорошо работаете. Давайте немного отдохнём. | Ответы детей.Дети проходят к столу за воспитателем.Ответы детей.Дети складывают разрезные картинки с изображением чашек. |
|  **Пальчиковая игра «Домик»** |
| Молодцы, и я предлагаю вам ещё один сюрприз. Посмотрим?У куклы Кати много друзей, а вот чайной посуды нет. Посмотрите, что у вас на столе лежит? Что это? Правильно, это чашки. А какие они? Вам нравятся они? Почему? Мне тоже не нравятся. А что же нужно сделать, что бы они стали красивыми? А чем вы любите рисовать? Красками, карандашами. А чем ещё можно рисовать? Правильно, ватными палочками и пальчиками. Предлагаю вам раскрасить, ваши чашки, как вы хотите. | **Д**ети проходят с воспитателем к другому столу, где приготовлены предметы для изобразительной деятельности.Ответы детей.Дети рассматривают белые чашки.Ответы детей.Дети выбирают приём рисования по желанию и раскрашивают чашки. |
| Молодцы, у вас получились красивые чашки. Покажите, пожалуйста ,свои работы гостям. А вам нравятся ваши работы? Я предлагаю подарить ваши чашки кукле Кате, пусть она угощает своих гостей.- Спасибо большое вам за подарок, мне очень нравится. Но мне пора идти, меня ждёт мишка. До свиданья! | Дети показывают свои работы гостям.Ответы детей. |
|  **Заключительная часть** |
| Ну, вот и подошло наше путешествие к концу. Скажите, где мы были? что вы делали? А чем вы рисовали? Вам понравилось наше путешествие? За ваш подарок Катя тоже передала вам гостинец. Печенье к чаю, Давайте по прощаемся с гостями и пойдём пить чай. До свидания. | Ответы детей.Дети прощаются с гостями и выходят из группы. |