**Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности**

**педагогического работника образовательного учреждения**

(учителя, преподавателя, мастера производственного обучения, методиста, воспитателя (кроме дошкольного образовательного учреждения, учреждения дополнительного образования детей), учителя-логопеда, учителя-дефектолога, преподавателя-организатора ОБЖ,

педагога-организатора (кроме учреждения и отделения дополнительного образования детей), старшего вожатого, руководителя физического воспитания (кроме дошкольного образовательного учреждения), тьютора (кроме учреждения дополнительного профессионального образования)

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эксперт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., место работы, должность эксперта)

провел(а) экспертизу в форме анализа портфолио профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата проведения экспертизы)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Критерии и показатели* | | | *Баллы* | *Наличие подтверждающих документов в портфолио* | *Примечания* |
| **1. Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения** | | | | | | |
| 1.1 | Использование современных образовательных технологий | | | 10 | Конспекты не менее 5 уроков/занятий или презентации не менее 5 уроков/занятий (CD или распечатка на бумажном носителе), подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий | В межаттестационный период |
| 1.2 | Владение навыками пользователя персонального компьютера\*:  курсы пользователя ПК  или  квалификационное испытание пользователя ПК | | | 50  до 40 | Копия документа о прохождении курсов пользователя ПК или владения информационно-коммуникационными технологиями, полученного в учреждениях (организациях), имеющих лицензию на реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов в области информационно-коммуникационных технологий, заверенная руководителем образовательного учреждения.  Справка о прохождении квалификационного испытания пользователя ПК в РЦОКОиИТ. | В межаттестационный период  \*Суммирование баллов по данным показателям  не производится |
| 1.3 | Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе:  лицензионных  созданных самостоятельно  наличие страницы на сайте образовательного учреждения и др. | | | 5  10  10 | Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация 1 урока/занятия, проводимого с использованием ЭОР. | В межаттестационный период |
| 1.4 | Использование элементов дистанционного обучения участников образовательного процесса | | | 10 | Материалы, подтверждающие использование дистанционного обучения участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов. | В межаттестационный период |
| 1.5 | Эффективное использование современных методик обследования развития детей\* | | | 20 | Примеры диагностических материалов, результаты диагностики, заверенные руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период  **\*для**  **учителя-логопеда,**  **учителя-дефектолога** |
| 1.6 | Программа обучения педагогических кадров\*:  эффективность реализации | | | 20 | Программа, материалы, подтверждающие эффективность реализации, заверенные руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период  **\*только для методиста** |
| **2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта** | | | | | | |
| 2.1 | Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:  районного уровня\*  городского уровня  всероссийского уровня | | | 5  10  20 | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, **интернет** адрес, скриншот или сертификат. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период  (включая интернет-публикации)  \*Для ГОУ НПО, СПО – уровень образовательного учреждения |
| 2.2 | Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:  районного уровня\*  городского уровня  всероссийского уровня | | | 5  10  20 | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, **интернет** адрес, скриншот или сертификат. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период  (включая интернет-публикации)  \*Для ГОУ НПО, СПО – уровень образовательного учреждения |
| 2.3 | Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока/занятия\*  отзыв положительный  или  отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта | | | 40  60 | Отзывы (не менее 2 уроков/занятий) педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя районного или городского методического объединения, эксперта аттестационной комиссии Комитета по образованию. Отзыв члена жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса).  Лист регистрации присутствующих на уроке /занятии, заверенный руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период  \*Суммирование баллов по данным показателям  не производится |
| 2.4 | Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов:  районный уровень\*  городской уровень  всероссийский уровень/международный уровень | | | 10  15  30 | Программа мероприятия, заверенная руководителем образовательного учреждения.  **количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)** | В межаттестационный период  \*Для ГОУ НПО, СПО – уровень образовательного учреждения |
| 2.5 | Результативность участия в профессиональных конкурсах:  лауреат/дипломант конкурса районного (муниципального) уровня  лауреат/дипломант конкурса городского уровня  лауреат/дипломант конкурса Северо-Западного Федерального округа  лауреат/дипломант конкурса всероссийского уровня  лауреат/дипломант конкурса международного уровня  лауреат/дипломант всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации  победитель конкурса районного (муниципального) уровня  победитель конкурса городского уровня  победитель конкурса Северо-Западного Федерального округа  победитель конкурса всероссийского уровня  победитель конкурса международного уровня  победитель всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации\* | | | 10  15  20  25  30  50  30  40  50  70  100  300 | Копии грамот, дипломов, приказов/распоряжений, заверенные руководителем образовательного учреждения.  **количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)** | В межаттестационный период  вне зависимости от года участия  (начиная с победителя городского уровня)  \* включая ПНПО |
| 2.6 | Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, предметных комиссиях по проверке ГИА и ЕГЭ, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах. | | | 40 | Копии приказов, распоряжений. | В межаттестационный период |
| 2.7 | Исполнение функций наставника | | | 30 | Копия локального акта, заверенная руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период |
| **3. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений** | | | | | | |
| 3.1 | Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ\*  от20% до 39% от числа участвующих  или  от 40% до 59% от числа участвующих  или  от 60% и более от числа участвующих | | | 20  40  80 | Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.  **Суммирование баллов по данным показателям не производится.** | \*количество обучающихся, показавших результаты на уровне или выше среднегородских результатов (средние данные за межаттестационный период) |
| 3.2 | Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации в форме ГИА\* (ИГА\*\*)  от 20 % до 39 % от числа участвующих  или  от 40 % до 59 % от числа участвующих  или  60 % и более от числа участвующих | | | 20  40  80 | Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.  **Суммирование баллов по данным показателям не производится.** | \* средние данные за межаттестационный период  \*\*Для ГОУ НПО, СПО– по результатам итоговой аттестации по дисциплинам |
| 3.3 | Качество знаний по итогам внешнего мониторинга\*  от 20 % до 39 % от числа участвующих  или  от 40 % до 59 % от числа участвующих  или  60 % и более от числа участвующих | | | 20  40  80 | Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.  **Суммирование баллов по данным показателям не производится.** | \* средние данные за межаттестационный период  внешний мониторинг – мониторинг, проводимый районными, городскими методическими службами или органами управления образования |
| 3.4 | Наличие стабильных результатов коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. | | | 40 | Аналитическая справка о результатах мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период  **(учитель-логопед, учитель-дефектолог, учитель ГС(К)ОУ (I-VIII вида)** |
| 3.5 | Положительная динамика в коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. | | | 40 | Аналитическая справка о результатах мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период  **(учитель-логопед, учитель-дефектолог, учитель ГС(К)ОУ (I-VIII вида)** |
| 3.6 | Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах:  победители/призеры районного уровня  победители/призеры городского уровня  победители/призеры всероссийского уровня  победители/призеры международного уровня | | | 20  40  100  200 | Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся.  Документы, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей/призеров олимпиад.  **количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех олимпиад)** | В межаттестационный период |
| 3.7 | | Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях:  лауреат/дипломант конкурса, соревнования районного уровня  лауреат/дипломант конкурса, соревнования городского уровня  лауреат/дипломант конкурса, соревнования всероссийского уровня  лауреат/дипломант конкурса, соревнования международного уровня  победитель/призер конкурса, соревнования районного уровня  победитель/призер конкурса, соревнования городского уровня  победитель/призер конкурса, соревнования всероссийского уровня  победитель/призер конкурса, соревнования международного уровня | | 10  15  20  30  20  40  100  200 | Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся.  Документы, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований.  **количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)** | В межаттестационный период |
| **4.** | | Наличие административных взысканий,  обоснованных жалоб от участников образовательного процесса | | - 100 | Справка руководителя образовательного учреждения. | В период прохождения аттестации |
| ***5. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы*** | | | | | | |
| 5.1 | | | Участие в реализации образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров  районного уровня  городского уровня  федерального уровня  международного уровня | 5  10  15  50 | Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.  Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в реализации образовательной программе экспериментальной площадки/лаборатории/ресурсного центра. | В межаттестационный период |
| 5.2 | | | Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов\*:  лауреат/дипломант районного уровня  лауреат/дипломант городского уровня  победитель районного уровня  победитель городского уровня | 10  15  30  40 | Копия диплома, заверенная руководителем образовательного учреждения.  Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса. | В межаттестационный период  \*(кроме ГОУ СПО, подведомственных Комитету по здравоохранению) |
| 5.3 | | | Наличие опубликованных учебно–методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:  районного уровня\*  городского уровня  всероссийского уровня | 10  15  25 | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, **интернет** адрес, скриншот или сертификат. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период  (включая интернет-публикации)  \*Для ГОУ НПО, СПО – уровень образовательного учреждения |
| 5.4 | | | Наличие диссертации по профилю преподаваемой дисциплины, педагогике, психологии:  кандидат наук  доктор наук | 50  100 | Ксерокопия документа, подтверждающего наличие ученой степени, заверенная руководителем образовательного учреждения |  |
| 5.5 | | | Грамоты, Благодарности, благодарственные письма в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности:  районный (муниципальный) уровень  городской уровень  всероссийский уровень\*  международный уровень\* | 5  10  20  30 | Копии Грамот, Благодарностей, благодарственных писем, заверенные руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период  \* вне зависимости от года получения |
| 5.6 | | | Премии Правительства Санкт-Петербурга | 20 | Копия сертификата на получение премии, заверенная руководителем образовательного учреждения, Постановление Правительства Санкт-Петербурга |  |
| 5.7 | | | Наградыза успехи в профессиональной деятельности:  региональные награды  ведомственные награды  государственные награды | 20  30  100 | Копия удостоверения, заверенная руководителем образовательного учреждения. |  |
| **Общее количество баллов:** | | | |  |  |  |

**Общее заключение:** на основании анализа портфолио профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. аттестуемого)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ можно сделать вывод, что уровень квалификации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ соответствует требованиям, предъявляемым к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационной категории.

(должность) (первой/ высшей)

**Рекомендации:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подпись эксперта:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сумма баллов для определения квалификационной категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогические работники | Количество баллов  на первую квалификационную категорию | Количество баллов  на высшую квалификационную категорию |
| Учитель предметов, входящих в перечень ЕГЭ и ГИА | от 240 до 585 | 585 и выше |
| Учитель начальных классов | от 200 до 420 | 420 и выше |
| Учитель прочих предметов | от 200 до 500 | 500 и выше |
| Учитель (только домашнее обучение, центр образования) | от 175 до 435 | 435 и выше |
| Учитель специального (коррекционного) образовательного учреждения (I-VII вида) | от 125 до 320 | 320 и выше |
| Учитель специального (коррекционного) образовательного учреждения (VIII вида) | от 115 до 290 | 290 и выше |
| Учитель-логопед, учитель-дефектолог | от 110 до 245 | 245 и выше |
| Преподаватель (образовательное учреждение начального и среднего профессионального образования, подведомственное Комитету по образованию) | от 160 до 400 | 400 и выше |
| Преподаватель (образовательное учреждение среднего профессионального образования, подведомственное Комитету по здравоохранению) | от 110 до 280 | 280 и выше |
| Воспитатель (в том числе группы продленного дня) | от 85 до 210 | 210 и выше |
| Методист | от 135 до 310 | 310 и выше |
| Мастер производственного обучения | от 120 до 295 | 295 и выше |
| Педагог-организатор (кроме отделений и учреждений дополнительного образования детей) | от 110 до 270 | 270 и выше |
| Старший вожатый | от 95 до 235 | 235 и выше |
| Преподаватель-организатор ОБЖ | от 105 до 265 | 265 и выше |
| Тьютор (кроме учреждения дополнительного профессионального образования) | от 100 до 250 | 250 и выше |
| Руководитель физического воспитания | от 110 до 275 | 275 и выше |