Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №14 г. Красноармейска Саратовская область»

**Конспект**

Организованной образовательной деятельности

«Познание»

Использование ППРС с воспитанниками

«В гостях у куклы Кати»

(2 младшая группа 3 – 4 года)

Воспитатель:

Васильева Елена

Вольдемаровна

2015год

**Конспект ООД «Познание»**

**Возрастная группа:** 2 младшая (3 – 4 года)

**Тема ООД:** «В гостях у куклы Кати»

**Ведущая образовательная область:** Формирование целостной

картины мира.

**Цель ООД:** Создание условий для формирования представлений

о чайной посуде, о применении в жизни.

**Задачи ООД:** Закреплять представления о предметах чайной посуды

«Познание», обобщать способы умственной работы и

средства построения собственной познавательной

деятельности,и с помощью воспитателя («Познание»,

«Речевое развитие»), продолжать обогащать словарь

детей, совершенствовать умение давать полный ответ.

(«Речевое развитие»).

- Развивать воображение и творческие способности

(«Художественно – эстетическое развитие»)

- Развивать умение аккуратно использовать в работе

краски, карандаши («Художественно – эстетическое

развитие»)

-приобщать детей к элементарным общепринятым

нормам и правилам взаимоотношений со

сверстниками и взрослыми («Речевое развитие»)

**Виды деятельности:** игровая, двигательная, познавательно – исследова-

тельская, коммуникативная, продуктивная.

**Форма организации:** Групповая

**Формы реализации детских видов деятельности:**

Игры с речевым сопровождением, составление

разрезных картинок, изготовление продукта

детского творчества.

**Оборудование:** Чайный сервиз, разрезные картинки на каждого

ребёнка, основа для рисования: чашка; гуашь,

ватные палочки, влажные салфетки для каждого

ребёнка, карандаши в стаканчиках.

**ХОД ООД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **Вводная часть** | |
| **В**оспитатель заводит детей в группу.  В игровом уголке за столом сидит кукла Катя. | Дети входят в группу за воспитателем. |
| Ребята посмотрите, к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.  Ребята нас пригласила в гости кукла Катя. Вы хотите пойти в гости?  Давайте пройдём к кукле в домик.  За столом сидит кукла с опущенной головой. Посмотрите, Катя сидит грустная. Давайте узнаем что случилось. Здравствуй Катя.  -Я пригласила в гости друга мишку, а что поставить на стол к чаю не знаю.  Ребята, а вы хотите Кате помочь?  Что же нужно поставить на стол? | Дети здороваются с гостями.  Ответы детей.  Дети идут в кукольный уголок.  Дети здороваются с куклой и спрашивают : что случилось?  Ответы детей. |
| **Основная часть** | |
| Кто мне подскажет, что мы ставим на стол? Для чего нужны салфетки? Что вы поставили на салфетки? А для чего нужны блюдца? Что вы поставили и положили на блюдца? А для чего нужна сахарница? И в конце вы, что поставили на стол? Правильно Чайник. Молодцы. А кто мне скажет: что у нас стоит на столе? Как всё это называется? Правильно чайная посуда. А сколько вы поставили чашек, сахарниц? А почему 2 чашки?  Молодцы. Катя, теперь ты знаешь, как накрыть на стол для гостей?  Спасибо вам большое, вы мне очень помогли.  Хорошо в гостях , а теперь пойдём погуляем?  Что такое? Что сучилось? | Дети по очереди подходят к столу и ставят на стол посуду, называя её.  Ответы детей индивидуальные и групповые.  Дети выходят из кукольного уголка  Дети выполняют музыкальные движения с  произношением текста. |
| **Динамическая пауза: «Виноватая тучка»** | |
| Ну, вот мы с вами отдохнули и вернулись в группу. Я приготовила для вас сюрприз. Хотите посмотреть, что за сюрприз? Воспитатель проходит к столу. Стол накрыт скатертью.  Воспитатель поднимает скатерть.  - Что это за безобразие? Здесь наверно ветер погулял? Я приготовила для вас картинки, а ветер всё перепутал. Вы поможете мне собрать картинки? Как у вас хорошо всё получается. Молодцы. Что же у вас получилось? А какие они?  Они все одинаковые? А что на них нарисовано? Какие узоры? Молодцы. Вы очень хорошо работаете. Давайте немного отдохнём. | Ответы детей.  Дети проходят к столу за воспитателем.  Ответы детей.  Дети складывают разрезные картинки с изображением чашек. |
| **Пальчиковая игра «Домик»** | |
| Молодцы, и я предлагаю вам ещё один сюрприз. Посмотрим?  У куклы Кати много друзей, а вот чайной посуды нет. Посмотрите, что у вас на столе лежит? Что это? Правильно, это чашки. А какие они? Вам нравятся они? Почему? Мне тоже не нравятся. А что же нужно сделать, что бы они стали красивыми? А чем вы любите рисовать? Красками, карандашами. А чем ещё можно рисовать? Правильно, ватными палочками и пальчиками. Предлагаю вам раскрасить, ваши чашки, как вы хотите. | **Д**ети проходят с воспитателем к другому столу, где приготовлены предметы для изобразительной деятельности.  Ответы детей.  Дети рассматривают белые чашки.  Ответы детей.  Дети выбирают приём рисования по желанию и раскрашивают чашки. |
| Молодцы, у вас получились красивые чашки. Покажите, пожалуйста ,свои работы гостям. А вам нравятся ваши работы? Я предлагаю подарить ваши чашки кукле Кате, пусть она угощает своих гостей.  - Спасибо большое вам за подарок, мне очень нравится. Но мне пора идти, меня ждёт мишка. До свиданья! | Дети показывают свои работы гостям.  Ответы детей. |
| **Заключительная часть** | |
| Ну, вот и подошло наше путешествие к концу. Скажите, где мы были? что вы делали? А чем вы рисовали? Вам понравилось наше путешествие? За ваш подарок Катя тоже передала вам гостинец. Печенье к чаю, Давайте по прощаемся с гостями и пойдём пить чай. До свидания. | Ответы детей.  Дети прощаются с гостями и выходят из группы. |